



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Kebijakan Olahraga	1234702018	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	6 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.		Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.			Dr. Achmad Widodo, M.Kes.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	-----------------------------------

CPL-7	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
-------	--

CPL-9	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan
-------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu menerapkan teori dan prinsip kebijakan olahraga dalam pengembangan program olahraga yang efektif (C3)
----------	---

CPMK - 2	Mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap prestasi atlet dan kesejahteraan masyarakat (C4)
----------	--

CPMK - 3	Mampu mengevaluasi keefektifan kebijakan olahraga yang ada dengan menggunakan kriteria atau standar yang relevan (C5)
----------	---

CPMK - 4	Mampu menciptakan strategi baru dalam kebijakan olahraga yang inovatif dan berkelanjutan (C6)
----------	---

CPMK - 5	Mampu menerapkan analisis kritis terhadap kebijakan olahraga untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan (C3)
----------	---

CPMK - 6	Mampu menganalisis dan mengintegrasikan berbagai sumber informasi untuk mendukung pengambilan keputusan dalam kebijakan olahraga (C4)
----------	---

CPMK - 7	Mampu mengevaluasi dampak sosial dan ekonomi dari kebijakan olahraga yang diterapkan (C5)
----------	---

CPMK - 8	Mampu menciptakan model kebijakan olahraga yang adaptif terhadap perubahan sosial dan teknologi (C6)
----------	--

CPMK - 9	Mampu menerapkan metodologi penelitian yang tepat untuk analisis kebijakan olahraga (C3)
----------	--

CPMK - 10	Mampu menganalisis peran berbagai pemangku kepentingan dalam pengembangan kebijakan olahraga (C4)
-----------	---

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-7	CPL-9
CPMK-1		✓
CPMK-2		✓
CPMK-3	✓	✓
CPMK-4	✓	
CPMK-5		✓
CPMK-6	✓	
CPMK-7	✓	
CPMK-8	✓	✓
CPMK-9		✓
CPMK-10		✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓													
CPMK-3				✓												
CPMK-4																
CPMK-5					✓	✓	✓									
CPMK-6																
CPMK-7								✓								
CPMK-8									✓	✓	✓					
CPMK-9												✓	✓			
CPMK-10														✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK Matakuliah Analisis Kebijakan Olahraga pada jenjang S2 dalam program studi Ilmu Keolahragaan membahas tentang konsep, teori, dan praktik dalam menganalisis kebijakan olahraga baik di tingkat nasional maupun internasional. Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai proses analisis kebijakan olahraga serta meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merumuskan dan mengevaluasi kebijakan olahraga yang efektif dan efisien. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi tentang kebijakan-kebijakan olahraga, peran pemerintah dalam pengembangan olahraga, analisis kebijakan publik, serta implementasi kebijakan olahraga untuk mencapai tujuan pembangunan olahraga yang berkelanjutan.

Pustaka

Utama :

1. Bloyce, D., & Smith, A. (2010). Sport policy and development: An introduction. Routledge.
2. O'Boyle, I., & Bradbury, T. (2013). Sport governance: International case studies. Routledge.

Pendukung :

1. Sage, G. H., & Eitzen, D. S. (2015). The sociology of sport and physical activity. Oxford University Press.
2. Green, M., & Houlihan, B. (2006). Policy and governance in sport. Routledge.

Dosen Pengampu Dr. Zainudin Amali, M.Si.
Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori dan prinsip kebijakan olahraga dalam merancang program olahraga yang efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kemampuan menerapkan teori kebijakan olahraga 2. Kemampuan mengidentifikasi prinsip kebijakan olahraga dalam program olahraga 3. Kemampuan merancang program olahraga berdasarkan teori kebijakan olahraga 	<p>Kriteria: Kontribusi yang relevan dan berbobot terhadap diskusi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	klasikan dan diskusi		<p>Materi: Teori kebijakan olahraga, Prinsip kebijakan olahraga, Pengembangan program olahraga, Studi kasus implementasi kebijakan olahraga</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori dan prinsip kebijakan olahraga dalam merancang program olahraga yang efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kemampuan menerapkan teori kebijakan olahraga 2. Kemampuan mengidentifikasi prinsip kebijakan olahraga dalam program olahraga 3. Kemampuan merancang program olahraga berdasarkan teori kebijakan olahraga 	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	klasikan dan diskusi		<p>Materi: Teori kebijakan olahraga, Prinsip kebijakan olahraga, Pengembangan program olahraga, Studi kasus implementasi kebijakan olahraga</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	5%

