



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																												
Seminar Hasil	7410804045	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=2 P=0 ECTS=4.48	3	1 Januari 2024																																																												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																												
	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																
	<b>CPL-7</b>	Menguasai metode penelitian hukum, penalaran dan mampu melakukan penulisan hukum secara benar;																																																															
	<b>CPL-8</b>	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya																																																															
	<b>CPL-16</b>	Mampu mengintegrasikan dokumen-dokumen hukum keolahragaan dan hukum secara umum dalam merancang peraturan dan kebijakan;																																																															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah berupa tesis, dengan struktur, isi, dan bahasa yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, & terhindar dari plagiasi																																																															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 25%;">CPL-7</td> <td style="width: 25%;">CPL-8</td> <td style="width: 25%;">CPL-16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-16	CPMK-1	✓	✓	✓																																																				
	CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-16																																																													
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																													
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓															
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1	✓																																																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Seminar Hasil bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mempresentasikan hasil penelitian mereka secara komprehensif dan kritis. Mahasiswa akan menyusun laporan hasil penelitian yang mencakup analisis data, interpretasi temuan, dan kesimpulan. Mata kuliah ini memberikan ruang diskusi dan evaluasi, di mana mahasiswa menerima umpan balik konstruktif dari dosen dan rekan sejawat untuk menyempurnakan karya penelitian mereka sebelum disusun menjadi tesis atau karya ilmiah.																																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																
	1. John W. Creswell, "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches," Edisi ke-4, 2014																																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																																
	1. Robert K. Yin, 2. Wayne C. Booth, 3. Soerjono Soekanto,																																																																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H. Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Eny Sulistyowati, S.H., M.H. Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Budi Hermono, S.H., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.																																																																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Pengantar Mata Kuliah Seminar Hasil - Tujuan dan Proses Evaluasi Penelitian 2. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah berupa tesis, dengan struktur, isi, dan bahasa yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, & terhindar dari plagiasi.	Ketepatan mendeskripsikan pengertian dan materi pendahuluan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mendeskripsikan pengertian dan materi pendahuluan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah berupa tesis, dengan struktur, isi, dan bahasa yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, & terhindar dari plagiasi. <b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i>	5%
2	1. Penyusunan Laporan Hasil Penelitian - Struktur dan Komponen Utama 2. Penyusunan Laporan Hasil Penelitian - Struktur dan Komponen Utama	Ketepatan mendeskripsikan pengertian dan materi pendahuluan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mendeskripsikan pengertian dan materi pendahuluan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Laporan Hasil Penelitian - Struktur dan Komponen Utama <b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i>	5%
3	1. Teknik Analisis Data - Normatif, Kuantitatif, dan Kualitatif. 2. Ketepatan mendeskripsikan pengertian dan materi analisis data-Normatif, Kuantitatif, dan Kualitatif.	Teknik Analisis Data - Normatif, Kuantitatif, dan Kualitatif	<b>Kriteria:</b> Teknik Analisis Data - Normatif, Kuantitatif, dan Kualitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Teknik Analisis Data - Normatif, Kuantitatif, dan Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i>	10%
4	Interpretasi Temuan Penelitian - Menyusun Argumen Berdasarkan Data.	Ketepatan Menyusun Argumen Berdasarkan Data.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan Menyusun Argumen Berdasarkan Data.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Interpretasi Temuan Penelitian - Menyusun Argumen Berdasarkan Data. <b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i>	10%
5	Penyusunan Bab Hasil Penelitian - Menyajikan Data secara Jelas dan Logis.	Penyusunan Bab Hasil Penelitian - Menyajikan Data secara Jelas dan Logis	<b>Kriteria:</b> Penyusunan Bab Hasil Penelitian - Menyajikan Data secara Jelas dan Logis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Bab Hasil Penelitian - Menyajikan Data secara Jelas dan Logis. <b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i>	5%
6	Diskusi Temuan Penelitian - Menghubungkan Temuan dengan Kajian Pustaka.	Menghubungkan Temuan dengan Kajian Pustaka.	<b>Kriteria:</b> Menghubungkan Temuan dengan Kajian Pustaka  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Diskusi Temuan Penelitian - Menghubungkan Temuan dengan Kajian Pustaka <b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i>	5%

