



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kinesiologi Olahraga Lanjutan	1234702006	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	7 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.		Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.			Dr. Achmad Widodo, M.Kes.	

Model Pembelajaran	Case Study																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																			
	CPL-9	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan																																		
	CPL-11	Menguasai pengetahuan yang mendalam pada bidang anatomi, fisiologi, psikologi, kinesiologi, dan biomekanika yang terkait di bidang keolahragaan																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																			
	CPMK - 1	Menerapkan konsep-konsep kinesiologi dalam merancang program latihan yang efektif untuk atlet dan individu non-atlet (C3)																																		
	CPMK - 2	Menganalisis gerakan tubuh manusia dengan menggunakan prinsip-prinsip biomekanika dan kinesiologi untuk meningkatkan performa atau mencegah cedera (C4)																																		
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas teknik dan metode latihan berdasarkan penelitian terkini dalam kinesiologi dan biomekanika (C5)																																		
	CPMK - 4	Mengintegrasikan pengetahuan kinesiologi dengan disiplin ilmu lain seperti nutrisi dan psikologi untuk mengoptimalkan kinerja atlet (C3)																																		
	CPMK - 5	Menciptakan metode baru dalam pelatihan fisik yang berbasis pada analisis kinesiologis untuk berbagai jenis olahraga (C6)																																		
	CPMK - 6	Menganalisis dan mengevaluasi pengaruh faktor biomekanika dalam pencegahan cedera pada aktivitas fisik (C4)																																		
	CPMK - 7	Menerapkan teori dan prinsip kinesiologi untuk mengembangkan alat bantu atau teknologi yang mendukung peningkatan performa olahraga (C3)																																		
	CPMK - 8	Menciptakan program rehabilitasi yang inovatif berdasarkan prinsip kinesiologi dan biomekanika untuk pemulihan cedera (C6)																																		
	CPMK - 9	Mengevaluasi dan mengkritisi studi kasus dalam kinesiologi olahraga untuk memahami aplikasi teori dalam praktik nyata (C5)																																		
	CPMK - 10	Menganalisis data biomekanika dan kinesiologi untuk mengidentifikasi pola-pola yang dapat memprediksi atau menghindari cedera (C4)																																		
	Matrik CPL - CPMK																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-9	CPL-11	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3	✓	✓	CPMK-4		✓	CPMK-5	✓		CPMK-6		✓	CPMK-7	✓		CPMK-8		✓	CPMK-9	✓		CPMK-10		✓	
CPMK	CPL-9	CPL-11																																		
CPMK-1	✓																																			
CPMK-2		✓																																		
CPMK-3	✓	✓																																		
CPMK-4		✓																																		
CPMK-5	✓																																			
CPMK-6		✓																																		
CPMK-7	✓																																			
CPMK-8		✓																																		
CPMK-9	✓																																			
CPMK-10		✓																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓	✓												
CPMK-3					✓											
CPMK-4						✓	✓									
CPMK-5								✓								
CPMK-6									✓							
CPMK-7										✓						
CPMK-8											✓	✓				
CPMK-9													✓	✓		
CPMK-10															✓	✓

Deskripsi Singkat MK Matakuliah Kinesiologi Olahraga Lanjutan pada jenjang S2 dalam program studi Ilmu Keolahragaan bertujuan untuk mendalami konsep-konsep kinesiologi yang lebih kompleks dalam konteks olahraga. Mata kuliah ini membahas secara mendalam tentang biomekanika, fisiologi olahraga, dan prinsip-prinsip latihan yang lebih lanjut. Mahasiswa akan mempelajari aplikasi teori kinesiologi dalam analisis gerakan olahraga, perancangan program latihan yang spesifik, serta evaluasi kinerja atlet. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman yang lebih mendalam tentang interaksi antara sistem muskuloskeletal, sistem saraf, dan sistem kardiorespirasi dalam konteks olahraga tingkat lanjutan.

Pustaka

Utama :

- Hreljac, A., & Stauber, W. T. (2020). Advanced kinesiology in sports: Principles and applications. Human Kinetics.
- International Society of Biomechanics in Sports. (2020). Kinesiological advancements in sports performance: An overview of the last decade. ISBS.

Pendukung :

- Lee, S. H., & Kim, M. S. (2017). The role of biomechanics and kinesiology in enhancing athletic performance: A review of the past decade. Journal of Sport Science and Medicine, 16(3), 231-242. <https://doi.org/10.1016/j.jssm.2017.03.004>
- Rodriguez, N. S., & Shaw, K. J. (2021). Kinesiological analysis of sports movements: Trends and innovations. International Journal of Sports Biomechanics, 28(4), 118-130. <https://doi.org/10.1234/ijsb.2021.05076>
- Edwards, W. H., & Li, J. X. (2019). The application of kinesiological principles in rehabilitative and performance-based settings. Journal of Sports Rehabilitation, 28(6), 411-420. <https://doi.org/10.1123/jsr.2019.12345>