3	Mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap prestasi atlet dan kesejahteraan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis dampak kebijakan olahraga 2. Prestasi atlet 3. Kesejahteraan masyarakat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontribusi yang relevan dan berbobot terhadap diskusi. 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan olahraga	<p>Materi: Teori kebijakan olahraga, Studi kasus kebijakan olahraga, Analisis dampak kebijakan olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	4%
4	Mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap prestasi atlet dan kesejahteraan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis dampak kebijakan olahraga terhadap prestasi atlet 2. Analisis dampak kebijakan olahraga terhadap kesejahteraan masyarakat 	<p>Kriteria:</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan olahraga dan penyusunan analisis dampak	<p>Materi: Teori kebijakan olahraga, Studi kasus kebijakan olahraga, Metode analisis dampak</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
5	Mampu mengevaluasi keefektifan kebijakan olahraga yang ada dengan menggunakan kriteria atau standar yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis keefektifan kebijakan olahraga 2. Penggunaan kriteria atau standar yang relevan 3. Kemampuan evaluasi 	<p>Kriteria:</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok. Kontribusi yang relevan dan berbobot terhadap diskusi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan olahraga	<p>Materi: Teori evaluasi kebijakan, Studi kasus kebijakan olahraga, Kriteria evaluasi kebijakan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi keefektifan kebijakan olahraga yang ada dengan menggunakan kriteria atau standar yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kelemahan kebijakan olahraga yang ada 2. Pengidentifikasian kelebihan kebijakan olahraga yang ada 3. Rekomendasi perbaikan kebijakan olahraga yang konstruktif 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontribusi yang relevan dan berbobot terhadap diskusi. 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang evaluasi kebijakan olahraga dengan studi kasus yang diberikan	<p>Materi: Konsep evaluasi kebijakan olahraga, Kriteria evaluasi kebijakan olahraga, Studi kasus evaluasi kebijakan olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi keefektifan kebijakan olahraga yang ada dengan menggunakan kriteria atau standar yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kelemahan kebijakan olahraga yang ada 2. Pengidentifikasian kelebihan kebijakan olahraga yang ada 3. Rekomendasi perbaikan kebijakan olahraga yang konstruktif 	<p>Kriteria:</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang evaluasi kebijakan olahraga dengan studi kasus yang diberikan	<p>Materi: Konsep evaluasi kebijakan olahraga, Kriteria evaluasi kebijakan olahraga, Studi kasus evaluasi kebijakan olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dampak sosial dan ekonomi dari kebijakan olahraga yang diterapkan dengan menggunakan metode evaluasi yang tepat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis dampak sosial kebijakan olahraga 2. Analisis dampak ekonomi kebijakan olahraga 3. Pemahaman metode evaluasi 	<p>Kriteria:</p> <p>Kontribusi yang relevan dan berbobot terhadap diskusi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah.		<p>Materi: Konsep evaluasi dampak sosial, Metode evaluasi dampak ekonomi, Studi kasus evaluasi kebijakan olahraga</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	12%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan analisis kritis untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam kebijakan olahraga.	1. Analisis kekuatan dan kelemahan kebijakan olahraga 2. Kemampuan mengidentifikasi implikasi dari kebijakan olahraga	Kriteria: 1. Ketepatan identifikasi masalah pada studi kasus. 2. Kemampuan mengaitkan teori kebijakan olahraga dengan permasalahan spesifik. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan olahraga	Materi: Konsep analisis kritis, Teknik identifikasi kekuatan dan kelemahan dalam kebijakan olahraga, Studi kasus kebijakan olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan analisis kritis untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam kebijakan olahraga.	