

	<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</div> <div>Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan</div>					Kode Dokumen																																	
	<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
ANALISIS PENAMPILAN OLAHRAGA	1112203026	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	7 Februari 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.		Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.			ACHMAD WIDODO																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-9	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan																																					
	CPL-12	Mampu mengimplementasikan dan menganalisis peristiwa keolahragaan yang berbasis IPTEKOR																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	CPMK - 1	Menerapkan teori dan konsep ilmu keolahragaan dalam analisis kinerja atlet dalam berbagai cabang olahraga (C3)																																					
	CPMK - 2	Menganalisis data dan statistik pertandingan untuk memahami pola penampilan atlet (C4)																																					
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas teknik dan strategi yang digunakan dalam pertandingan olahraga berdasarkan analisis data (C5)																																					
	CPMK - 4	Menciptakan metodologi baru dalam analisis performa atlet yang dapat meningkatkan pemahaman terhadap kinerja atlet (C6)																																					
	CPMK - 5	Menerapkan alat dan teknologi terkini dalam pengumpulan data performa atlet untuk mendukung analisis yang lebih akurat (C3)																																					
	CPMK - 6	Menganalisis dampak intervensi keolahragaan terhadap peningkatan performa atlet menggunakan pendekatan ilmiah (C4)																																					
	CPMK - 7	Mengevaluasi keterkaitan antara teori keolahragaan dan implementasi praktis dalam konteks kejuaraan olahraga (C5)																																					
	CPMK - 8	Menciptakan model prediktif performa atlet berdasarkan variabel-variabel yang telah dianalisis (C6)																																					
	CPMK - 9	Menerapkan konsep biomekanika dan fisiologi dalam analisis teknik atlet untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas (C3)																																					
	CPMK - 10	Menganalisis dan mengevaluasi pengaruh psikologis dan sosial terhadap performa atlet dalam kompetisi (C4, C5)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-9	CPL-12	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5		✓	CPMK-6		✓	CPMK-7	✓		CPMK-8		✓	CPMK-9	✓		CPMK-10	✓
CPMK	CPL-9	CPL-12																																					
CPMK-1	✓																																						
CPMK-2	✓																																						
CPMK-3	✓																																						
CPMK-4	✓																																						
CPMK-5		✓																																					
CPMK-6		✓																																					
CPMK-7	✓																																						
CPMK-8		✓																																					
CPMK-9	✓																																						
CPMK-10	✓																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓											✓				CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓												CPMK-4						✓											CPMK-5							✓	✓									CPMK-6									✓	✓							CPMK-7											✓						CPMK-8												✓					CPMK-9														✓	✓		CPMK-10																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓											✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-4						✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-5							✓	✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-6									✓	✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-7											✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-8												✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-9														✓	✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-10																✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Penampilan Olahraga pada jenjang S2 dalam program studi Ilmu Keolahragaan bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang metode analisis yang digunakan dalam mempelajari dan mengevaluasi penampilan atlet dalam berbagai cabang olahraga. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar analisis penampilan, teknik pengukuran kinerja atlet, serta aplikasi teknologi dalam analisis penampilan olahraga. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman teori dan praktik terkait evaluasi penampilan atlet, penggunaan data untuk meningkatkan performa atlet, serta penerapan analisis penampilan dalam konteks latihan dan kompetisi.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	1. Smith, J. P., & Jones, M. L. (2017). Sports performance analysis: Techniques and applications. Routledge. 2. Choi, Y. S., & Lee, H. G. (2019). Trends in sports performance analysis: Challenges and future directions. In Proceedings of the International Conference on Sports Science & Technology (pp. 101-115). Springer.																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
	1. Brown, L. M., & Taylor, A. R. (2018). Advances in sports performance analysis: A review of the last decade. Journal of Sports Science and Medicine, 17(4), 435-446. 2. Williams, D. R., & Campbell, K. J. (2020). The role of technology in performance analysis of elite athletes: A decade of progress. Journal of Sport Technology, 12(2), 120-132. 3. National Institute of Sports Science. (2021). Evaluating performance analytics in modern sports: A decade of innovations. NISS.																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori dan konsep ilmu keolahragaan dalam analisis kinerja atlet dalam berbagai cabang olahraga.	1.teori keolahragaan diterapkan dengan tepat 2.analisis kinerja atlet dilakukan secara komprehensif 3.strategi peningkatan performa atlet disusun dengan baik	Kriteria: 1.Nilai penuh diperoleh jika mampu menerapkan teori keolahragaan dengan tepat 2.Nilai penuh diperoleh jika mampu menganalisis kinerja atlet secara komprehensif 3.Nilai penuh diperoleh jika mampu menyusun strategi peningkatan performa atlet dengan baik  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi online tentang penerapan teori keolahragaan dalam analisis kinerja atlet	Materi: Teori keolahragaan, Konsep analisis kinerja atlet, Strategi peningkatan performa atlet Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%																																																																																																																																																																																																						