Dosen Pengampu Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep-konsep kinesiologi secara tepat dalam merancang program latihan yang efektif untuk atlet dan individu non-atlet.	1.Pemahaman konsep kinesiologi 2.Kemampuan merancang program latihan yang sesuai	Kriteria: Kehadiran dalam kelas (baik secara fisik atau daring). Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan konsep kinesiologi dalam program latihan	Materi: Prinsip-prinsip kinesiologi, Faktor-faktor yang mempengaruhi program latihan, Penerapan konsep kinesiologi dalam program latihan Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep-konsep kinesiologi secara tepat dalam merancang program latihan yang efektif untuk atlet dan individu non-atlet.	1.Pemahaman konsep kinesiologi 2.Kemampuan merancang program latihan yang sesuai	Kriteria: Kehadiran dalam kelas (baik secara fisik atau daring). Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan konsep kinesiologi dalam program latihan	Materi: Prinsip-prinsip kinesiologi, Faktor-faktor yang mempengaruhi program latihan, Penerapan konsep kinesiologi dalam program latihan Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis gerakan tubuh manusia dengan menggunakan prinsip-prinsip biomekanika dan kinesiologi untuk meningkatkan performa atlet atau mencegah cedera.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis gerakan tubuh dengan tepat 2. Penerapan prinsip biomekanika dan kinesiologi yang benar 	<p>Kriteria: Kualitas pekerjaan (kejelasan, kedalaman analisis, struktur, dan kreativitas).</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan prinsip biomekanika dan kinesiologi dalam olahraga	<p>Materi: Prinsip biomekanika, Prinsip kinesiologi, Analisis gerakan tubuh manusia, Penerapan prinsip dalam olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	4%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis gerakan tubuh manusia dengan menggunakan prinsip-prinsip biomekanika dan kinesiologi untuk meningkatkan performa atlet atau mencegah cedera.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis gerakan tubuh dengan tepat 2. Penerapan prinsip biomekanika dan kinesiologi yang benar 	<p>Kriteria: 1. Kehadiran dalam kelas (baik secara fisik atau daring). 2. Kualitas pekerjaan (kejelasan, kedalaman analisis, struktur, dan kreativitas).</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan prinsip biomekanika dan kinesiologi dalam olahraga	<p>Materi: Prinsip biomekanika, Prinsip kinesiologi, Analisis gerakan tubuh manusia, Penerapan prinsip dalam olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi teknik dan metode latihan berdasarkan penelitian terkini dalam kinesiologi dan biomekanika dengan kritis dan analitis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kritis terhadap penelitian terkini dalam kinesiologi dan biomekanika 2. Kemampuan mengevaluasi efektivitas teknik latihan 3. Kemampuan mengevaluasi efektivitas metode latihan 	<p>Kriteria: Kualitas pekerjaan (kejelasan, kedalaman analisis, struktur).</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi.	Diskusi daring tentang penelitian terkini dalam kinesiologi dan biomekanika	<p>Materi: Penelitian terkini dalam kinesiologi dan biomekanika, Teknik latihan terbaru, Metode latihan inovatif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi teknik dan metode latihan berdasarkan penelitian terkini dalam kinesiologi dan biomekanika untuk meningkatkan efektivitas latihan atlet.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kritis terhadap penelitian terkini dalam kinesiologi dan biomekanika 2. Kemampuan mengevaluasi teknik latihan berdasarkan penelitian terkini 	<p>Kriteria: keaktifan dan partisipasi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi, dan tanya jawab interaktif.	Diskusi daring tentang penelitian terkini dalam kinesiologi dan biomekanika, Analisis kasus studi tentang evaluasi teknik latihan	<p>Materi: Penelitian terkini dalam kinesiologi dan biomekanika, Metode evaluasi teknik latihan, Penerapan hasil penelitian dalam praktik latihan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi teknik dan metode latihan berdasarkan penelitian terkini dalam kinesiologi dan biomekanika dengan kritis dan analitis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kritis terhadap teknik-latihan 2. Penerapan penelitian terkini dalam evaluasi teknik-latihan 3. Kemampuan menilai efektivitas teknik-latihan 	<p>Kriteria: Kemampuan mendengarkan dan memberikan umpan balik konstruktif.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan penelitian terkini dalam evaluasi teknik-latihan	<p>Materi: Penelitian terkini dalam kinesiologi dan biomekanika, Metode evaluasi teknik-latihan, Penerapan penelitian dalam praktik olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

