



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S2 Hukum**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Proposal Tugas Akhir	7410803075		T=3 P=0 ECTS=6.72	2	22 Februari 2025																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																		
	Emmilia Rusdiana, S.H., M.H.		Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H.		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																						
	<b>CPL-8</b>	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya																																																					
	<b>CPL-16</b>	Mampu mengintegrasikan dokumen-dokumen hukum keolahraagaan dan hukum secara umum dalam merancang peraturan dan kebijakan;																																																					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																						
	<b>CPMK - 1</b>	mahasiswa mampu merumuskan, menganalisis, dan menyusun proposal penelitian hukum yang sistematis dan metodologis, serta relevan dengan isu-isu hukum terkini.																																																					
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30%;">CPMK</td> <td style="width: 30%;">CPL-8</td> <td style="width: 30%;">CPL-16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-8	CPL-16	CPMK-1	✓	✓																																															
CPMK	CPL-8	CPL-16																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																					
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																				
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Seminar Proposal bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian hukum secara sistematis dan ilmiah. Mahasiswa akan mengembangkan keterampilan merumuskan latar belakang, identifikasi masalah, kajian pustaka, dan metodologi penelitian yang sesuai. Mata kuliah ini memberikan ruang diskusi kritis, di mana mahasiswa memperoleh masukan dari dosen dan rekan sejawat untuk menyempurnakan proposal penelitian mereka. Seminar Proposal menekankan pentingnya originalitas, relevansi topik hukum yang diangkat, serta pendekatan metodologis yang tepat untuk menghasilkan penelitian yang bermanfaat secara akademis dan praktis.																																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John W. Creswell,</li> <li>2. Wayne C. Booth,</li> <li>3. Soerjono Soekanto, "Pengantar Penelitian Hukum," Penerbit UI Press, 1986 Bryman, Alan, "Social Research Methods," Oxford University Press, 2015</li> </ol>																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H. Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Eny Sulistyowati, S.H., M.H. Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Budi Hermono, S.H., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.																																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Seminar Proposal - Tujuan, Struktur, dan Kriteria Proposal yang Baik	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Tujuan, Struktur, dan Kriteria Proposal yang Baik 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%

2	Identifikasi Topik Penelitian Hukum - Cara Memilih Topik yang Relevan dan Signifikan	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Identifikasi Topik Penelitian Hukum - Cara Memilih Topik yang Relevan dan Signifikan 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
---	--	--	---	---	--	---	----

3	Merumuskan Latar Belakang Masalah - Teknik Menyusun Latar Belakang yang Komprehensif	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Tujuan, Struktur, dan Kriteria Proposal yang Baik 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
---	--	--	---	--	--	---	----

4	Penyusunan Rumusan Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Penyusunan Rumusan Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
---	--	--	---	---	--	---	----

5	Kajian Pustaka - Strategi Mengumpulkan Referensi dan Menyusun Tinjauan Teoritis	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Kajian Pustaka - Strategi Mengumpulkan Referensi dan Menyusun Tinjauan Teoritis 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
---	---	--	---	--	--	---	----

6	Metodologi Penelitian Hukum - Pendekatan Normatif dan Empiris dalam Proposal	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Metodologi Penelitian Hukum - Pendekatan Normatif dan Empiris dalam Proposal 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
---	--	--	---	---	--	---	----

7	Perumusan Hipotesis atau Asumsi Penelitian - Relevansi dan Keterkaitan dengan Tujuan Penelitian	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Tujuan, Struktur, dan Kriteria Proposal yang Baik 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
---	---	--	---	--	--	---	----



8	Teknik Penulisan Proposal - Pedoman dan Format Penulisan Akademik	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-8 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Teknik Penulisan Proposal - Pedoman dan Format Penulisan Akademik 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
---	---	--	---	--	--	---	----

9	Penyusunan Kerangka Proposal - Pembagian Bab dan Sub-Bab secara Logis	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-9 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Penyusunan Kerangka Proposal - Pembagian Bab dan Sub-Bab secara Logis 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
---	---	--	---	---	--	---	----

10	Review Proposal - Pembahasan Draft Proposal Mahasiswa Secara Kelompok	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Tujuan, Struktur, dan Kriteria Proposal yang Baik 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
----	---	--	---	--	--	---	----

11	Penyusunan dan Penajaman Bab I (Pendahuluan) - Diskusi dan Perbaikan	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-11 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Penyusunan dan Penajaman Bab I (Pendahuluan) - Diskusi dan Perbaikan 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
----	--	--	---	--	--	---	----

12	Penyusunan dan Penajaman Bab II (Kajian Pustaka) - Diskusi dan Perbaikan	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Penyusunan dan Penajaman Bab II (Kajian Pustaka) - Diskusi dan Perbaikan 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
----	--	--	---	--	--	---	----

13	Penyusunan dan Penajaman Bab III (Metodologi Penelitian) - Diskusi dan Perbaikan	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-13 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Penyusunan dan Penajaman Bab III (Metodologi Penelitian) - Diskusi dan Perbaikan 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
----	--	--	---	--	--	---	----

14	Simulasi Presentasi Seminar Proposal - Latihan Presentasi dan Pemberian Masukan	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Tujuan, Struktur, dan Kriteria Proposal yang Baik 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	6%
----	---	--	---	--	--	---	----

15	Seminar Proposal - Presentasi Akhir dan Diskusi Kritis	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-15 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Seminar Proposal - Presentasi Akhir dan Diskusi Kritis 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	8%
----	--	--	---	--	--	---	----



16	Seminar Proposal - Presentasi Akhir dan Diskusi Kritis	mencakup kejelasan dan relevansi judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, serta jadwal penelitian yang terstruktur dan realistis.	<p><b>Kriteria:</b> meliputi kejelasan dan relevansi judul, kedalaman analisis latar belakang, ketepatan rumusan dan tujuan penelitian, kualitas tinjauan pustaka, kelayakan metodologi, serta penyusunan jadwal penelitian yang logis dan terencana.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-16 : Menjelaskan dan mempresentasikan terkait Seminar Proposal - Presentasi Akhir dan Diskusi Kritis 50		<p><b>Materi:</b> menyajikan panduan komprehensif tentang berbagai pendekatan dalam merancang penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, dengan fokus pada langkah-langkah praktis dalam pengumpulan dan analisis data.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> panduan mendalam tentang proses penelitian dan penulisan akademis, sementara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dasar-dasar metodologi penelitian dalam bidang hukum, sedangkan "Social Research Methods" oleh Alan Bryman (2015) menawarkan pemahaman yang lebih luas tentang berbagai metode penelitian sosial, sehingga keduanya memberikan landasan yang penting bagi peneliti dalam memahami dan menerapkan teknik penelitian yang tepat dalam konteks hukum dan sosial.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto,</i></p>	8%
----	--	--	---	---	--	---	----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Hukum



Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.  
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2 Hukum



Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.  
NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 13:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