1. Analisis kekuatan dan kelemahan kebijakan olahraga 2. Kemampuan mengidentifikasi implikasi dari kebijakan olahraga	Kriteria: 1. Originalitas dan kedalaman analisis yang ditunjukkan. 2. Kemampuan mengaitkan teori kebijakan olahraga dengan permasalahan spesifik. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan olahraga	Materi: Konsep analisis kritis, Teknik identifikasi kekuatan dan kelemahan dalam kebijakan olahraga, Studi kasus kebijakan olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan analisis kritis untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam kebijakan olahraga.	1. Analisis kekuatan dan kelemahan kebijakan olahraga 2. Kemampuan mengidentifikasi implikasi dari kebijakan olahraga	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan olahraga	Materi: Konsep analisis kritis, Teknik identifikasi kekuatan dan kelemahan dalam kebijakan olahraga, Studi kasus kebijakan olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
12	Mampu menciptakan model kebijakan olahraga yang adaptif terhadap perubahan sosial dan teknologi.	1. Kemampuan menganalisis dampak perubahan sosial dan teknologi terhadap kebijakan olahraga 2. Kemampuan merumuskan model kebijakan olahraga yang adaptif	Kriteria: Kemampuan mengaitkan teori kebijakan olahraga dengan permasalahan spesifik. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Simulasi.	Diskusi daring tentang implementasi model kebijakan olahraga adaptif	Materi: Perubahan Sosial dan Teknologi dalam Olahraga, Strategi Kebijakan Olahraga Adaptif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Mampu menciptakan model kebijakan olahraga yang adaptif terhadap perubahan sosial dan teknologi.	1. Kemampuan menganalisis dampak perubahan sosial terhadap kebijakan olahraga 2. Kemampuan merumuskan model kebijakan olahraga yang adaptif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Simulasi.	Diskusi daring tentang implementasi model kebijakan olahraga adaptif	Materi: Perubahan Sosial dan Teknologi dalam Olahraga, Strategi Kebijakan Olahraga Adaptif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan metodologi penelitian yang relevan dalam analisis kebijakan olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan 2. Kemampuan merancang metodologi penelitian yang sesuai 3. Kemampuan menerapkan teknik analisis data yang tepat 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung.	Diskusi daring tentang penerapan metodologi penelitian dalam analisis kebijakan olahraga	Materi: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian kebijakan olahraga, Tahapan penelitian dalam analisis kebijakan olahraga, Teknik analisis data dalam konteks kebijakan olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	7%
15	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis peran berbagai pemangku kepentingan dalam proses pengambilan keputusan terkait kebijakan olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis peran pemangku kepentingan 2. Kemampuan membedakan kepentingan berbagai pemangku kepentingan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan olahraga	Materi: Teori pemangku kepentingan, Studi kasus kebijakan olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	7%
16	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis peran serta kontribusi berbagai pemangku kepentingan dalam proses pengembangan kebijakan olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis peran pemangku kepentingan dalam kebijakan olahraga 2. Kemampuan mengidentifikasi kontribusi pemangku kepentingan 3. Kemampuan menyusun rekomendasi berdasarkan analisis pemangku kepentingan 	Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.		Materi: Teori pemangku kepentingan dalam kebijakan olahraga, Studi kasus pengembangan kebijakan olahraga, Analisis peran pemangku kepentingan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.5%
3.	Penilaian Portofolio	5.5%
4.	Tes	16%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Ilmu Keolahragaan



Dr. Achmad Widodo, M.Kes.
NIDN 0009016503

UPM Program Studi S2 Ilmu
Keolahragaan



Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0704099001



File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 23:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa