



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Pemerintahan Daerah	7410802021	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Heppy Hyma Puspytasari, SH., MH		Dr. Bahrul Amiq, S.H., M.H.,			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-8	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya					
	CPL-9	Mampu berkolaborasi mengembangkan jaringan serta mengevaluasi kinerja					
	CPL-11	Mampu bertanggungjawab atas putusan dan hasil kerja dalam menyelesaikan masalah hukum dan mengevaluasinya					
	CPL-13	Mampu memproyeksikan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum keolahragaan dan hukum secara umum dengan mendasarkan pada konsep dan teori yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik;					
	CPL-16	Mampu mengintegrasikan dokumen-dokumen hukum keolahragaan dan hukum secara umum dalam merancang peraturan dan kebijakan;					
	CPL-19	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPMK - 2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPMK - 3	Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin;					
	CPMK - 4	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya					
	CPMK - 5	Mampu berkolaborasi mengembangkan jaringan serta mengevaluasi kinerja					
	CPMK - 6	Mampu bertanggungjawab atas putusan dan hasil kerja dalam menyelesaikan masalah hukum dan mengevaluasinya					
	CPMK - 7	Mampu memproyeksikan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum keolahragaan dan hukum secara umum dengan mendasarkan pada konsep dan teori yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik;					
	CPMK - 8	Mampu mengintegrasikan dokumen-dokumen hukum keolahragaan dan hukum secara umum dalam merancang peraturan dan kebijakan;					
	CPMK - 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
Matrik CPL - CPMK							

CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-8	CPL-9	CPL-11	CPL-13	CPL-16	CPL-19
CPMK-1	✓								
CPMK-2		✓							
CPMK-3			✓						
CPMK-4				✓					
CPMK-5					✓				
CPMK-6						✓			
CPMK-7							✓		
CPMK-8								✓	
CPMK-9									✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓	✓	✓								
CPMK-7									✓	✓	✓	✓				
CPMK-8													✓			
CPMK-9														✓	✓	

Deskripsi Singkat MK

mata kuliah ini membahas konsep dan teori kelembagaan daerah serta fungsi serta peran eksekutif dan legislatif di daerah, selain itu juga membahas konsep, teori dan prinsip-prinsip good governance yang meliputi peran pemerintah, swasta dan masyarakat demi mewujudkan masyarakat sejahtera terutama di daerah.

Pustaka

Utama :

1. Abdullah, Rozali, 2000. Pelaksanaan Otonomi Luas & Isu Federalisme Sebagai Suatu Alternatif, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
2. Suwarno, Yogi., Prastiawan, Agung Era. 2019. Kapasitas Kelembagaan EGovernment di Pemerintah Daerah: Sebuah Studi Komparatif.
3. Otonomi Daerah dan Daerah Otonom 03193 ; Pengarang, Haw Wijaya ; EDISI, Cet. 3. ; Penerbitan Rajagrafindo persada, Jakarta PPM 2004
4. Pide, Andi Mustari, 1999, Otonomi Daerah dan Kepala Daerah memasuki Abad XI, Jakarta, Gay Media Pratama
5. Sarundayang, 2000, Arus Balik Kekuasaan Pusat ke Daerah, Jakarta, Pustaka Sinar Harapan

Pendukung :

1. _____, 1998, The Modernization of The Local Government Finance and Financial Management in Hungary
2. Dr. Vieta Imelda Cornelis, SH., M.Hum (2017). Hukum Pemerintahan Daerah. Jakarta Timur: Sinar Grafika
3. Pide, Andi Mustari, 1999, Otonomi Daerah dan Kepala Daerah memasuki Abad XI, Jakarta, Gay Media Pratama

Dosen Pengampu

Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H.
Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori tentang negara, pemerintah dan birokrasi	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori tentang negara, pemerintah dan birokrasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	-	diskusi kelas	<p>Materi: Konsep dan teori tentang negara, pemerintah dan birokrasi</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, Rozali, 2000. Pelaksanaan Otonomi Luas & Isu Federalisme Sebagai Suatu Alternatif, Raja Grafindo Persada, Jakarta.</i></p>	5%
2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori tentang daerah dan pemerintahan daerah	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori tentang daerah dan pemerintahan daerah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	-	diskusi kelas	<p>Materi: Konsep dan teori tentang daerah dan pemerintahan daerah</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, Rozali, 2000. Pelaksanaan Otonomi Luas & Isu Federalisme Sebagai Suatu Alternatif, Raja Grafindo Persada, Jakarta.</i></p>	5%
3	Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran eksekutif daerah	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran eksekutif daerah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	-	diskusi	<p>Materi: Fungsi dan peran eksekutif daerah</p> <p>Pustaka: <i>Suwarno, Yogi., Prastiawan, Agung Era. 2019. Kapasitas Kelembagaan EGovernment di Pemerintah Daerah: Sebuah Studi Komparatif.</i></p>	5%
4	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran legislatif daerah	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran legislatif daerah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	-	diskusi, studi kasus	<p>Materi: Fungsi dan peran legislatif daerah</p> <p>Pustaka: <i>Suwarno, Yogi., Prastiawan, Agung Era. 2019. Kapasitas Kelembagaan EGovernment di Pemerintah Daerah: Sebuah Studi Komparatif.</i></p>	5%

