



Model Pembelajaran	Project Based Learning															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan														
	CPL-5	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori, konsep, prinsip, dan teknologi terkini dalam bidang Teknik Informatika, termasuk Data Sains, Kecerdasan Artifisial, Jaringan Cerdas, Rekayasa Perangkat Lunak, serta Sistem dan Teknologi Informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset dan penciptaan karya inovatif.														
	CPL-7	Menganalisis kebutuhan dan menyelesaikan masalah yang kompleks dalam berbagai bidang Teknik Informatika, menggunakan metode analitis dan pendekatan ilmiah.														
	CPL-8	Mengevaluasi kinerja sistem dan teknologi informasi serta mengimplementasikan perbaikan berkelanjutan berdasarkan data dan analisis.														
	CPL-11	Mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan, serta mampu melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi atau mendapatkan sertifikat profesi.														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam proses pengembangan instrumen penelitian yang relevan untuk kebutuhan penelitian di bidang Informatika															
CPMK - 2	Menguasai teori, konsep, dan prinsip pengembangan instrumen penelitian, termasuk teknik validitas dan reliabilitas untuk menghasilkan instrumen yang valid dan reliabel															
CPMK - 3	Menganalisis kebutuhan dan menyelesaikan masalah kompleks dalam proses pengembangan instrumen penelitian dengan menggunakan pendekatan sistematis dan ilmiah.															
CPMK - 4	Mengevaluasi kinerja instrumen penelitian berdasarkan data empiris untuk memastikan keakuratan, validitas, dan reliabilitasnya, serta memberikan rekomendasi perbaikan.															
CPMK - 5	Mempersiapkan diri untuk berkontribusi dalam dunia kerja atau pendidikan lanjut dengan keterampilan profesional dalam merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi instrumen penelitian.															
Matrik CPL - CPMK																

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Pengembangan Instrumen Penelitian pada jenjang S2 Program Studi Informatika bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang prinsip, teori, dan teknik pengembangan instrumen penelitian yang valid dan reliabel. Fokus pembelajaran mencakup teori pengukuran, prinsip dasar pengembangan instrumen, serta teknik validitas dan reliabilitas yang digunakan dalam penelitian. Mahasiswa akan diajak untuk merancang, mengembangkan, dan menguji instrumen penelitian secara praktis, dengan menyesuaikan kebutuhan dalam studi Informatika. Mata kuliah ini juga menekankan aplikasi pengembangan instrumen yang relevan dengan konteks studi Informatika, termasuk pengukuran kinerja sistem, analisis data, dan evaluasi teknologi.					
Pustaka		Utama :					
		1. DeVellis, R.F. (2017). Scale Development: Theory and Applications. Sage. 2. Kline, P. (2015). A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design. Routledge. 3. Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.					
		Pendukung :					
		1. Trochim, W.M., Donnelly, J.P., & Arora, K. (2016). Research Methods: The Essential Knowledge Base. Cengage.					
Dosen Pengampu		Dr. Yuni Yamasari, S.Kom., M.Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi teori pengukuran dan konsep dasar pengembangan instrumen penelitian	1.Mengategorikan teori pengukuran 2.Mengidentifikasi konsep dasar pengembangan instrumen penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan mengategorikan teori pengukuran 2.Kelengkapan dalam mengidentifikasi konsep dasar pengembangan instrumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Masalah. 1 x 50	Penugasan Proyek Instrumen Penelitian 1 x 50	Materi: Pengenalan Pengembangan Instrumen Penelitian, Pemikiran Logis dalam Pengembangan Instrumen Penelitian, Pemikiran Kritis dalam Pengembangan Instrumen Penelitian, Pemikiran Sistematis dalam Pengembangan Instrumen Penelitian, Pemikiran Kreatif dalam Pengembangan Instrumen Penelitian Pustaka: Handbook Perkuliahan Materi: Konsep dasar teori pengukuran dan pengembangan instrumen Pustaka: DeVellis, R.F. (2017). Scale Development: Theory and Applications. Sage. Materi: Pengenalan metodologi dalam pengembangan instrumen Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.	5%

