



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S2 Informatika**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	5510003002	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=3 P=0 ECTS=6.72	1	1 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahanto, S.T., M.T.		Dr. Ir. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.		Dr. Ir. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

**Capaian Pembelajaran (CP)** **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-7</b>	Menganalisis kebutuhan dan menyelesaikan masalah yang kompleks dalam berbagai bidang Teknik Informatika, menggunakan metode analitis dan pendekatan ilmiah.
<b>CPL-8</b>	Mengevaluasi kinerja sistem dan teknologi informasi serta mengimplementasikan perbaikan berkelanjutan berdasarkan data dan analisis.
<b>CPL-11</b>	Mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan, serta mampu melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi atau mendapatkan sertifikat profesi.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang kognitif, yakni mengetahui, memahami dan membedakan berbagai metode penelitian dalam bidang Informatika
<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan afektif, yakni menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiat
<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan psikomotorik, yakni memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan tugas akhir/tesis yang mereka pilih
<b>CPMK - 4</b>	Mengevaluasi hasil penelitian terdahulu dan menyusun kerangka teori yang relevan untuk mendukung penelitian dalam bidang Informatika
<b>CPMK - 5</b>	Menggunakan teknik analisis data yang tepat untuk menyelesaikan masalah penelitian dan menghasilkan kesimpulan yang dapat diandalkan
<b>CPMK - 6</b>	Menyusun laporan penelitian yang sesuai dengan kaidah akademik dan mempublikasikannya pada media ilmiah yang relevan

**Matrik CPL - CPMK**

CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPL-11
CPMK-1	✓	✓		
CPMK-2				✓
CPMK-3		✓	✓	✓
CPMK-4	✓	✓		
CPMK-5		✓	✓	
CPMK-6			✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

--	--

		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓			✓										CPMK-3											✓						CPMK-4					✓	✓											CPMK-5									✓	✓			✓				CPMK-6											✓			✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																																																					
CPMK-2				✓			✓																																																																																																																																																	
CPMK-3											✓																																																																																																																																													
CPMK-4					✓	✓																																																																																																																																																		
CPMK-5									✓	✓			✓																																																																																																																																											
CPMK-6											✓			✓	✓																																																																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Metodologi Penelitian pada jenjang S2 program studi Informatika memberikan pemahaman mendalam tentang metode penelitian yang relevan dalam bidang Informatika. Mata kuliah ini membahas langkah-langkah penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta penerapan metode penelitian yang sesuai untuk menghasilkan penelitian ilmiah berkualitas. Ruang lingkupnya meliputi perumusan masalah penelitian, pemilihan metode penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, hingga penyusunan laporan penelitian yang memenuhi standar ilmiah. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas serta menyusun laporan penelitian yang dapat dipublikasikan secara ilmiah.																																																																																																																																																							
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</li> <li>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques (2nd ed.). New Delhi: New Age International.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., &amp; Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education (8th ed.). New York: McGraw-Hill.</li> <li>Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (7th ed.). Boston: Pearson.</li> <li>Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> </ol>																																																																																																																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.																																																																																																																																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>				<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																																																																																																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>			<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																																																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)			(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																															

1	Mengidentifikasi jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya.	<p>1.Membedakan berbagai jenis penelitian</p> <p>2.Memberikan contoh penelitian di bidang informatika</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Ketepatan dalam mengidentifikasi jenis penelitian</p> <p>2.Relevansi contoh penelitian dengan bidang informatika</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi dan diskusi serta penyelesaian soal 3 x 50	<p><b>Materi:</b> Pengertian Metode Penelitian, Jenis-Jenis Metode Penelitian dalam Informatika, Kelebihan dan Kekurangan Setiap Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jenis penelitian kualitatif, kuantitatif, dan mixed methods, serta aplikasinya di bidang informatika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Ragam penelitian pendidikan yang dapat diterapkan dalam konteks informatika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., &amp; Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education (8th ed.). New York: McGraw-Hill.</i></p>	5%
---	---	---	---	--	--	----

