



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Teori Hukum	7410802002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	1	4 Juli 2024																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
		Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H.		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-8	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami konsep hukum dalam arti yang luas dan pengendapan metodologis dilakukan dalam tiga kegiatan yuridis : hukum perundang-undangan, peradilan dan ilmu hukum																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-8	CPMK-1																																																
CPMK	CPL-8																																																							
CPMK-1																																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang pendefinisian hukum, pendekatan hukum, teori tujuan hukum, teori fungsi hukum, unsur sistem hukum, kesadaran dan ketaatan hukum, efektivitas hukum, ajaran-ajaran mashab hukum, penemuan hukum, dan berbagai konsep/teori keadilan.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Bernard L.Tanya, Teori Hukum, Genta Publishing, Jakarta, 2010. 2. 2. Bruggink, JJH, terjemahan Arief Sidharta, Refleksi tentang Hukum: Pengertian-Pengertian Dasar dalam Teori Hukum, Citra Aditya Bhakti, Bandung, 1996 3. 3. Budiono Kusumohamidjojo, Teori Hukum : Dilema Antara Hukum Dan Kekuasaan, Yrama Widya, Bandung, 2013 4. 4. Hans Kelsen, Pengantar Teori Hukum, Nusamedia, Bandung, 2009 5. 5. Rasjidi, Lili, dkk, Hukum sebagai Sebuah Sistem, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1993 6. 6. Romli Atmasasmita, Teori Hukum, Genta Publishing, Jakarta, 2010 7. 7. Satjipto Rahadjo. Ilmu Hukum, Jakarta: PT Citra Aditia Bakti, 2012 8. 8. Mertokusumo, Sudikno, Teori Hukum, Yogyakarta: Universitas Atma, 2011 9. 9. Theo Huijbers, Filsafat Hukum Dalam Lintasan Sejarah, Jakarta: Kanesisus, 1990 10.10. Hans Kelsen, Pure Theory of Law. Peter de Cruz, Perbandingan Sitem Hukum, Terjemahan, Jakarta: Nusa Media, 2012 11.11. C.F. Strong, Konstitusi Politik Modern, Bandung; Nuansa dan Nusa Media, 2004. 12.12. Rawls, John, 1972, A Theory of Justice, Claderon Press Oxford 13.13. W. Friedmann, Teori dan Filsafat Hukum, Jakarta: Rajawali, 1990 																																																							
	Pendukung :																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H.																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu menganalisis materi pendahuluan dalam matakuliah teori hukum	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Perkenalan 2. Kuliah Interaktif 3. Penelusuran Pustaka 100 menit	Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan google meet 100 menit	Materi: Pengertian, asas-asas dan hubungan hukum dengan filsafat hukum Pustaka: 1. <i>Bernard L. Tanya, Teori Hukum, Genta Publishing, Jakarta, 2010.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian teori hukum	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2. Penelusuran Pustaka 100 menit	Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan google meet 100 menit	Materi: Hubungan antara pendekatan hukum klasik, modern dan global Pustaka: 2. <i>Bruggink, JJH, terjemahan Arief Sidharta, Refleksi tentang Hukum: Pengertian-Pengertian Dasar dalam Teori Hukum, Citra Aditya Bhakti, Bandung, 1996</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menguraikan pandangan manusia tentang hukum dari masa ke masa	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2. Penelusuran Pustaka 100 menit	Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan google meet 100 menit	Materi: Karakteristik kajian normatif, realis, sosiologi, antropologi, dan filsafat hukum Pustaka: 3. <i>Budiono Kusumohamidjojo, Teori Hukum : Dilema Antara Hukum Dan Kekuasaan, Yrama Widya, Bandung, 2013</i>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan hukum sebagai keadilan dan hukum sebagai aturan perjanjian.	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2. Penelusuran Pustaka 100 menit	Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan google meet 100 menit	Materi: Teori dan tujuan hukum Pustaka: 4. <i>Hans Kelsen, Pengantar Teori Hukum, Nusamedia, Bandung, 2009</i>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan mengumpulkan teori hukum alam dari berbagai aliran	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2. Penelusuran Pustaka 100 menit	Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan google meet 100 menit	Materi: Teori tujuan hukum Pustaka: 5. <i>Rasjidi, Lili, dkk, Hukum sebagai Sebuah Sistem, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1993</i>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami merumuskan teori hukum positivisme serta mengaitkannya dengan pandangan hukum Indonesiaam dari berbagai aliran	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2. Penelusuran Pustaka 100 menit	Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan google meet 100 menit	Materi: Sistem Hukum Pustaka: 6. <i>Romli Atmasasmita, Teori Hukum, Genta Publishing, Jakarta, 2010</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori hukum murni dan perbedaannya dengan teori hukum lainnya	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2. Penelusuran Pustaka 100 menit	Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan google meet 100 menit	Materi: Kesadaran hukum, ketaatan hukum dan opini publik, serta efektivitas hukum dan ajaran Lon L. Fullen Pustaka: 7. <i>Satjipto Rahadjo. Ilmu Hukum, Jakarta: PT Citra Aditia Bakti, 2012</i>	5%

