



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Tesis	7410810037	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=20 P=0 ECTS=44.8	3	1 Januari 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-6	Mampu menelaah dan menafsirkan teori dalam perancangan peraturan, perancangan keputusan, perancangan kontrak, dan hukum formil/hukum acara dalam rangka menegakkan hukum																																																				
	CPL-7	Menguasai metode penelitian hukum, penalaran dan mampu melakukan penulisan hukum secara benar;																																																				
	CPL-18	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah berupa tesis, dengan struktur, isi, dan bahasa yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, & terhindar dari plagiasi																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-18</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-18	CPMK-1	✓	✓	✓																																									
	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-18																																																		
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tesis bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah yang komprehensif dan orisinal, berbasis penelitian hukum. Mahasiswa akan mengidentifikasi topik penelitian, merumuskan masalah hukum, melakukan kajian pustaka, menyusun metodologi penelitian, menganalisis data, dan mempresentasikan hasil penelitian dalam bentuk tesis. Mata kuliah ini juga melatih keterampilan analitis, kritis, dan kemampuan menyusun argumen hukum yang sistematis.																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jordan, R.R. (1980). Academic Writing Course. London : Collins. 2. Swales, J.M. & C.B. Feak (1994). Academic Writing for Graduate Students. Ann Arbor : The University of Michigan Press. 3. Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana 4. Hadjon, Philipus, M. (2005), Penalaran Hukum (Legal Reasoning), Yogyakarta, Gadjah Mada University Press. 5. John W. Creswell, "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches," Edisi ke-4, 2014 6. Wayne C. Booth, "The Craft of Research," University of Chicago Press, 2008 7. Sudikno Mertokusumo, "Metodologi Penelitian Hukum," 2006 8. Pedoman tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya 																																																					
	Pendukung :																																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soerjono Soekanto, 2. Peter Mahmud Marzuki, "Penelitian Hukum," Kencana, 2017 																																																					

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Mata Kuliah Tesis - Tujuan, Pentingnya Tesis, dan Proses Penulisan	Ketepatan mendeskripsikan pengertian dan materi pendahuluan	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan materi menulis makalah 2. presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan diskusi 2 x 50		Materi: Membuat contoh sederhana tentang Pembuatan Makalah Penulisan Karya Ilmiah Pustaka: <i>Pedoman tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
2	Pemilihan dan Penetapan Topik Penelitian Hukum	1. Keleluasan wawasan 2. Ketuntasan pemahaman	Kriteria: Kemampuan dalam memilih dan menetapkan Topik penelitian hukum dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, diskusi 2 x 50		Materi: Pemilihan dan Penetapan Topik Penelitian Hukum Pustaka: <i>Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana</i> Materi: Pemilihan dan Penetapan Topik Penelitian Hukum Pustaka: <i>Swales, J.M. & C.B. Feak (1994). Academic Writing for Graduate Students. Ann Arbor : The University of Michigan Press.</i>	5%
3	Perumusan Masalah Hukum dan Rumusan Penelitian yang Tepat	Ketepatan merumusan masalah hukum dan ketepatan merumusan penelitian yang Tepat	Kriteria: Kemampuan dalam memilih dan menetapkan Topik penelitian hukum dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Grup Kelas 2 x 50		Materi: Perumusan Masalah Hukum dan Rumusan Penelitian yang Tepat Pustaka: <i>Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana</i>	5%

4	Kajian Pustaka - Teknik Menelusuri dan Mengelola Referensi	Ketepatan Menelusuri dan Mengelola Referensi	<p>Kriteria: Kemampuan dalam Menelusuri dan Mengelola Referensi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi grup kelas		<p>Materi: Kajian Pustaka - Teknik Menelusuri dan Mengelola Referensi</p> <p>Pustaka: <i>Sudikno Mertokusumo,</i></p>	5%
5	Penyusunan Kerangka Teoritis dan Landasan Hukum	ketepatan dalam menyusun kerangka teoritis dan landasan hukum	<p>Kriteria: kemampuan dalam menyusun kerangka teoritis dan landasan hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi grup kelas 2 x 50		<p>Materi: Penyusunan Kerangka Teoritis dan Landasan Hukum</p> <p>Pustaka: <i>Sudikno Mertokusumo,</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyusunan Kerangka Teoritis dan Landasan Hukum</p> <p>Pustaka: <i>Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana</i></p>	5%
6	Metodologi Penelitian Hukum - Pendekatan Normatif dan Empiris	ketepatan dalam merumuskan metodologi penelitian hukum - pendekatan normatif dan empiris	<p>Kriteria: kemampuan dalam merumuskan metodologi penelitian hukum (pendekatan normatif dan empiris)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi grup kelas 2 x 50		<p>Materi: Menguraikan dan membuat Metodologi Penelitian Hukum - Pendekatan Normatif dan Empiris</p> <p>Pustaka: <i>Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana</i></p> <hr/> <p>Materi: Menguraikan dan membuat Metodologi Penelitian Hukum - Pendekatan Normatif dan Empiris</p> <p>Pustaka: <i>Sudikno Mertokusumo,</i></p>	5%