2	Menjelaskan langkah awal dalam perumusan masalah penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan karakteristik masalah penelitian yang baik</li> <li>2. Mengidentifikasi masalah penelitian dalam bidang informatika</li> <li>3. Merumuskan tujuan dan manfaat penelitian yang spesifik dan terukur</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik masalah penelitian</li> <li>2. Relevansi masalah yang diidentifikasi</li> <li>3. Ketepatan rumusan tujuan penelitian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran Berbasis Diskusi dan Studi Kasus. 3 x 50		<p><b>Materi:</b> Pengenalan Metode Penelitian Kualitatif, Pengenalan Metode Penelitian Kuantitatif, Perbandingan Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Identifikasi masalah penelitian, penyusunan tujuan, dan manfaat penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan permasalahan penelitian dan penentuan ruang lingkup masalah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques (2nd ed.). New Delhi: New Age International.</i></p>	5%
---	---	---	---	--	--	---	----

3	Menjelaskan langkah awal dalam perumusan masalah penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan karakteristik masalah penelitian yang baik</li> <li>2. Mengidentifikasi masalah penelitian dalam bidang informatika</li> <li>3. Merumuskan tujuan dan manfaat penelitian yang spesifik dan terukur</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik masalah penelitian</li> <li>2. Relevansi masalah yang diidentifikasi</li> <li>3. Ketepatan rumusan tujuan penelitian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran Berbasis Diskusi dan Studi Kasus. 3 x 50		<p><b>Materi:</b> Pengenalan Metode Penelitian Kualitatif, Pengenalan Metode Penelitian Kuantitatif, Perbandingan Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Identifikasi masalah penelitian, penyusunan tujuan, dan manfaat penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan permasalahan penelitian dan penentuan ruang lingkup masalah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques (2nd ed.). New Delhi: New Age International.</i></p>	5%
---	---	---	---	--	--	---	----

4	Menjelaskan tahapan pengumpulan data dan teknik pengumpulan data yang sesuai	<p>1. Menentukan teknik pengumpulan data yang relevan</p> <p>2. Mengaplikasikan teknik pengumpulan data dalam konteks penelitian informatika</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Ketepatan teknik pengumpulan data yang dipilih</p> <p>2. Keakuratan pelaksanaan teknik pengumpulan data</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi. 2 x 50		<p><b>Materi:</b> Definisi plagiat, Dampak negatif plagiat, Strategi menghindari plagiat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Metode pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, serta aplikasinya di informatika</p> <p><b>Pustaka:</b> Kothari, C. R. (2004). <i>Research Methodology: Methods and Techniques (2nd ed.)</i>. New Delhi: New Age International.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknik pengumpulan data untuk penelitian pendidikan dan teknologi</p> <p><b>Pustaka:</b> Sugiyono. (2019). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</p>	5%
---	--	--	---	--	--	--	----

5	Mengevaluasi hasil penelitian terdahulu dan menyusun kerangka teori yang relevan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis kritis terhadap hasil penelitian terdahulu</li> <li>2.Menyusun kerangka teori yang relevan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan dalam menganalisis hasil penelitian terdahulu</li> <li>2.Ketepatan dalam menyusun kerangka teori</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, studi kasus, presentasi. 2 x 50	Diskusi daring tentang evaluasi hasil penelitian terdahulu, Penyusunan kerangka teori dalam bentuk tulisan 1 x 50	<p><b>Materi:</b> Pentingnya evaluasi hasil penelitian terdahulu, Langkah-langkah menyusun kerangka teori yang relevan, Contoh-contoh kerangka teori dalam bidang Informatika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penggunaan teori dasar dan kerangka konseptual dalam penelitian informatika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknik penelusuran literatur dan evaluasi hasil penelitian terdahulu</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (7th ed.). Boston: Pearson.</i></p>	5%
---	--	---	--	---	--	---	----

6	Mengevaluasi hasil penelitian terdahulu dan menyusun kerangka teori yang relevan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi teori dasar yang mendasari penelitian</li> <li>2. Menyusun kerangka teori berdasarkan literatur penelitian terdahulu</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan teori dasar yang diidentifikasi</li> <li>2. Ketepatan dalam menyusun kerangka teori</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, studi kasus, presentasi. 2 x 50	Diskusi daring tentang evaluasi hasil penelitian terdahulu, Penyusunan kerangka teori dalam bentuk tulisan 1 x 50	<p><b>Materi:</b> Pentingnya evaluasi hasil penelitian terdahulu, Langkah-langkah menyusun kerangka teori yang relevan, Contoh-contoh kerangka teori dalam bidang Informatika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penggunaan teori dasar dan kerangka konseptual dalam penelitian informatika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknik penelusuran literatur dan evaluasi hasil penelitian terdahulu</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (7th ed.). Boston: Pearson.</i></p>	5%
---	--	--	--	---	--	---	----