5	Mampu berkolaborasi mengembangkan jaringan serta mengevaluasi kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewenangan pemerintah daerah dalam bidang pemerintahan dan pembangunan	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewenangan pemerintah daerah dalam bidang pemerintahan dan pembangunan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	-	diskusi	<p>Materi: Konsep Kewenangan pemerintah daerah dalam bidang pemerintahan dan pembangunan</p> <p>Pustaka: <i>Otonomi Daerah dan Daerah Otonom 03193</i> ; Pengarang, Haw Wijaya ; EDISI, Cet. 3. ; Penerbitan Rajagrafindo persada, Jakarta PPM 2004</p>	5%
6	Mampu bertanggungjawab atas putusan dan hasil kerja dalam menyelesaikan masalah hukum dan mengevaluasinya	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewenangan pemerintah daerah dalam bidang keuangan	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewenangan pemerintah daerah dalam bidang keuangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Tatap muka dan diskusi	<p>Materi: Konsep kewenangan pemerintah daerah dalam bidang keuangan</p> <p>Pustaka: <i>Otonomi Daerah dan Daerah Otonom 03193</i> ; Pengarang, Haw Wijaya ; EDISI, Cet. 3. ; Penerbitan Rajagrafindo persada, Jakarta PPM 2004</p>	5%
7	Mampu bertanggungjawab atas putusan dan hasil kerja dalam menyelesaikan masalah hukum dan mengevaluasinya	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewenangan dan fungsi serta peran sumber daya aparatur	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewenangan dan fungsi serta peran sumber daya aparatur</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Tatap muka dan diskusi	<p>Materi: Konsep kewenangan dan fungsi serta peran sumber daya aparatur daerah</p> <p>Pustaka: <i>Otonomi Daerah dan Daerah Otonom 03193</i> ; Pengarang, Haw Wijaya ; EDISI, Cet. 3. ; Penerbitan Rajagrafindo persada, Jakarta PPM 2004</p>	5%
8	Mampu bertanggungjawab atas putusan dan hasil kerja dalam menyelesaikan masalah hukum dan mengevaluasinya	UTS	<p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		UTS	<p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, Rozali, 2000. Pelaksanaan Otonomi Luas & Isu Federalisme Sebagai Suatu Alternatif, Raja Grafindo Persada, Jakarta.</i></p> <p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka:</p>	10%

9	Mampu memproyeksikan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum keolahragaan dan hukum secara umum dengan mendasarkan pada konsep dan teori yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik	Mahasiswa mampu memahami teori pembagian kekuasaan vertikal dan horisontal	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami teori pembagian kekuasaan vertikal dan horisontal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Tatap muka dan diskusi	Materi: Teori pembagian kekuasaan vertikal dan horisontal Pustaka: <i>Pide, Andi Mustari, 1999, Otonomi Daerah dan Kepala Daerah memasuki Abad XI, Jakarta, Gay Media Pratama</i>	5%
10	Mampu memproyeksikan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum keolahragaan dan hukum secara umum dengan mendasarkan pada konsep dan teori yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik;	Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian kekuasaan vertikal	Kriteria: Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pembagian kekuasaan vertikal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		diskusi	Materi: Pembagian kekuasaan vertikal Pustaka: <i>Sarundayang, 2000, Arus Balik Kekuasaan Pusat ke Daerah, Jakarta, Pustaka Sinar Harapan</i>	5%
11	Mampu memproyeksikan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum keolahragaan dan hukum secara umum dengan mendasarkan pada konsep dan teori yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik	Mahasiswa mampu menjelaskan urusan pemerintah daerah	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan urusan pemerintah daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		diskusi	Materi: Urusan pemerintah daerah Pustaka:	5%
12	Mampu memproyeksikan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum keolahragaan dan hukum secara umum dengan mendasarkan pada konsep dan teori yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik	Mahasiswa mampu menjelaskan urusan pemerintah daerah	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan urusan pemerintah daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		diskusi	Materi: Urusan pemerintah daerah Pustaka:	5%
13	Mampu mengintegrasikan dokumen-dokumen hukum keolahragaan dan hukum secara umum dalam merancang peraturan dan kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan peran serta kepala daerah dan wakil kepala daerah	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan peran serta kepala daerah dan wakil kepala daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Tatap muka	Materi: Kepala daerah dan wakil kepala daerah Pustaka: <i>Pide, Andi Mustari, 1999, Otonomi Daerah dan Kepala Daerah memasuki Abad XI, Jakarta, Gay Media Pratama</i>	5%

14	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan bentuk pertanggungjawaban kepala daerah	Kriteria: Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan bentuk pertanggungjawaban kepala daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Tatap muka	Materi: Pelaksanaan pemilihan kepala daerah (Pilkada) dan pemilihan kepala desa (Pilkades) seta penyelesaian sengketa pemilihan kepala daerah (Pilkada) dan pemilihan kepala desa (Pilkades) Pustaka: <i>Abdullah, Rozali, 2000. Pelaksanaan Otonomi Luas & Isu Federalisme Sebagai Suatu Alternatif, Raja Grafindo Persada, Jakarta.</i>	5%
15	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tahapan pemberhentian kepala daerah	Kriteria: Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tahapan pemberhentian kepala daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		diskusi	Materi: Pemberhentian Kepala Daerah Pustaka: <i>Pide, Andi Mustari, 1999, Otonomi Daerah dan Kepala Daerah memasuki Abad XI, Jakarta, Gay Media Pratama</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	- 50 Menit	-	Materi: - Pustaka: <i>Abdullah, Rozali, 2000. Pelaksanaan Otonomi Luas & Isu Federalisme Sebagai Suatu Alternatif, Raja Grafindo Persada, Jakarta.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	85%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.