



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<p>1. Fitriana, M. K. (2015). PERANAN POLITIK HUKUM DALAM PEMBENTUKAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DI INDONESIA SEBAGAI SARANA MEWUJUDKAN TUJUAN NEGARA (LAWS AND REGULATIONS IN INDONESIA AS THE MEANS OF REALIZING THE COUNTRY'S GOAL).</p> <p>2. Dicey, A.V. (1885). The Study on the Law of the Constitution.</p> <p>3. ofi, M. A., & Wicaksono, T. (2023). Menjaga Eksistensi Kedaulatan Rakyat Dalam Bidang Politik, Hukum, Dan Ekonomi. Hakim</p>							
Pendukung :							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis tata kelola pemerintahan sesuai prinsip hukum		<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis tata kelola pemerintahan sesuai prinsip hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	hybrid			0%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sejarah tata kelola pemerintahan Indonesia		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi sejarah tata kelola pemerintahan Indonesia sesuai dengan perkembangan teori hukum	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi sejarah tata kelola pemerintahan Indonesia sesuai dengan perkembangan teori hukum	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi sejarah tata kelola pemerintahan Indonesia sesuai dengan perkembangan teori hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	hybrid			0%
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi sejarah tata kelola pemerintahan Indonesia sesuai dengan perkembangan teori hukum	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi sejarah tata kelola pemerintahan Indonesia sesuai dengan perkembangan teori hukum	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi sejarah tata kelola pemerintahan Indonesia sesuai dengan perkembangan teori hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Hybrid			0%
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi teori-teori tentang tata kelola pemerintahan	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi teori-teori tentang tata kelola pemerintahan	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi teori-teori tentang tata kelola pemerintahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Hybrid			0%
6	Mahasiswa mampu menganalisis, mengkritisi aktor-aktor dalam kelola tata pemerintahan	Mahasiswa mampu menganalisis, mengkritisi aktor-aktor dalam kelola tata pemerintahan	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis, mengkritisi aktor-aktor dalam kelola tata pemerintahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Hybrid			0%

7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan teori-teori governance dan aktor-aktor yang terlibat dalam kelola tata pemerintahan	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan teori-teori governance dan aktor-aktor yang terlibat dalam kelola tata pemerintahan	Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan teori-teori governance dan aktor-aktor yang terlibat dalam kelola tata pemerintahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Hybrid			0%
8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal Ujian Tengah Semester	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	hybrid			0%
9	Mahasiswa mampu mengkritisi aktor privat dalam governance sesuai prinsip-prinsip hukum	Mahasiswa mampu mengkritisi aktor privat dalam governance sesuai prinsip-prinsip hukum	Kriteria: Mahasiswa mampu mengkritisi aktor privat dalam governance sesuai prinsip-prinsip hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
10	Mahasiswa mampu menganalisis peran civil society dan perbedaannya dengan aktor lain	Mahasiswa mampu menganalisis peran civil society dan perbedaannya dengan aktor lain	Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis peran civil society dan perbedaannya dengan aktor lain Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
11	Mahasiswa mampu menganalisis peran civil society dan perbedaannya dengan aktor lain	Mahasiswa mampu menganalisis peran civil society dan perbedaannya dengan aktor lain	Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis peran civil society dan perbedaannya dengan aktor lain Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
12	Mahasiswa mampu menganalisis media yang digunakan aktor serta pengaruhnya dalam relasi antar aktor	Mahasiswa mampu menganalisis media yang digunakan aktor serta pengaruhnya dalam relasi antar aktor	Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis media yang digunakan aktor serta pengaruhnya dalam relasi antar aktor Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
13							0%
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan secara kritis dan bertanggungjawab berkaitan dengan hal-hal yang menentukan tata kelola pemerintahan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
15	Mahasiswa mampu menganalisis antara konteks dan konsep dalam tata kelola pemerintahan	Mahasiswa mampu menganalisis antara konteks dan konsep dalam tata kelola pemerintahan	Kriteria: Mahasiswa mampu menganalisis antara konteks dan konsep dalam tata kelola pemerintahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Hybrid			0%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal Ujian Akhir Semester	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	luring			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.