



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tax and Sport	7410802013	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Eny Sulistyowati			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-8	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya
CPL-12	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum keolahragaan dan hukum secara umum dengan mendasarkan pada konsep dan teori;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pajak dan bagaimana prinsip-prinsip perpajakan diterapkan dalam industri olahraga.
CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan pajak penghasilan pada atlet.
CPMK - 3	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur pajak yang berlaku untuk klub dan organisasi olahraga.
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana pajak diterapkan pada pendapatan yang diperoleh dari sponsor dan kegiatan komersial dalam olahraga.
CPMK - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan pajak properti yang berlaku untuk stadion dan fasilitas olahraga.
CPMK - 6	Mahasiswa mampu menganalisis peraturan perpajakan internasional yang berlaku untuk atlet yang bermain di berbagai negara.
CPMK - 7	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana pajak diterapkan pada pendapatan yang diperoleh dari hak citra dan pemasaran atlet.

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-12
CPMK-1	✓	✓	✓
CPMK-2	✓	✓	✓
CPMK-3	✓	✓	✓
CPMK-4	✓	✓	✓
CPMK-5	✓	✓	✓
CPMK-6	✓	✓	✓
CPMK-7	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
		CPMK-5																
		CPMK-6																
CPMK-7																		

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah "Tax and Sport" dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana prinsip-prinsip perpajakan diterapkan dalam industri olahraga. Mata kuliah ini akan mengeksplorasi berbagai aspek pajak yang relevan dengan atlet, klub, organisasi olahraga, sponsor, dan event olahraga besar. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari regulasi pajak internasional, kepatuhan, dan dampak kebijakan pajak terhadap industri olahraga.

Pustaka

Utama :

1. Sports Law and Taxation
2. The Taxation of International Entertainers and Athletes: All the World's a Stage
3. Taxation of Athletes and Sportsmen in International Tax Law" Penulis: Thomas M. Griffith

Pendukung :

1. Undang-undang (UU) Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang
2. Undang-undang (UU) Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah
3. Undang-undang (UU) Nomor 7 Tahun 2021 tentang Harmonisasi Peraturan Perpajakan

