



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																	
Publikasi	7410805046	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	3	7 November 2024																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																	
	.....		.....		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																					
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																				
	<b>CPL-12</b>	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum keolahragaan dan hukum secara umum dengan mendasarkan pada konsep dan teori;																																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																					
	<b>CPMK - 1</b>	mahasiswa wajib memprogram mata kuliah wajib jurusan																																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-12</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-4	CPL-12	CPMK-1	✓	✓																																											
CPMK	CPL-4	CPL-12																																																				
CPMK-1	✓	✓																																																				
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Publikasi dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam mempublikasikan karya ilmiah, terutama di jurnal nasional maupun internasional yang bereputasi. Mahasiswa akan mempelajari tahapan-tahapan dalam proses publikasi, mulai dari penulisan artikel, pemilihan jurnal yang sesuai, hingga proses peer review. Mata kuliah ini menekankan pada pentingnya etika publikasi, strategi meningkatkan kualitas artikel, dan teknik menghadapi umpan balik dari reviewer.																																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</li> <li>Wendy Laura Belcher,</li> <li>Elsevier Researcher Academy, sumber online untuk panduan publikasi ilmiah Peraturan dan Pedoman Etika Publikasi Ilmiah, sesuai dengan standar internasional</li> </ol>																																																				
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elsevier Researcher Academy, sumber online untuk panduan publikasi ilmiah Peraturan dan Pedoman Etika Publikasi Ilmiah, sesuai dengan standar internasional</li> <li>Wendy Laura Belcher,</li> <li>Robert Day &amp; Barbara Gastel, "How to Write and Publish a Scientific Paper," Cambridge University Press, 2016</li> </ol>																																																				
<b>Dosen Pengampu</b>	Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.																																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian</b>																																																	

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Pustaka ]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami struktur artikel ilmiah	.Mengidentifikasi struktur artikel 2.Mendiskripsikan bagian artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		<b>Materi:</b> engantar Mata Kuliah Publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>	5%
2	Komponen Utama (Abstrak, Pendahuluan, Metodologi, Hasil, dan Diskusi)	.Mengidentifikasi struktur artikel 2.Mendiskripsikan bagian artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		<b>Materi:</b> Struktur Artikel Ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Elsevier Researcher Academy, sumber online untuk panduan publikasi ilmiah Peraturan dan Pedoman Etika Publikasi Ilmiah, sesuai dengan standar internasional</i>	5%
3	Pemilihan Topik dan Penulisan Abstrak yang Efektif	1.Mengidentifikasi struktur artikel 2.Mendiskripsikan bagian artikel ilmiah 2.Mendiskripsikan bagian artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		<b>Materi:</b> Struktur Artikel Ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>	5%
4	Teknik Menulis Pendahuluan	1.menentukan bagian bagian asbtrak 2.menuliskan tujuan penelitian pada abstrak	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kelas		<b>Materi:</b> Struktur Artikel Ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>	10%
5	penyusunan kajian pustaka	1.menentukan bagian bagian asbtrak 2.menuliskan tujuan penelitian pada abstrak	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		<b>Materi:</b> Struktur Artikel Ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>	10%
6	penulisan bagian metodologi	mendeskripsikan latar belakang	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		<b>Materi:</b> Penggunaan Referensi yang Tepat <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>	5%
7	Menyajikan Data secara Jelas dan Analisis yang Kritis	mendeskripsikan latar belakang berdasarkan pada permasalahan	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		<b>Materi:</b> Penggunaan Referensi yang Tepat <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	UTS 2x50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>	10%

9	Pemilihan Jurnal yang Tepat	mengidentifikasi bagian artikel	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		<b>Materi:</b> Faktor Impact Factor dan Reputasi <b>Pustaka:</b> <i>Wendy Laura Belcher,</i>	5%
10	Menyusun Surat Pengantar dan Format yang Dibutuhkan	mengidentifikasi bagian artikel	<b>Kriteria:</b> kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		<b>Materi:</b> Proses Pengajuan Artikel <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>	5%
11	Peer Review dan Menanggapi Reviewer	menuliskan hasil analisis data	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		<b>Materi:</b> Strategi Menghadapi Kritik <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>	5%
12	Teknik Revisi dan Penyempurnaan Artikel Berdasarkan Masukan Reviewer	menuliskan hasil analisis data	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		<b>Materi:</b> Strategi Menghadapi Kritik <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>	5%
13	Strategi Mempromosikan Artikel yang Telah Diterbitkan	mengkaji teori	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	kelas 2x50		<b>Materi:</b> Strategi Menghadapi Kritik <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>	5%
14	Simulasi Pengajuan Artikel dan Diskusi Kasus Publikasi	mengkaji teori berkaitan dengan hasil penelitian	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	kelas 2x50		<b>Materi:</b> Strategi Menghadapi Kritik <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>	5%
15	Evaluasi dan Refleksi Akhir	menulis kesimpulan	<b>Kriteria:</b> penugasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	kelas 2x50		<b>Materi:</b> Mengukur Kesiapan Mahasiswa untuk Publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Wendy Laura Belcher,</i>	5%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 2X50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Robert Day &amp; Barbara Gastel,</i>  <b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Wendy Laura Belcher,</i>  <b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Elsevier Researcher Academy, sumber online untuk panduan publikasi ilmiah</i>	10%

						<p>Peraturan dan Pedoman Etika Publikasi Ilmiah, sesuai dengan standar internasional</p> <hr/> <p><b>Materi: UAS Pustaka:</b> Elsevier Researcher Academy, sumber online untuk panduan publikasi ilmiah</p> <p>Peraturan dan Pedoman Etika Publikasi Ilmiah, sesuai dengan standar internasional</p> <hr/> <p><b>Materi: UAS Pustaka:</b> Elsevier Researcher Academy, sumber online untuk panduan publikasi ilmiah</p> <p>Peraturan dan Pedoman Etika Publikasi Ilmiah, sesuai dengan standar internasional</p> <hr/> <p><b>Materi: UAS Pustaka:</b> Wendy Laura Belcher,</p> <hr/> <p><b>Materi: UAS Pustaka:</b> Robert Day &amp; Barbara Gastel,</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
3.	Tes	15%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Hukum



Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.  
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2  
Hukum



Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.  
NIDN 0007038801

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

