

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum</b> <b>Program Studi S2 Hukum</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																																	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																								
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>		<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																
Politik Hukum		7410802015	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=4.48	2 22 November 2024																																																
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																		
		.....		.....		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																							
	<b>CPL-8</b>	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya																																																						
	<b>CPL-18</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	mahasiswa mampu menganalisis materi Politik Hukum dan Tata Kelola Pemerintahan dan dikontekstualisasikan dalam kasus-kasus hukum yang ada di masyarakat.																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-18</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-8	CPL-18	CPMK-1	✓	✓																																											
CPMK	CPL-8	CPL-18																																																						
CPMK-1	✓	✓																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Politik Hukum dan Tata Kelola Pemerintahan membahas tentang fungsi, kedudukan dan tujuan mata kuliah politik hukum dan tata kelola pemerintahan, pengertian, sifat, hakikat, tujuan dan tempat politik hukum dalam ilmu hukum, sejarah perkembangan politik hukum nasional, negara hukum dan kekuasaan, hubungan politik dan hukum, sistem hukum dan politik, good governance, paradigma di bidang politik dan hukum, karakter produk hukum, teori campur tangan negara, perbandingan politik hukum, politik hukum dengan pendekatan budaya, serta politik hukum dan otonomi daerah.																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Abdul Latif dan Hasbi Ali. 2011. Politik Hukum, Sinar Grafika: Jakarta.</li> <li>2. 2. Imam Syaukani. 2010. Dasar-Dasar Politik Hukum, PT RajaGrafindo: Jakarta.</li> <li>3. 3. Jazim Hamidi, dkk. 2009. Teori dan Politik Hukum, Total Media: Yogyakarta.</li> <li>4. 4. Mahfud MD. 1998. Politik Hukum di Indonesia, Pustaka LP3ES Indonesia: Jakarta.</li> <li>5. 5. Mahfud MD. 2010. Membangun Politik Hukum Menegakkan Konstitusi. Rajawali Pers: Jakarta.</li> </ol>																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Regen, B.S. 2006. Politik Hukum, Utomo: Bandung.</li> <li>2. 2. Sunaryati Hartono. 1991. Politik Hukum Menuju Satu Sistem Hukum Nasional, Alumni: Bandung.</li> <li>3. 3. Daniel S.Lev. 1990. Hukum dan Politik di Indonesia, Kesenambungan dan Perubahan, LP3S: Jakarta</li> </ol>																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H.																																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																	
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar politik hukum dan tata kelola pemerintahan	Dapat memahami dasar-dasar politik hukum dan tata kelola pemerintahan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan memahami dasar-dasar politik hukum dan tata kelola pemerintahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar politik hukum dan tata kelola pemerintahan 50		<b>Materi:</b> 1. Pengantar <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 2. Dasar-dasar politik hukum dan tata kelola pemerintahan <b>Pustaka:</b>	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian, sifat, hakikat, tujuan dan tempat politik hukum dalam ilmu hukum	Dapat menganalisis pengertian, sifat, hakikat, tujuan dan tempat politik hukum dalam ilmu hukum	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis pengertian, sifat, hakikat, tujuan dan tempat politik hukum dalam ilmu hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi 50		<b>Materi:</b> 1. Pengertian, sifat, hakikat, tujuan dan tempat politik hukum dalam ilmu hukum <b>Pustaka:</b>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami good governance serta mampu membedakan konsep governance dan government	Dapat memahami good governance serta mampu membedakan konsep governance dan government	<b>Kriteria:</b> Ketepatan memahami good governance serta mampu membedakan konsep governance dan government  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi		<b>Materi:</b> 1. Good Governance <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 2. Governance dan Government <b>Pustaka:</b>	5%
4	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan Hindia Belanda dan masa pemerintahan pasca kemerdekaan	Dapat menguraikan sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan Hindia Belanda dan masa pemerintahan pasca kemerdekaan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menguraikan sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan Hindia Belanda dan masa pemerintahan pasca kemerdekaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan Hindia Belanda dan masa pemerintahan pasca kemerdekaan		<b>Materi:</b> 1. Sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan Hindia Belanda dan masa pemerintahan pasca kemerdekaan <b>Pustaka:</b>	5%
5	Mahasiswa mampu mengevaluasi sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan orde baru dan masa pemerintahan pasca orde baru	Dapat mengevaluasi sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan orde baru dan masa pemerintahan pasca orde baru	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mengevaluasi sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan orde baru dan masa pemerintahan pasca orde baru  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: mengevaluasi sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan orde baru dan masa pemerintahan pasca orde baru		<b>Materi:</b> 1. Sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan orde baru dan masa pemerintahan pasca orde baru <b>Pustaka:</b>	10%
6	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan	Dapat menganalisis keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait menganalisis keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan 50		<b>Materi:</b> 1. Negara hukum dan kekuasaan <b>Pustaka:</b>	5%
7	Mahasiswa mampu membedakan politik dan hukum serta hubungan antara keduanya	Dapat mampu membedakan politik dan hukum serta hubungan antara keduanya	<b>Kriteria:</b> Ketepatan membedakan politik dan hukum serta hubungan antara keduanya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi		<b>Materi:</b> 1. Politik dan hukum serta hubungan antara keduanya <b>Pustaka:</b>	10%