Dosen Pengampu Eny Sulistyowati, S.H., M.H.
Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar Tax and Sports	Kehadiran, partisipasi, keaktifan	Kriteria: Ketepatan memahami dasar-dasar Tax and Sports Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar Tax and Sports	Penugasan	Materi: Pengantar Dasar-dasar Tax and Sports Pustaka:	5%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peristilahan di bidang Tax and Sports	Dapat mendeskripsikan peristilahan di bidang Tax and Sports	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan peristilahan di bidang Tax and Sports Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi		Materi: Pengantar Dasar-dasar peristilahan di bidang Tax and Sports Pustaka:	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar hukum perpajakan	Dapat memahami dasar-dasar hukum perpajakan	Kriteria: Ketepatan memahami dasar-dasar hukum perpajakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi	Daring	Materi: Dasar-dasar peristilahan di bidang Tax and Sports Dasar-dasar hukum perpajakan Pustaka:	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur perpajakan	Dapat menjelaskan unsur-unsur perpajakan	Kriteria: Ketepatan unsur perpajakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menyebutkan dan menjelaskan unsur-unsur perpajakan	Daring	Materi: Dasar-dasar peristilahan di bidang Tax and Sports Dasar-dasar hukum perpajakan Pustaka:	5%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan subjek dan objek pajak, khususnya di bidang keolahragaan	Dapat menjelaskan subjek dan objek pajak, khususnya di bidang keolahragaan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan subjek dan objek pajak, khususnya di bidang keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan subjek dan objek pajak, khususnya di bidang keolahragaan	Daring	Materi: Dasar-dasar peristilahan di bidang Tax and Sports Dasar-dasar hukum perpajakan Pustaka:	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis pajak dan perbedaannya	Dapat menjelaskan jenis-jenis pajak dan perbedaannya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan jenis-jenis pajak dan perbedaannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait jenis-jenis pajak dan perbedaannya	Daring	Materi: Dasar-dasar hukum perpajakan Jenis-jenis pajak dan perbedaannya Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan manfaat mempelajari Tax and Sports di bidang keilmuan dan praktik hukum	Dapat menjelaskan fungsi dan manfaat mempelajari Tax and Sports di bidang keilmuan dan praktik hukum	Kriteria: Ketepatan menjelaskan fungsi dan manfaat mempelajari Tax and Sports di bidang keilmuan dan praktik hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi	Daring	Materi: Dasar-dasar hukum perpajakan Fungsi dan manfaat mempelajari Tax and Sports di bidang keilmuan dan praktik hukum Pustaka:	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Penilaian ujian	Kriteria: Penilaian ujian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Methode		Materi: Hukum Keolahragaan Pustaka: <i>Sports Law and Taxation</i>	5%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan kasus-kasus yang terjadi di bidang Tax and Sports di dunia	Dapat menjelaskan kasus-kasus yang terjadi di bidang Tax and Sports di dunia	Kriteria: Ketepatan menjelaskan kasus-kasus yang terjadi di bidang Tax and Sports di dunia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi		Materi: Kasus-kasus yang terjadi di bidang Tax and Sports di dunia Pustaka:	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kasus-kasus yang terjadi di bidang Tax and Sports di Indonesia	Dapat menjelaskan kasus-kasus yang terjadi di bidang Tax and Sports di Indonesia	Kriteria: Ketepatan menjelaskan kasus-kasus yang terjadi di bidang Tax and Sports di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : Presentasi kasus tentang Tax and Sports di Indonesia		Materi: Kasus-kasus yang terjadi di bidang Tax and Sports di Indonesia Pustaka:	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis upaya penyelesaian sengketa terkait kasus Tax and Sports di dunia	Dapat menganalisis upaya penyelesaian sengketa terkait kasus Tax and Sports di dunia	Kriteria: Ketepatan analisis upaya penyelesaian sengketa terkait kasus Tax and Sports di dunia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Studi kasus penyelesaian sengketa terkait kasus Tax and Sports di dunia		Materi: Kasus-kasus yang terjadi di bidang Tax and Sports di dunia Pustaka:	10%
12	Mahasiswa menganalisis upaya penyelesaian sengketa terkait kasus Tax and Sports di Indonesia	Dapat menganalisis upaya penyelesaian sengketa terkait kasus Tax and Sports di Indonesia	Kriteria: Ketepatan menganalisis upaya penyelesaian sengketa terkait kasus Tax and Sports di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi terkait upaya penyelesaian sengketa terkait kasus Tax and Sports di Indonesia		Materi: Kasus-kasus yang terjadi di bidang Tax and Sports di Indonesia Pustaka:	10%
13	Mahasiswa mampu menganalisis problematika pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia	Dapat menganalisis problematika pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia	Kriteria: Ketepatan menganalisis problematika pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Presentasi terkait problematika pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia		Materi: Problematika pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia Pustaka:	10%

14	Mahasiswa mampu mengevaluasi pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia	Dapat mengevaluasi pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dalam mengevaluasi pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : review matei		Materi: Pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia Pustaka:	10%
15	Mahasiswa mampu merumuskan inovasi terkait dengan pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia	Dapat merumuskan inovasi terkait dengan pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia	Kriteria: Ketepatan merumuskan inovasi terkait dengan pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Menyusun artikel terkait pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia		Materi: Inovasi terkait pengaturan dan praktik Tax and Sports di Indonesia Pustaka:	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Penilaian ujian	Kriteria: Penilaian ujian Bentuk Penilaian : Tes	Case Method 50		Materi: Ujian Pustaka: <i>Taxation of Athletes and Sportsmen in International Tax Law</i>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	87.5%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Penilaian Praktikum	2.5%
4.	Tes	2.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.