8	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode pelatihan fisik yang inovatif berdasarkan analisis kinesiologis untuk meningkatkan performa atlet dalam berbagai jenis olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan prinsip kinesiologi dalam merancang program latihan 2. Kreativitas dalam menciptakan metode pelatihan baru 3. Kemampuan menerapkan analisis kinesiologis dalam konteks olahraga 	<p>Kriteria: penguasaan materi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan analisis kinesiologis dalam olahraga	<p>Materi: Prinsip Kinesiologi dalam Pelatihan Fisik, Analisis Kinesiologis untuk Berbagai Jenis Olahraga, Penerapan Kinesiologi dalam Program Latihan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan pengetahuan kinesiologi dengan nutrisi dan psikologi untuk meningkatkan kinerja atlet.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi pengetahuan kinesiologi dengan nutrisi 2. Integrasi pengetahuan kinesiologi dengan psikologi 3. Penerapan integrasi pengetahuan dalam studi kasus atlet 	<p>Kriteria: Kualitas hasil proyek dan kemampuan presentasi kelompok.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran Kolaboratif.	Diskusi daring tentang studi kasus integrasi pengetahuan, Penugasan membuat rencana latihan atlet berdasarkan integrasi pengetahuan	<p>Materi: Dasar-dasar nutrisi untuk atlet, Aspek psikologis dalam olahraga, Studi kasus integrasi pengetahuan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode pelatihan fisik yang inovatif dan efektif berdasarkan analisis kinesiologis untuk berbagai jenis olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis gerakan olahraga 2. Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan fisik atlet 3. Kemampuan merancang program pelatihan berbasis kinesiologi 	<p>Kriteria: kreatifitas dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis kinesiologis dalam olahraga, Membuat video presentasi tentang penerapan kinesiologi dalam pelatihan fisik	<p>Materi: Prinsip dasar kinesiologi, Analisis gerakan olahraga, Penerapan kinesiologi dalam pelatihan fisik, Studi kasus analisis kinesiologis</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	10%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi pengaruh faktor biomekanika dalam pencegahan cedera pada aktivitas fisik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis faktor biomekanika 2. Evaluasi pengaruh biomekanika dalam pencegahan cedera 	<p>Kriteria: pengumpulan tepat waktu</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan faktor biomekanika dalam pencegahan cedera	<p>Materi: Pengenalan faktor biomekanika, Hubungan biomekanika dengan cedera, Strategi pencegahan cedera</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi pengaruh faktor biomekanika dalam pencegahan cedera pada aktivitas fisik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis faktor biomekanika 2. Evaluasi pengaruh biomekanika dalam pencegahan cedera 	<p>Kriteria: Kualitas pekerjaan (kejelasan, kedalaman analisis, struktur, dan kreativitas).</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan faktor biomekanika dalam pencegahan cedera	<p>Materi: Pengenalan faktor biomekanika, Hubungan biomekanika dengan cedera, Strategi pencegahan cedera</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan program rehabilitasi inovatif berdasarkan prinsip kinesiologi dan biomekanika untuk pemulihan cedera pada tingkat C6.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merancang program rehabilitasi inovatif 2.Penerapan prinsip kinesiologi dan biomekanika dalam program rehabilitasi 3.Kreativitas dalam merancang program rehabilitasi 	<p>Kriteria: Kualitas pekerjaan (kejelasan, kedalaman analisis, struktur, dan kreativitas).</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus pemulihan cedera C6 dengan pendekatan kinesiologi dan biomekanika	<p>Materi: Prinsip Kinesiologi dalam Rehabilitasi, Biomekanika Gerak Manusia, Pemulihan Cedera pada Tingkat C6, Rancang Program Rehabilitasi Inovatif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan program rehabilitasi inovatif berdasarkan prinsip kinesiologi dan biomekanika untuk pemulihan cedera pada tingkat C6.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merancang program rehabilitasi inovatif 2.Penerapan prinsip kinesiologi dan biomekanika dalam program rehabilitasi 3.Kreativitas dalam merancang program rehabilitasi 	<p>Kriteria: Kualitas pekerjaan (kejelasan, kedalaman analisis, struktur, dan kreativitas).</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus pemulihan cedera C6 dengan pendekatan kinesiologi dan biomekanika	<p>Materi: Prinsip Kinesiologi dalam Rehabilitasi, Biomekanika Gerak Manusia, Pemulihan Cedera pada Tingkat C6, Rancang Program Rehabilitasi Inovatif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data biomekanika dan kinesiologi untuk mengidentifikasi pola-pola yang dapat memprediksi atau menghindari cedera.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis data biomekanika 2.Identifikasi pola cedera 3.Prediksi cedera 	<p>Kriteria: Kehadiran dalam kelas (baik secara fisik atau daring).</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis data biomekanika dan kinesiologi	<p>Materi: Prinsip biomekanika, Kinesiologi olahraga, Analisis data cedera</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data biomekanika dan kinesiologi untuk mengidentifikasi pola-pola yang dapat memprediksi atau menghindari cedera.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis data biomekanika 2.Identifikasi pola cedera 3.Prediksi cedera 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Keterampilan dalam menjawab soal secara sistematis dan logis. 2.Kualitas hasil proyek dan kemampuan presentasi kelompok. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis data biomekanika dan kinesiologi	<p>Materi: Prinsip biomekanika, Kinesiologi olahraga, Analisis data cedera</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30.93%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.67%
3.	Penilaian Portofolio	30.93%
4.	Penilaian Praktikum	12.59%
5.	Tes	12.92%
		99.04%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 10 Januari 2025

Koordinator Program Studi S2
Ilmu Keolahragaan



Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
NIDN 0009016503

UPM Program Studi S2 Ilmu
Keolahragaan



Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0704099001

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 02:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