2	Menganalisis prinsip-prinsip validitas dalam pengembangan instrumen penelitian	1.Menguraikan jenis-jenis validitas 2.Menerapkan teknik validitas dan reliabilitas 3.Menganalisis penerapan validitas pada pengembangan instrumen penelitian.	Kriteria: 1.Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis validitas 2.Ketepatan dalam menerapkan teknik validitas dan reliabilitas 3.Ketepatan analisis penerapan validitas dalam studi kasus pengembangan instrumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran aktif, diskusi, studi kasus. 1 x 50	Diskusi daring tentang penerapan teknik validitas dan reliabilitas dalam pengembangan instrumen penelitian 1 x 50	Materi: Teori pengembangan instrumen penelitian, Konsep validitas dan reliabilitas, Teknik pengembangan instrumen yang valid dan reliabel Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Prinsip validitas dan implementasinya dalam pengembangan instrumen Pustaka: <i>DeVellis, R.F. (2017). Scale Development: Theory and Applications. Sage.</i> Materi: Studi kasus penerapan validitas Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i>	5%
3	Mengevaluasi prinsip-prinsip reliabilitas dalam pengembangan instrumen penelitian	1.Menilai jenis-jenis reliabilitas 2.Menerapkan teknik validitas dan reliabilitas dalam pengembangan instrumen 3.Mengevaluasi reliabilitas instrumen penelitian yang dikembangkan	Kriteria: 1.Kelengkapan dalam menilai jenis reliabilitas 2.Ketepatan dalam menerapkan teknik validitas dan reliabilitas dalam pengembangan instrumen 3.Ketepatan evaluasi reliabilitas pada instrumen tertentu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran aktif, diskusi, studi kasus 1 x 50	Diskusi daring tentang penerapan teknik validitas dan reliabilitas dalam pengembangan instrumen 1 x 50	Materi: Teori pengembangan instrumen penelitian, Konsep validitas dan reliabilitas, Teknik pengembangan instrumen yang valid dan reliabel Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Prinsip reliabilitas dalam konteks pengembangan instrumen penelitian Pustaka: <i>DeVellis, R.F. (2017). Scale Development: Theory and Applications. Sage.</i> Materi: Contoh kasus reliabilitas dalam penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i>	5%

4	Mendesain item-item instrumen penelitian berdasarkan teori pengukuran	1.Menganalisis kebutuhan instrumen penelitian 2.Merancang item-item instrumen berdasarkan teori pengukuran 3.Menganalisis kualitas item instrumen yang dikembangkan	Kriteria: 1.Ketepatan analisis kebutuhan instrumen penelitian 2.Ketepatan dalam merancang item-item instrumen 3.Keakuratan analisis kualitas item instrumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi. 1 x 50	Penugasan online yang cocok untuk kemampuan kognitif pada pertemuan ini adalah Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk 1 x 50	Materi: Analisis kebutuhan instrumen penelitian, Pendekatan sistematis dalam pengembangan instrumen penelitian, Penyelesaian masalah kompleks Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik perancangan item instrumen berdasarkan teori pengukuran Pustaka: <i>DeVellis, R.F. (2017). Scale Development: Theory and Applications. Sage.</i> Materi: Strategi analisis kualitas item instrumen penelitian Pustaka: <i>Kline, P. (2015). A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design. Routledge.</i>	5%
5	Mendesain item-item instrumen penelitian berdasarkan teori pengukuran	1.Menganalisis kebutuhan instrumen penelitian 2.Merancang item-item instrumen berdasarkan teori pengukuran 3.Menganalisis kualitas item instrumen yang dikembangkan	Kriteria: 1.Ketepatan analisis kebutuhan instrumen penelitian 2.Ketepatan dalam merancang item-item instrumen 3.Keakuratan analisis kualitas item instrumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi. 1 x 50	Penugasan online yang cocok untuk kemampuan kognitif pada pertemuan ini adalah Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk 1 x 50	Materi: Analisis kebutuhan instrumen penelitian, Pendekatan sistematis dalam pengembangan instrumen penelitian, Penyelesaian masalah kompleks Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik perancangan item instrumen berdasarkan teori pengukuran Pustaka: <i>DeVellis, R.F. (2017). Scale Development: Theory and Applications. Sage.</i> Materi: Strategi analisis kualitas item instrumen penelitian Pustaka: <i>Kline, P. (2015). A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design. Routledge.</i>	5%