8			Bentuk Penilaian : Tes			Materi: materi pertama 1 sampai 7 Pustaka: 1. <i>Bernard L. Tanya, Teori Hukum, Genta Publishing, Jakarta, 2010.</i>	10%
9	Mahasiswa mampu membuat penalaran teori sejarah hukum dalam kaitannya dengan kepentingan pembentukan hukum ius constituendum	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2. Penelusuran Pustaka 100 menit		Materi: Keadilan dan jenis-jenis keadilan Pustaka: 8. <i>Mertokusumo, Sudikno, Teori Hukum, Yogyakarta: Universitas Atma, 2011</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan teori hirakhi nomra hukum	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2. Penelusuran Pustaka 100 menit		Materi: Fungsi hukum Pustaka: 9. <i>Theo Huijbers, Filsafat Hukum Dalam Lintasan Sejarah, Jakarta: Kanesisus, 1990</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan teori hirakhi nomra hukum	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2. Penelusuran Pustaka 100 menit		Materi: Ajaran-ajaran pokok mazhab-mazhab teori/ilmu hukum, mulai dari hukum alam hingga aliran kontemporer Pustaka: 10. <i>Hans Kelsen, Pure Theory of Law. Peter de Cruz, Perbandingan Sitem Hukum, Terjemahan, Jakarta: Nusa Media, 2012</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan teori hirakhi nomra hukum	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2. Penelusuran Pustaka 100 menit		Materi: Ajaran-ajaran pokok mazhab-mazhab teori/ilmu hukum, mulai dari hukum alam hingga aliran kontemporer Pustaka: 11. <i>C.F. Strong, Konstitusi Politik Modern, Bandung; Nuansa dan Nusa Media, 2004.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami hakekat hukum dan kekuasaan secara teori	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2. Penelusuran Pustaka 100 menit		Materi: Penemuan hukum Pustaka: 12. <i>Rawls, John, 1972, A Theory of Justice, Claderon Press Oxford</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami hakekat hukum dan kekuasaan secara teori	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2. Penelusuran Pustaka 100 menit		Materi: Penemuan hukum Pustaka: 13. <i>W. Friedmann, Teori dan Filsafat Hukum, Jakarta: Rajawali, 1990</i>	5%

15	Mahasiswa mampu memahami hakekat hukum dan kekuasaan secara teori	1. keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah Interaktif 2: Penelusuran Pustaka 100 menit		Materi: Perbuatan hukum, akibat hukum, perbuatan melawan hukum, perbedaan sanksi perdata dan sanksi pidana, jenis-jenis pemidanaan dan objek hukum Pustaka: 2. <i>Bruggink, JJH, terjemahan Arief Sidharta, Refleksi tentang Hukum: Pengertian-Pengertian Dasar dalam Teori Hukum, Citra Aditya Bhakti, Bandung, 1996</i>	5%
16	Kemampuan mahasiswa menyelesaikan soal-soal UAS	Kemampuan mahasiswa menyelesaikan soal-soal UAS	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menyelesaikan soal-soal UAS dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	tes tulis		Materi: Semua materi kuliah Pustaka: 13. <i>W. Friedmann, Teori dan Filsafat Hukum, Jakarta: Rajawali, 1990</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.