



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Publikasi	7410805046	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	3	7 November 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																				
	CPL-12	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum keolahragaan dan hukum secara umum dengan mendasarkan pada konsep dan teori;																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	mahasiswa wajib memprogram mata kuliah wajib jurusan																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-12</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-4	CPL-12	CPMK-1	✓	✓																																											
CPMK	CPL-4	CPL-12																																																				
CPMK-1	✓	✓																																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Publikasi dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam mempublikasikan karya ilmiah, terutama di jurnal nasional maupun internasional yang bereputasi. Mahasiswa akan mempelajari tahapan-tahapan dalam proses publikasi, mulai dari penulisan artikel, pemilihan jurnal yang sesuai, hingga proses peer review. Mata kuliah ini menekankan pada pentingnya etika publikasi, strategi meningkatkan kualitas artikel, dan teknik menghadapi umpan balik dari reviewer.																																																					
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Robert Day & Barbara Gastel, Wendy Laura Belcher, Elsevier Researcher Academy, sumber online untuk panduan publikasi ilmiah Peraturan dan Pedoman Etika Publikasi Ilmiah, sesuai dengan standar internasional 																																																				
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> Elsevier Researcher Academy, sumber online untuk panduan publikasi ilmiah Peraturan dan Pedoman Etika Publikasi Ilmiah, sesuai dengan standar internasional Wendy Laura Belcher, Robert Day & Barbara Gastel, "How to Write and Publish a Scientific Paper," Cambridge University Press, 2016 																																																				
Dosen Pengampu	Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																																	

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami struktur artikel ilmiah	.Mengidentifikasi struktur artikel 2.Mendiskripsikan bagian artikel ilmiah	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		Materi: engantar Mata Kuliah Publikasi Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i>	5%
2	Komponen Utama (Abstrak, Pendahuluan, Metodologi, Hasil, dan Diskusi)	.Mengidentifikasi struktur artikel 2.Mendiskripsikan bagian artikel ilmiah	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		Materi: Struktur Artikel Ilmiah Pustaka: <i>Elsevier Researcher Academy, sumber online untuk panduan publikasi ilmiah Peraturan dan Pedoman Etika Publikasi Ilmiah, sesuai dengan standar internasional</i>	5%
3	Pemilihan Topik dan Penulisan Abstrak yang Efektif	1.Mengidentifikasi struktur artikel 2.Mendiskripsikan bagian artikel ilmiah 2.Mendiskripsikan bagian artikel ilmiah	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		Materi: Struktur Artikel Ilmiah Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i>	5%
4	Teknik Menulis Pendahuluan	1.menentukan bagian bagian asbtrak 2.menuliskan tujuan penelitian pada abstrak	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kelas		Materi: Struktur Artikel Ilmiah Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i>	10%
5	penyusunan kajian pustaka	1.menentukan bagian bagian asbtrak 2.menuliskan tujuan penelitian pada abstrak	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		Materi: Struktur Artikel Ilmiah Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i>	10%
6	penulisan bagian metodologi	mendeskripsikan latar belakang	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		Materi: Penggunaan Referensi yang Tepat Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i>	5%
7	Menyajikan Data secara Jelas dan Analisis yang Kritis	mendeskripsikan latar belakang berdasarkan pada permasalahan	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		Materi: Penggunaan Referensi yang Tepat Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UTS 2x50		Materi: UTS Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i>	10%

9	Pemilihan Jurnal yang Tepat	mengidentifikasi bagian artikel	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		Materi: Faktor Impact Factor dan Reputasi Pustaka: <i>Wendy Laura Belcher,</i>	5%
10	Menyusun Surat Pengantar dan Format yang Dibutuhkan	mengidentifikasi bagian artikel	Kriteria: kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		Materi: Proses Pengajuan Artikel Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i>	5%
11	Peer Review dan Menanggapi Reviewer	menuliskan hasil analisis data	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		Materi: Strategi Menghadapi Kritik Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i>	5%
12	Teknik Revisi dan Penyempurnaan Artikel Berdasarkan Masukan Reviewer	menuliskan hasil analisis data	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kelas 2x50		Materi: Strategi Menghadapi Kritik Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i>	5%
13	Strategi Mempromosikan Artikel yang Telah Diterbitkan	mengkaji teori	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	kelas 2x50		Materi: Strategi Menghadapi Kritik Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i>	5%
14	Simulasi Pengajuan Artikel dan Diskusi Kasus Publikasi	mengkaji teori berkaitan dengan hasil penelitian	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	kelas 2x50		Materi: Strategi Menghadapi Kritik Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i>	5%
15	Evaluasi dan Refleksi Akhir	menulis kesimpulan	Kriteria: penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	kelas 2x50		Materi: Mengukur Kesiapan Mahasiswa untuk Publikasi Pustaka: <i>Wendy Laura Belcher,</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2X50		Materi: UAS Pustaka: <i>Robert Day & Barbara Gastel,</i> Materi: UAS Pustaka: <i>Wendy Laura Belcher,</i> Materi: UAS Pustaka: <i>Elsevier Researcher Academy, sumber online untuk panduan publikasi ilmiah</i>	10%

						<p>Peraturan dan Pedoman Etika Publikasi Ilmiah, sesuai dengan standar internasional</p> <hr/> <p>Materi: UAS Pustaka: Elsevier Researcher Academy, sumber online untuk panduan publikasi ilmiah</p> <p>Peraturan dan Pedoman Etika Publikasi Ilmiah, sesuai dengan standar internasional</p> <hr/> <p>Materi: UAS Pustaka: Elsevier Researcher Academy, sumber online untuk panduan publikasi ilmiah</p> <p>Peraturan dan Pedoman Etika Publikasi Ilmiah, sesuai dengan standar internasional</p> <hr/> <p>Materi: UAS Pustaka: Wendy Laura Belcher,</p> <hr/> <p>Materi: UAS Pustaka: Robert Day & Barbara Gastel,</p>
--	--	--	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.