7	Teknik Pengumpulan Data - Studi Kepustakaan dan Pengumpulan Data Lapangan	Ketepatan dalam membuat dan merumuskan teknik pengumpulan data - studi kepustakaan dan pengumpulan data lapangan	<p>Kriteria: Kemampuan dalam membuat teknik pengumpulan data - studi kepustakaan dan pengumpulan data lapangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi grup kelas 2 x 50		<p>Materi: kemampuan menguraikan dan membuat teknik pengumpulan data - studi kepustakaan dan pengumpulan data lapangan Pustaka: <i>john W. Creswell,</i></p> <p>Materi: kemampuan menguraikan dan membuat teknik pengumpulan data - studi kepustakaan dan pengumpulan data lapangan Pustaka: <i>Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana</i></p>	5%
8	Analisis Data - Pendekatan Normatif dan Teknik Analisis Empiris	Ketepatan dalam melakukan analisis data - pendekatan normatif dan teknik analisis empiris	<p>Kriteria: Kemampuan dalam melakukan analisis data - pendekatan normatif dan teknik analisis empiris</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi grup kelas 2 x 50		<p>Materi: Mampu dalam menguraikan dan melakukan analisis data - pendekatan normatif dan teknik analisis empiris Pustaka: <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	15%
9	Penyusunan Bab I (Pendahuluan) dan Bab II (Kajian Teoritis)	Ketepatan dalam menyusun Bab I (Pendahuluan) dan Bab II (Kajian Teoritis)	<p>Kriteria: Kemampuan dalam menyusun Bab I (Pendahuluan) dan Bab II (Kajian Teoritis)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Kelas 2 x 50		<p>Materi: mahasiswa mampu menyusun Bab I (Pendahuluan) dan Bab II (Kajian Teoritis) Pustaka: <i>Sudikno Mertokusumo,</i></p> <p>Materi: mahasiswa mampu menyusun Bab I (Pendahuluan) dan Bab II (Kajian Teoritis) Pustaka: <i>Hadjon, Philipus, M. (2005), Penalaran Hukum (Legal Reasoning), Jogjakarta, Gadjah Mada University Press.</i></p>	5%

10	Penyusunan Bab III (Metodologi Penelitian) dan Bab IV (Analisis Data)	Ketepatan dalam menyusun Bab III (Metodologi Penelitian) dan Bab IV (Analisis Data)	Kriteria: Kemampuan dalam menyusun Bab III (Metodologi Penelitian) dan Bab IV (Analisis Data) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas 2 x 50		Materi: Mahasiswa mampu menyusun Bab III (Metodologi Penelitian) dan Bab IV (Analisis Data) Pustaka: <i>Sudikno Mertokusumo,</i> Materi: Mahasiswa mampu menyusun Bab III (Metodologi Penelitian) dan Bab IV (Analisis Data) Pustaka: <i>Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana</i>	5%
11	Penulisan Hasil Penelitian dan Diskusi Temuan	Ketepatan dalam penulisan hasil penelitian dan diskusi temuan	Kriteria: Kemampuan dalam penulisan hasil penelitian dan diskusi temuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Keas 2 x 50		Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat penulisan hasil penelitian dan diskusi temuan Pustaka:	5%
12	Teknik Menulis dan Menyusun Kesimpulan serta Saran	Ketepatan dalam teknik penulisan dan menyusun kesimpulan serta saran	Kriteria: Kemampuan dalam teknik penulisan dan menyusun kesimpulan serta saran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas		Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat teknik penulisan dan menyusun kesimpulan serta saran Pustaka:	5%

13	Keterampilan Presentasi Ilmiah - Tips dan Strategi untuk Sidang Tesis	<p>1.Kemampuan mahasiswa dalam topik penelitian</p> <p>2.Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep</p>	<p>Kriteria: Sangat baik, baik, cukup, kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Kelas 2 x 50		<p>Materi: Keterampilan Presentasi Ilmiah - Tips dan Strategi untuk Sidang Tesis</p> <p>Pustaka: <i>Swales, J.M. & C.B. Feak (1994). Academic Writing for Graduate Students. Ann Arbor : The University of Michigan Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Keterampilan Presentasi Ilmiah - Tips dan Strategi untuk Sidang Tesis</p> <p>Pustaka: <i>Hadjon, Philipus, M. (2005), Penalaran Hukum (Legal Reasoning), Jogjakarta, Gadjah Mada University Press.</i></p>	5%
14	Simulasi Sidang Tesis - Presentasi dan Pembahasan Karya Ilmiah	Kemampuan Mahasiswa dalam penguasaan materi	<p>Kriteria: Sangat baik, baik, cukup, kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	2 x 50		<p>Materi: Simulasi Sidang Tesis - Presentasi dan Pembahasan Karya Ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i></p>	5%
15	Review, Perbaikan Tesis, dan Penyusunan Laporan Akhir	<p>1.Ketepatan dalam melakukan review tesis</p> <p>2.Kualitas Penulisan</p>	<p>Kriteria: Sangat baik, baik, cukup, kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	2 x 50		<p>Materi: Review, Perbaikan Tesis, dan Penyusunan Laporan Akhir</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i></p>	5%
16	Review, Perbaikan Tesis, dan Penyusunan Laporan Akhir	<p>1.Ketepatan dalam melakukan review tesis</p> <p>2.Kualitas Penulisan</p>	<p>Kriteria: Sangat baik, baik, cukup, kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	2 x 50		<p>Materi: Review, Perbaikan Tesis, dan Penyusunan Laporan Akhir</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i></p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	77.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.