7	Menghindari praktik plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi praktik plagiarisme</li> <li>2. Menjelaskan dampak negatif plagiarisme terhadap kredibilitas ilmiah.</li> <li>3. Menerapkan kemampuan menghindari plagiat</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi plagiarisme</li> <li>2. Kejelasan dampak negatif plagiarisme yang dijelaskan</li> <li>3. Ketepatan langkah dalam menghindari plagiat</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, studi kasus, role play. 2 x 50	Membuat esai singkat tentang pentingnya etika penelitian dan dampak negatif plagiat, Diskusi daring tentang kasus plagiat yang terkenal 1 x 50	<p><b>Materi:</b> Etika penelitian, Plagiat dan konsekuensinya, Strategi menghindari plagiat <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Prinsip-prinsip etika dalam penelitian dan publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques (2nd ed.). New Delhi: New Age International.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Contoh pelanggaran etika dalam penelitian dan cara pencegahannya <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</i></p>	5%
8	Mampu menjelaskan dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan konsep yang telah dipelajari</li> <li>2. Menganalisis dan memecahkan masalah</li> <li>3. Menjawab soal esai dan studi kasus</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedalaman jawaban</li> <li>2. Kejelasan analisis</li> <li>3. Ketepatan solusi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Menyelesaikan soal Ujian SubSumatif 3 x 50		<p><b>Materi:</b> Materi pada Minggu ke 1 sampai ke 7 <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Materi pada Minggu ke 1 sampai ke 7 <b>Pustaka:</b> <i>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques (2nd ed.). New Delhi: New Age International.</i></p>	15%

9	Menggunakan teknik analisis data untuk menyelesaikan masalah penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan penggunaan teknik analisis data</li> <li>2. Menerapkan teknik analisis data dalam penelitian</li> <li>3. Menghasilkan kesimpulan yang dapat diandalkan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan terkait penggunaan teknik analisis data</li> <li>2. Ketepatan penerapan teknik analisis data dalam penelitian</li> <li>3. Ketepatan dalam menghasilkan kesimpulan dalam penganalisan data</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 x 50	Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis data dalam penelitian 1 x 50	<p><b>Materi:</b> Pengenalan Teknik Analisis Data, Penerapan Teknik Analisis Data dalam Penelitian, Strategi Kesimpulan yang Dapat Diandalkan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknik analisis data kuantitatif dan mixed methods untuk menghasilkan kesimpulan <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis data kuantitatif dengan alat statistik dan perangkat lunak <b>Pustaka:</b> <i>Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (7th ed.). Boston: Pearson.</i></p>	5%
---	---	---	---	--	--	--	----

10	Menerapkan teknik analisis data untuk menyelesaikan masalah penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih teknik analisis data yang relevan</li> <li>2. Mengaplikasikan teknik analisis data untuk menghasilkan kesimpulan penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan teknik analisis data yang dipilih</li> <li>2. Kelengkapan kesimpulan yang dihasilkan dari analisis data</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 x 50	Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis data dalam penelitian 1 x 50	<p><b>Materi:</b> Pengenalan Teknik Analisis Data, Penerapan Teknik Analisis Data dalam Penelitian, Strategi Kesimpulan yang Dapat Diandalkan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknik analisis data kuantitatif dan mixed methods untuk menghasilkan kesimpulan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis data kuantitatif dengan alat statistik dan perangkat lunak</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (7th ed.). Boston: Pearson.</i></p>	5%
----	--	--	--	--	--	---	----

11	Menyusun hasil penelitian dalam publikasi media yang relevan	<p>1.Menyusun artikel ilmiah</p> <p>2.Memilih media publikasi yang sesuai</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kelengkapan dan kualitas artikel ilmiah</p> <p>2.Relevansi media publikasi yang dipilih</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah. 3 x 50		<p><b>Materi:</b> Kaidah akademik dalam penulisan laporan penelitian, Proses publikasi hasil penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Panduan struktur artikel ilmiah yang baik dan benar</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques (2nd ed.). New Delhi: New Age International.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Strategi memilih jurnal atau konferensi untuk publikasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., &amp; Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education (8th ed.). New York: McGraw-Hill.</i></p>	5%
----	--	---	--	--	--	--	----

12	Mengevaluasi kinerja penelitian berdasarkan standar ilmiah	<p>1. Menyusun laporan penelitian yang memenuhi standar ilmiah</p> <p>2. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan hasil penelitian</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan penelitian yang disusun</li> <li>2. Kejelasan dalam mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan penelitian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah. 3 x 50		<p><b>Materi:</b> Konsep Dasar Psikomotorik, Penerapan Psikomotorik dalam Penelitian, Langkah-langkah Penelitian yang Tepat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Evaluasi hasil penelitian berbasis laporan standar ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Evaluasi hasil penelitian berbasis proyek di informatika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</i></p>	5%
----	--	---	--	--	--	---	----

13	Merancang proposal penelitian yang sesuai dengan standar akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun komponen proposal penelitian</li> <li>2. Menyelaraskan tujuan penelitian dengan metode yang dipilih</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan komponen proposal penelitian</li> <li>2. Kesesuaian antara tujuan penelitian dan metode yang digunakan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Berbasis Projek. 3 x 50	1 x 50	<p><b>Materi:</b> Pengenalan Teknik Analisis Data, Pemilihan Teknik Analisis yang Tepat, Penerapan Teknik Analisis pada Data Penelitian, Interpretasi Hasil Analisis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Panduan penyusunan proposal penelitian yang sistematis dan sesuai kaidah ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques (2nd ed.). New Delhi: New Age International.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Format proposal penelitian yang sesuai untuk pengajuan tesis atau tugas akhir</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</i></p>	5%
----	---	---	---	---	--------	---	----

14	Merancang proposal penelitian yang sesuai dengan standar akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun komponen proposal penelitian</li> <li>2. Menyelaraskan tujuan penelitian dengan metode yang dipilih</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan komponen proposal penelitian</li> <li>2. Kesesuaian antara tujuan penelitian dan metode yang digunakan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Berbasis Projek . 3 x 50		<p><b>Materi:</b> Pengenalan Teknik Analisis Data, Pemilihan Teknik Analisis yang Tepat, Penerapan Teknik Analisis pada Data Penelitian, Interpretasi Hasil Analisis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Panduan penyusunan proposal penelitian yang sistematis dan sesuai kaidah ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques (2nd ed.). New Delhi: New Age International.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Format proposal penelitian yang sesuai untuk pengajuan tesis atau tugas akhir</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</i></p>	5%
----	---	---	---	---	--	---	----

15	Menyampaikan hasil penelitian secara profesional di forum akademik	<p>1.Menyampaikan proposal penelitian secara profesional di forum akademik</p> <p>2.Menjelaskan proposal penelitian secara profesional</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kejelasan dan struktur presentasi</p> <p>2.Profesionalisme dalam menyampaikan proposal penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran Berbasis Projek. 2 x 50	Penugasan penulisan proposal penelitian dan publikasi pada media ilmiah yang relevan 1 x 50	<p><b>Materi:</b> Kaidah akademik dalam penulisan laporan penelitian, Proses publikasi pada media ilmiah, Kualitas laporan penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknik presentasi ilmiah yang efektif dan profesional</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Strategi penyampaian hasil penelitian untuk audiens akademik dan profesional</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., &amp; Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education (8th ed.). New York: McGraw-Hill.</i></p>	5%
----	--	--	--	---	--	---	----



16	Mampu menjelaskan dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15.	Menyelesaikan kasus dengan penerapan metodologi penelitian yang sesuai	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan kasus dengan penerapan metodologi penelitian yang sesuai  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Menyelesaikan soal Ujian Sumatif 3 x 50		<b>Materi:</b> Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.</i>  <b>Materi:</b> Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 <b>Pustaka:</b> <i>Kothari, C. R. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques (2nd ed.). New Delhi: New Age International.</i>  <b>Materi:</b> Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 <b>Pustaka:</b> <i>Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., &amp; Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education (8th ed.). New York: McGraw-Hill.</i>  <b>Materi:</b> Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 <b>Pustaka:</b> <i>Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (7th ed.). Boston: Pearson.</i>  <b>Materi:</b> Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</i>	15%
----	--	--	--	--	--	--	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.84%
3.	Penilaian Portofolio	6.67%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	1.67%
5.	Tes	30%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Informatika



Dr. Ir. Ricky Eka Putra, S.Kom.,  
M.Kom.  
NIDN 0716018704

UPM Program Studi S2  
Informatika



I Made Suartana, S.Kom., M.Kom.  
NIDN 0024118405

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 11:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