6	Menerapkan teknik pengukuran validitas dan reliabilitas pada instrumen penelitian	1.Menghitung nilai validitas instrumen menggunakan data empiris 2.Menghitung nilai reliabilitas instrumen berdasarkan dataset tertentu	Kriteria: 1.Ketepatan perhitungan validitas dan reliabilitas 2.Kelengkapan interpretasi hasil pengukuran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah. 2 x 50		Materi: Analisis kebutuhan, Identifikasi masalah kompleks, Pendekatan sistematis dan ilmiah dalam penyelesaian masalah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik pengukuran validitas dan reliabilitas Pustaka: <i>DeVellis, R.F. (2017). Scale Development: Theory and Applications. Sage.</i> Materi: Contoh kasus penerapan teknik pengukuran Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i>	5%
7	Menganalisis hasil uji validitas dan reliabilitas untuk memastikan kualitas instrumen penelitian	1.Menganalisis hasil uji validitas 2.Mengevaluasi hasil uji reliabilitas	Kriteria: 1.Ketepatan analisis hasil validitas 2.Kelengkapan evaluasi hasil reliabilitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, studi kasus, dan analisis data. 2 x 50		Materi: Pengumpulan data empiris, Analisis keakuratan instrumen, Uji validitas data, Uji reliabilitas instrumen, Rekomendasi perbaikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pendekatan analisis hasil validitas dan reliabilitas Pustaka: <i>Kline, P. (2015). A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design. Routledge.</i> Materi: Contoh interpretasi hasil analisis validitas dan reliabilitas Pustaka: <i>DeVellis, R.F. (2017). Scale Development: Theory and Applications. Sage.</i>	5%

8	Mengintegrasikan dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7	Mengintegrasikan konsep-konsep pengembangan instrumen penelitian yang telah dipelajari	Kriteria: Kemampuan menyelesaikan soal-soal terkait materi pertemuan sebelumnya Bentuk Penilaian : Tes	Menyelesaikan soal Ujian SubSumatif 2 x 50		Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: <i>DeVellis, R.F. (2017). Scale Development: Theory and Applications. Sage.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: <i>Kline, P. (2015). A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design. Routledge.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: <i>Trochim, W.M., Donnelly, J.P., & Arora, K. (2016). Research Methods: The Essential Knowledge Base. Cengage.</i>	15%
---	---	--	---	--	--	--	-----

9	Mengintegrasikan teori dan data empiris untuk memperbaiki instrumen penelitian	1.Menyusun rekomendasi perbaikan instrumen berdasarkan data empiris 2.Mengukur reliabilitas rekomendasi perbaikan	Kriteria: 1.Ketepatan rekomendasi perbaikan instrumen 2.Relevansi data empiris dalam mendukung perbaikan instrumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, studi kasus, dan analisis data. 1 x 50	Diskusi daring tentang evaluasi instrumen penelitian 1 x 50	Materi: Pengumpulan data empiris, Analisis keakuratan instrumen penelitian, Pengukuran validitas data, Evaluasi reliabilitas instrumen, Rekomendasi perbaikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik integrasi teori dan data empiris Pustaka: Kline, P. (2015). <i>A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design</i>. Routledge. Materi: Contoh perbaikan instrumen berbasis data empiris Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Sage.	5%
---	--	---	--	--	--	---	----

10	Mengembangkan instrumen penelitian berbasis teknologi informasi	1.Mendesain instrumen digital menggunakan aplikasi tertentu 2.Mengembangkan instrumen penelitian 3. Mengimplementasikan pengumpulan data dengan instrumen digital 4.Mengevaluasi instrumen penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan desain instrumen digital 2.Ketepatan pengembangan instrumen penelitian 3.Efisiensi implementasi pengumpulan data menggunakan instrumen digital 4.Ketepatan evaluasi instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung dalam merancang instrumen penelitian.. 1 x 50	Diskusi daring tentang penerapan keterampilan merancang instrumen penelitian dalam konteks nyata. 1 x 50	Materi: Keterampilan merancang instrumen penelitian, Keterampilan mengembangkan instrumen penelitian, Keterampilan mengevaluasi instrumen penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik pengembangan instrumen digital berbasis teknologi informasi Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh penerapan instrumen digital dalam penelitian Pustaka: <i>Trochim, W.M., Donnelly, J.P., & Arora, K. (2016). Research Methods: The Essential Knowledge Base. Cengage.</i>	5%
----	---	--	--	--	---	--	----

11	Mengembangkan instrumen penelitian berbasis teknologi informasi	1.Mendesain instrumen digital menggunakan aplikasi tertentu 2.Mengembangkan instrumen penelitian 3. Mengimplementasikan pengumpulan data dengan instrumen digital 4.Mengevaluasi instrumen penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan desain instrumen digital 2.Ketepatan pengembangan instrumen penelitian 3.Efisiensi implementasi pengumpulan data menggunakan instrumen digital 4.Ketepatan evaluasi instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung dalam merancang instrumen penelitian.. 1 x 50	Diskusi daring tentang penerapan keterampilan merancang instrumen penelitian dalam konteks nyata. 1 x 50	Materi: Keterampilan merancang instrumen penelitian, Keterampilan mengembangkan instrumen penelitian, Keterampilan mengevaluasi instrumen penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik pengembangan instrumen digital berbasis teknologi informasi Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh penerapan instrumen digital dalam penelitian Pustaka: <i>Trochim, W.M., Donnelly, J.P., & Arora, K. (2016). Research Methods: The Essential Knowledge Base. Cengage.</i>	5%
12	Mempresentasikan hasil pengembangan dan pengujian instrumen penelitian	1.Menyusun laporan hasil pengembangan instrumen 2.Menyampaikan hasil pengujian instrumen secara profesional	Kriteria: 1.Kejelasan laporan hasil pengembangan 2.Profesionalisme dalam penyampaian hasil pengujian instrumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis masalah. 2 x 50		Materi: Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian, Analisis instrumen penelitian, Penerapan instrumen penelitian dalam penelitian empiris Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Strategi pelaporan hasil pengembangan instrumen penelitian Pustaka: <i>DeVellis, R.F. (2017). Scale Development: Theory and Applications. Sage.</i> Materi: Teknik presentasi hasil pengembangan instrumen Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i>	5%