2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori dan konsep ilmu keolahragaan dalam analisis kinerja atlet dalam berbagai cabang olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.teori keolahragaan diterapkan dengan tepat</li> <li>2.analisis kinerja atlet dilakukan secara komprehensif</li> <li>3.strategi peningkatan performa atlet disusun dengan baik</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nilai penuh diperoleh jika mampu menerapkan teori keolahragaan dengan tepat</li> <li>2.Nilai penuh diperoleh jika mampu menganalisis kinerja atlet secara komprehensif</li> <li>3.Nilai penuh diperoleh jika mampu menyusun strategi peningkatan performa atlet dengan baik</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi online tentang penerapan teori keolahragaan dalam analisis kinerja atlet	<p><b>Materi:</b> Teori keolahragaan, Konsep analisis kinerja atlet, Strategi peningkatan performa atlet</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data dan statistik pertandingan untuk memahami pola penampilan atlet dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman konsep dasar analisis data olahraga</li> <li>2.Kemampuan menganalisis data pertandingan atlet</li> <li>3.Kemampuan mengidentifikasi pola penampilan atlet dari data statistik</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kualitas Pemahaman Konsep Dasar</li> <li>2.Kemampuan Mengaplikasikan Teknik Analisis</li> <li>3.Keterampilan Identifikasi Pola Performa Atlet</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, dan studi kasus.	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah pengumpulan dan analisis data pertandingan atlet untuk mengidentifikasi pola penampilan.	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar analisis data olahraga, Teknik analisis statistik dalam olahraga, Penerapan analisis data untuk meningkatkan penampilan atlet</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	15%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data dan statistik pertandingan untuk memahami pola penampilan atlet dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman konsep dasar analisis data olahraga</li> <li>2.Kemampuan menganalisis data pertandingan atlet</li> <li>3.Kemampuan mengidentifikasi pola penampilan atlet dari data statistik</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kualitas Pemahaman Konsep Dasar</li> <li>2.Kemampuan Mengaplikasikan Teknik Analisis</li> <li>3.Keterampilan Identifikasi Pola Performa Atlet</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, dan studi kasus.	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah pengumpulan dan analisis data pertandingan atlet untuk mengidentifikasi pola penampilan.	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar analisis data olahraga, Teknik analisis statistik dalam olahraga, Penerapan analisis data untuk meningkatkan penampilan atlet</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan mengoptimalkan teknik dan strategi dalam pertandingan olahraga berdasarkan analisis data.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.analisis teknik dan strategi pertandingan</li> <li>2.evaluasi efektivitas teknik dan strategi</li> <li>3.pemahaman data pertandingan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan Analisis Teknik dan Strategi Pertandingan</li> <li>2.Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas teknik dan strategi yang digunakan dalam pertandingan untuk memberikan rekomendasi perbaikan.</li> <li>3.Mahasiswa memahami data pertandingan dan dapat menginterpretasikan hasilnya untuk keperluan evaluasi performa atlet.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, studi kasus, analisis video pertandingan.	Diskusi daring tentang analisis teknik dan strategi dalam pertandingan olahraga	<p><b>Materi:</b> Pengumpulan data pertandingan, Analisis teknik dan strategi dalam pertandingan, Evaluasi efektivitas teknik dan strategi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi teknik dan strategi yang digunakan dalam pertandingan olahraga berdasarkan analisis data untuk meningkatkan kinerja atlet atau tim olahraga.	1. Analisis teknik dan strategi yang efektif 2. Penggunaan data dalam evaluasi teknik dan strategi	<b>Kriteria:</b> Mengumpulkan tugas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, studi kasus, analisis video pertandingan.	Diskusi daring tentang analisis teknik dan strategi dalam pertandingan olahraga	<b>Materi:</b> Konsep analisis data dalam olahraga, Teknik evaluasi teknik dan strategi dalam pertandingan, Penerapan data dalam meningkatkan kinerja atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metodologi baru dalam analisis performa atlet yang dapat meningkatkan pemahaman terhadap kinerja atlet.	1. Kemampuan menciptakan metodologi baru dalam analisis performa atlet 2. Kemampuan meningkatkan pemahaman terhadap kinerja atlet	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa mampu merancang metodologi analisis performa atlet yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan evaluasi kinerja. 2. Kemampuan Meningkatkan Pemahaman Kinerja Atlet  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi, Studi Kasus, Penugasan Individu.	Diskusi Online, Penugasan Individu	<b>Materi:</b> Pengenalan Metodologi Baru dalam Analisis Performa Atlet, Penerapan Metodologi dalam Studi Kasus, Analisis Hasil dan Pemahaman Kinerja Atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan alat dan teknologi terkini dalam pengumpulan data performa atlet untuk mendukung analisis yang lebih akurat.	1. Penggunaan alat dan teknologi terkini secara tepat 2. Kemampuan mengumpulkan data performa atlet dengan akurat 3. Kemampuan menganalisis data performa atlet dengan lebih presisi	<b>Kriteria:</b> 1. Mampu menggunakan alat dan teknologi terkini 2. Mampu membuat database performa atlet 3. Mampu merepresentasikan hasil analisis performa atlet  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pembelajaran aktif, diskusi, dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan alat dan teknologi terkini dalam olahraga	<b>Materi:</b> Pengenalan alat dan teknologi terkini dalam olahraga, Teknik pengumpulan data performa atlet, Analisis data performa atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metodologi baru dalam analisis performa atlet yang dapat meningkatkan pemahaman terhadap kinerja atlet.	1. Kemampuan menciptakan metodologi baru dalam analisis performa atlet 2. Kemampuan meningkatkan pemahaman terhadap kinerja atlet	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa mampu merancang metodologi analisis performa atlet yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan evaluasi kinerja. 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan performa atlet berdasarkan data dan memberikan solusi peningkatan. 3. Mahasiswa dapat mengaplikasikan teori analisis performa untuk memberikan rekomendasi strategis yang dapat diimplementasikan.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek.	Penugasan proyek online	<b>Materi:</b> Konsep analisis performa atlet, Taksonomi Bloom dalam olahraga, Metodologi analisis performa atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