7	Penulisan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian.	Mampu Penulisan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian	<b>Kriteria:</b> Mampu Penulisan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2 x 50		<b>Materi:</b> Penulisan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Penulisan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian <b>Pustaka: Robert K. Yin,</b>	5%
8	Teknik Penulisan Laporan yang Efektif - Bahasa, Format, dan Sitasi.	Teknik Penulisan Laporan yang Efektif - Bahasa, Format, dan Sitasi	<b>Kriteria:</b> Teknik Penulisan Laporan yang Efektif - Bahasa, Format, dan Sitasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2 x 50		<b>Materi:</b> Teknik Penulisan Laporan yang Efektif - Bahasa, Format, dan Sitasi <b>Pustaka: John W. Creswell,</b>	10%
9	Simulasi Presentasi Hasil Penelitian - Latihan Penyampaian Temuan.	Mampu Simulasi Presentasi Hasil Penelitian - Latihan Penyampaian Temuan	<b>Kriteria:</b> Mampu Simulasi Presentasi Hasil Penelitian - Latihan Penyampaian Temuan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2 x 50		<b>Materi:</b> Simulasi Presentasi Hasil Penelitian - Latihan Penyampaian Temuan <b>Pustaka: Wayne C. Booth,</b>	5%
10	Teknik Menjawab Pertanyaan dan Kritik dari Audiens	Mampu Teknik Menjawab Pertanyaan dan Kritik dari Audiens	<b>Kriteria:</b> Mampu Teknik Menjawab Pertanyaan dan Kritik dari Audiens  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2 x 50		<b>Materi:</b> Teknik Menjawab Pertanyaan dan Kritik dari Audiens. <b>Pustaka: John W. Creswell,</b>	5%
11	Perbaikan Laporan Berdasarkan Umpan Balik - Diskusi Kelompok.	Perbaikan Laporan Berdasarkan Umpan Balik - Diskusi Kelompok.	<b>Kriteria:</b> Perbaikan Laporan Berdasarkan Umpan Balik - Diskusi Kelompok.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2 x 50		<b>Materi:</b> Perbaikan Laporan Berdasarkan Umpan Balik - Diskusi Kelompok. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Perbaikan Laporan Berdasarkan Umpan Balik - Diskusi Kelompok <b>Pustaka: John W. Creswell,</b>	5%
12	Penyusunan Rekomendasi Penelitian - Relevansi dan Kebermanfaatn.	Penyusunan Rekomendasi Penelitian - Relevansi dan Kebermanfaatn	<b>Kriteria:</b> Penyusunan Rekomendasi Penelitian - Relevansi dan Kebermanfaatn  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2 x 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Rekomendasi Penelitian - Relevansi dan Kebermanfaatn. <b>Pustaka: John W. Creswell,</b>	5%
13	Simulasi Sidang Seminar Hasil - Latihan Evaluasi dan Diskusi.	Melaksanakan Simulasi Sidang Seminar Hasil - Latihan Evaluasi dan Diskusi	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan Simulasi Sidang Seminar Hasil - Latihan Evaluasi dan Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2 x 50		<b>Materi:</b> Simulasi Sidang Seminar Hasil - Latihan Evaluasi dan Diskusi <b>Pustaka: John W. Creswell,</b>	5%
14	Evaluasi Karya Penelitian Mahasiswa - Diskusi dan Perbaikan Akhir.	Evaluasi Karya Penelitian Mahasiswa - Diskusi dan Perbaikan Akhir	<b>Kriteria:</b> Evaluasi Karya Penelitian Mahasiswa - Diskusi dan Perbaikan Akhir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2 x 50		<b>Materi:</b> Evaluasi Karya Penelitian Mahasiswa - Diskusi dan Perbaikan Akhir <b>Pustaka: John W. Creswell,</b>	5%

15	Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif.	Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif	<b>Kriteria:</b> Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	2 x 50		<b>Materi:</b> Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif <b>Pustaka:</b> <i>Robert K. Yin,</i>	5%
16	Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif	Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif	<b>Kriteria:</b> Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER		<b>Materi:</b> Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif <b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	85%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
3.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.