13	Mengevaluasi kinerja instrumen penelitian melalui studi kasus berbasis data	1.Mengevaluasi keandalan instrumen dalam skenario tertentu 2.Mengevaluasi validitas instrumen dalam skenario tertentu.	Kriteria: 1.Ketepatan analisis hasil pengujian instrumen 2.Kelengkapan evaluasi kinerja instrumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi, studi kasus, dan analisis data. 1 x 50	Diskusi online tentang evaluasi instrumen penelitian, Analisis data empiris secara online 1 x 50	Materi: Pengumpulan data empiris, Analisis keakuratan instrumen penelitian, Uji validitas dan reliabilitas, Pemberian rekomendasi perbaikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pendekatan evaluasi kinerja instrumen penelitian Pustaka: Kline, P. (2015). <i>A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design.</i> Routledge. Materi: Contoh evaluasi kinerja instrumen berdasarkan studi kasus Pustaka: Trochim, W.M., Donnelly, J.P., & Arora, K. (2016). <i>Research Methods: The Essential Knowledge Base.</i> Cengage.	5%
14	Merancang instrumen penelitian yang inovatif untuk kebutuhan penelitian lanjut	1.Mendesain instrumen untuk kebutuhan riset tertentu 2.Mengintegrasikan elemen inovatif dalam pengembangan instrumen penelitian	Kriteria: 1.Kreativitas dalam desain instrumen penelitian 2.Relevansi elemen inovatif yang diterapkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 1 x 50	Penugasan proyek online 1 x 50	Materi: Strategi pengembangan instrumen inovatif Pustaka: DeVellis, R.F. (2017). <i>Scale Development: Theory and Applications.</i> Sage. Materi: Contoh inovasi dalam pengembangan instrumen penelitian Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.</i> Sage.	5%

15	Mempresentasikan pengembangan instrumen penelitian untuk tujuan implementasi profesional	1.Menyusun laporan akhir pengembangan instrumen 2.Menyampaikan hasil analisis instrumen secara profesional	Kriteria: 1.Kejelasan laporan pengembangan instrumen 2.Profesionalisme dalam penyampaian hasil analisis instrumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis masalah 1 x 50	Diskusi daring tentang perancangan instrumen penelitian 1 x 50	Materi: Keterampilan merancang instrumen penelitian, Keterampilan mengembangkan instrumen penelitian, Keterampilan mengevaluasi instrumen penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik pelaporan dan penyampaian hasil instrumen penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh presentasi hasil pengembangan instrumen penelitian untuk implementasi profesional Pustaka: <i>Trochim, W.M., Donnelly, J.P., & Arora, K. (2016). Research Methods: The Essential Knowledge Base. Cengage.</i>	5%
----	--	---	---	---	---	--	----

16	Mampu mengintegrasikan dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15	Mengevaluasi pemahaman dan penerapan konsep pengembangan instrumen penelitian secara keseluruhan	Kriteria: Kemampuan menyelesaikan soal-soal terkait semua CPMK Bentuk Penilaian : Tes	Menyelesaikan soal Ujian Sumatif 2 x 50	Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: DeVellis, R.F. (2017). <i>Scale Development: Theory and Applications</i> . Sage. Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Kline, P. (2015). <i>A Handbook of Test Construction: Introduction to Psychometric Design</i> . Routledge. Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Sage. Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: Trochim, W.M., Donnelly, J.P., & Arora, K. (2016). <i>Research Methods: The Essential Knowledge Base</i> . Cengage.	15%
----	--	--	--	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Tes	32.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Februari 2025

Koordinator Program Studi S2
Informatika



RICKY EKA PUTRA
NIDN 0716018704

UPM Program Studi S2 Informatika



NIDN 0024118405

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 15:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