10	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metodologi baru dalam analisis performa atlet yang dapat meningkatkan pemahaman terhadap kinerja atlet.	1. Kemampuan menciptakan metodologi baru dalam analisis performa atlet 2. Kemampuan meningkatkan pemahaman terhadap kinerja atlet	<b>Kriteria:</b> 1. Mahasiswa dapat mengaplikasikan teori analisis performa untuk memberikan rekomendasi strategis yang dapat diimplementasikan. 2. Kemampuan Meningkatkan Pemahaman Kinerja Atlet  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Penugasan proyek online	<b>Materi:</b> Konsep analisis performa atlet, Taksonomi Bloom dalam olahraga, Metodologi analisis performa atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis secara kritis dan ilmiah dampak intervensi keolahragaan terhadap peningkatan performa atlet.	1. analisis kritis dampak intervensi keolahragaan 2. penerapan pendekatan ilmiah dalam analisis performa atlet	<b>Kriteria:</b> Dapat menjelaskan dampak intervensi keolahragaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus peningkatan performa atlet	<b>Materi:</b> Teori intervensi keolahragaan, Metode analisis performa atlet, Studi kasus peningkatan performa atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi keterkaitan antara teori keolahragaan dan implementasi praktis dalam konteks kejuaraan olahraga.	1. Kemampuan menganalisis teori keolahragaan 2. Kemampuan mengidentifikasi implementasi praktis dalam kejuaraan olahraga 3. Kemampuan mengevaluasi hubungan antara teori dan praktik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh jika mampu mengevaluasi implementasi teori keolahragaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus kejuaraan olahraga	<b>Materi:</b> Teori keolahragaan, Implementasi praktis dalam kejuaraan olahraga, Studi kasus kejuaraan olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
13	Diskusi individu	Mengumpulkan tugas dan partisipasi aktif	<b>Kriteria:</b> Partisipasi aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Penugasan lewat kegiatan ekspolasi analisis secara mendalam setiap tahapan	Diskusi mendalam terhadap tahapan analisis dengan semua variabel performa atlet	<b>Materi:</b> Materi perkuliahan diberikan referensi <b>Pustaka:</b>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep biomekanika dan fisiologi dalam analisis teknik atlet untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas atlet.	1. Penerapan konsep biomekanika dalam analisis teknik atlet 2. Penerapan konsep fisiologi dalam analisis teknik atlet 3. Kemampuan mengidentifikasi cara meningkatkan performa atlet	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika mampu menerapkan konsep biomekanika dan fisiologi olahraga dalam performa atlet  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan konsep biomekanika dalam analisis teknik atlet	<b>Materi:</b> Konsep biomekanika dalam olahraga, Konsep fisiologi dalam olahraga, Analisis teknik atlet, Strategi meningkatkan performa atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep biomekanika dan fisiologi dalam analisis teknik atlet untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas atlet.	1. Penerapan konsep biomekanika dalam analisis teknik atlet 2. Penerapan konsep fisiologi dalam analisis teknik atlet 3. Kemampuan mengidentifikasi cara meningkatkan performa atlet	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika mampu menerapkan konsep biomekanika dan fisiologi olahraga dalam performa atlet  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan konsep biomekanika dalam analisis teknik atlet	<b>Materi:</b> Konsep biomekanika dalam olahraga, Konsep fisiologi dalam olahraga, Analisis teknik atlet, Strategi meningkatkan performa atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

16	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan antara faktor psikologis dan sosial dengan performa atlet dalam kompetisi, serta mampu melakukan analisis dan evaluasi terhadap pengaruh tersebut.	1. Analisis faktor psikologis terhadap performa atlet 2. Evaluasi pengaruh faktor sosial terhadap performa atlet	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh jika mampu menerapkan faktor psikologis dan sosial terhadap performa atlet  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang studi kasus performa atlet	<b>Materi:</b> Teori psikologis dalam olahraga, Faktor sosial dalam tim olahraga, Studi kasus performa atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%
----	---	---	--	--	---	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Tes	32.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Ilmu Keolahragaan



ACHMAD WIDODO  
NIDN 0009016503

UPM Program Studi S2 Ilmu  
Keolahragaan



NIDN 0704099001

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Februari 2026 Jam 11:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