8	Ujian tengah semester	Ujian tengah semester	<b>Kriteria:</b> Ujian tengah semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif			<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> 2. <i>Sunaryati Hartono. 1991. Politik Hukum Menuju Satu Sistem Hukum Nasional, Alumni: Bandung.</i>	5%
9	Mahasiswa mampu menganalisis paradigma di bidang politik dan hukum	Dapat menganalisis paradigma di bidang politik dan hukum	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis paradigma di bidang politik dan hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi		<b>Materi:</b> 1. Paradigma di bidang politik dan hukum <b>Pustaka:</b>	10%
10	Mahasiswa mampu mengevaluasi karakter produk hukum	Dapat mengevaluasi karakter produk hukum	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mengevaluasi karakter produk hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ketepatan mengevaluasi karakter produk hukum *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : Presentasi tentang mengevaluasi karakter produk hukum 50		<b>Materi:</b> 1. Mengevaluasi karakter produk hukum <b>Pustaka:</b>	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis teori campur tangan negara dan hubungannya dengan konsep negara kesejahteraan	Dapat menganalisis teori campur tangan negara dan hubungannya dengan konsep negara kesejahteraan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis teori campur tangan negara dan hubungannya dengan konsep negara kesejahteraan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Menganalisis teori campur tangan negara dan hubungannya dengan konsep negara kesejahteraan 50		<b>Materi:</b> 1. Teori campur tangan negara dan hubungannya dengan konsep negara kesejahteraan <b>Pustaka:</b>	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi perbandingan politik hukum	Dapat menganalisis dan mengevaluasi perbandingan politik hukum	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis dan mengevaluasi perbandingan politik hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi tentang menganalisis dan mengevaluasi perbandingan politik hukum		<b>Materi:</b> 1. Perbandingan politik hukum <b>Pustaka:</b>	10%
13	Mahasiswa mampu menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya	Dapat menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Politik hukum melalui pendekatan budaya <b>Pustaka:</b>	5%
14	Mahasiswa mampu mengevaluasi keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah	Dapat mengevaluasi keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mengevaluasi keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : review materi		<b>Materi:</b> 1. Keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah <b>Pustaka:</b>	5%

15	Mahasiswa mampu merumuskan inovasi hukum terkait pengaturan dan/atau praktik di bidang politik hukum dan tata kelola pemerintahan	Dapat merumuskan inovasi hukum terkait pengaturan dan/atau praktik di bidang politik hukum dan tata kelola pemerintahan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan merumuskan inovasi hukum terkait pengaturan dan/atau praktik di bidang politik hukum dan tata kelola pemerintahan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Menulis artikel tentang inovasi hukum terkait pengaturan dan/atau praktik di bidang politik hukum dan tata kelola pemerintahan		<b>Materi:</b> 1. Inovasi hukum terkait pengaturan dan/atau praktik di bidang politik hukum dan tata kelola pemerintahan <b>Pustaka:</b>	5%
16	UAS	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> 5 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Luring		<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> 1. <i>Regen, B.S. 2006. Politik Hukum, Utomo: Bandung.</i>	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.