

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S2 Hukum					Kode Dokumen																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																												
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																				
Pertanggungjawaban Hukum Dalam Keolahragaan		7410802012	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2 P=0 ECTS=4.48	2	13 Desember 2025																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																						
		Prof. Dr. Sriundi M. M.Pd.		Dr. Mieke Yustia A.R.S. S.H., M.H.		PUDJI ASTUTI																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																											
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																											
	CPMK - 1	-Mahasiswa mampu mengembangkan aturan yang berkaitan dengan pertanggungjawaban di bidang keolahragaan																																																																										
	CPMK - 2	Mahasiswamampu menunjukkan niali-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasioanl yang terkandung dalam pertanggungjawaban dalam keolahragaan																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																											
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓																																																								
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																							
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																							
CPMK-2	✓																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																												
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																	
CPMK	Minggu Ke																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																												
CPMK-1																																																																												
CPMK-2																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas aspek-aspek hukum yang berkaitan dengan keolahragaan, termasuk regulasi, etika, dan tanggung jawab hukum dalam aktivitas olahraga. Mahasiswa akan mempelajari ketentuan hukum yang mengatur penyelenggaraan olahraga, perlindungan atlet, tanggung jawab pelatih, ofisial, dan badan olahraga, serta penyelesaian sengketa dalam bidang keolahragaan.																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																											
	1. 1. Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis, 2. 2. James A.R. Nafziger, 3. 3. David McArdle, 4. 4. Adam Lewis dan Jonathan Taylor, 5. 5. John O'Leary, 6. 6. M. Habib Adjie, "Hukum Olahraga di Indonesia," Penerbit Alumni, 2018																																																																											
	Pendukung :																																																																											
	1. 1. Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou, 2. 2. Simon Boyes, "Sports Governance and the Law: International Perspectives," Routledge, 2022																																																																											
Dosen Pengampu	Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd. Dr. Budi Hermono, S.H., M.H.																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																					

1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pertanggungjawaban hukum dalam keolahragaan	Dapat mendeskripsikan konsep pertanggungjawaban hukum dalam keolahragaan	Kriteria: Ketepatan deskripsi konsep pertanggungjawaban hukum dalam keolahragaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan konsep pertanggungjawaban hukum dalam keolahragaan 50 Menit	- -	Materi: 1. Konsep Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Konsep Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Konsep Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Konsep Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Konsep Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Konsep Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Konsep Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Konsep Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	5%
---	--	--	--	---	--------	--	----

2	Mahasiswa mampu menguraikan jenis pertanggungjawaban hukum dalam keolahragaan	Dapat menguraikan jenis pertanggungjawaban hukum dalam keolahragaan	Kriteria: Ketepatan pemahaman jenis pertanggungjawaban hukum dalam keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi 50 Menit	- -	Materi: 1. Jenis Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Jenis Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Jenis Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Jenis Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Jenis Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Jenis Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Jenis Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Jenis Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	5%
---	---	---	--	---	--------	---	----

3	Mahasiswa mampu menguraikan kompetensi relatif dan absolut pengadilan	Dapat menguraikan kompetensi relatif dan absolut pengadilan	Kriteria: Ketepatan analisis menguraikan kompetensi relatif dan absolut pengadilan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi 50 Menit	- -	Materi: 1. Pihak-Pihak yang Dapat Dimintai Pertanggungjawaban Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Pihak-Pihak yang Dapat Dimintai Pertanggungjawaban Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Pihak-Pihak yang Dapat Dimintai Pertanggungjawaban Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Pihak-Pihak yang Dapat Dimintai Pertanggungjawaban Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Pihak-Pihak yang Dapat Dimintai Pertanggungjawaban Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Pihak-Pihak yang Dapat Dimintai Pertanggungjawaban Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Pihak-Pihak yang Dapat Dimintai Pertanggungjawaban Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Pihak-Pihak yang Dapat Dimintai Pertanggungjawaban Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	5%
---	---	---	---	---	--------	--	----

4	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan pihak-pihak yang dapat dimintai pertanggungjawaban	Dapat menyebutkan dan menjelaskan pihak-pihak yang dapat dimintai pertanggungjawaban	Kriteria: Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan pihak-pihak yang dapat dimintai pertanggungjawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Melakukan review Materi 50 Menit	- -	Materi: 1. Tahapan Awal Kasus-Kasus Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Tahapan Awal Kasus-Kasus Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Tahapan Awal Kasus-Kasus Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Tahapan Awal Kasus-Kasus Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Tahapan Awal Kasus-Kasus Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Tahapan Awal Kasus-Kasus Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Tahapan Awal Kasus-Kasus Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Tahapan Awal Kasus-Kasus Pertanggungjawaban Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	10%
---	--	--	--	---	--------	---	-----

5	Mahasiswa mampu menjelaskan penegakan hukum dalam keolahragaan	Dapat menjelaskan proses penegakan hukum dalam keolahragaan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan perkembangan proses penegakan hukum dalam keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan proses penegakan hukum dalam keolahragaan 50 Menit	- -	Materi: 1. Penegakan Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Penegakan Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Penegakan Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Penegakan Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Penegakan Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Penegakan Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Penegakan Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Penegakan Hukum dalam Keolahragaan Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	5%
---	--	---	--	--	--------	---	----

6	Mahasiswa mampu memahami etika dan pertanggungjawaban sosial dalam keolahragaan	Dapat memahami etika dan pertanggungjawaban sosial dalam keolahragaan	Kriteria: Ketepatan memahami etika dan pertanggungjawaban sosial dalam keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Review Materi 50 Menit	- -	Materi: 1. Etika dan Pertanggungjawaban Sosial dalam Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Etika dan Pertanggungjawaban Sosial dalam Keolahragaan Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Etika dan Pertanggungjawaban Sosial dalam Keolahragaan Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Etika dan Pertanggungjawaban Sosial dalam Keolahragaan Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Etika dan Pertanggungjawaban Sosial dalam Keolahragaan Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Etika dan Pertanggungjawaban Sosial dalam Keolahragaan Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Etika dan Pertanggungjawaban Sosial dalam Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Etika dan Pertanggungjawaban Sosial dalam Keolahragaan Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	5%
---	---	---	---	---	--------	---	----

7	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dan regulasi internasional yang mempengaruhi keolahragaan	Dapat menjelaskan hukum dan regulasi internasional yang mempengaruhi keolahragaan	Kriteria: Ketepatan analisis tentang hukum dan regulasi internasional yang mempengaruhi keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	7 Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dan regulasi internasional yang mempengaruhi keolahragaan Dapat menjelaskan hukum dan regulasi internasional yang mempengaruhi keolahragaan Ketepatan analisis tentang hukum dan regulasi internasional yang mempengaruhi keolahragaan *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: Review Materi Hukum dan Regulasi Internasional yang Mempengaruhi Keolahragaan 10% 50 Menit	- -	Materi: 1. Hukum dan Regulasi Internasional yang Mempengaruhi Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Hukum dan Regulasi Internasional yang Mempengaruhi Keolahragaan Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Hukum dan Regulasi Internasional yang Mempengaruhi Keolahragaan Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Hukum dan Regulasi Internasional yang Mempengaruhi Keolahragaan Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Hukum dan Regulasi Internasional yang Mempengaruhi Keolahragaan Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Hukum dan Regulasi Internasional yang Mempengaruhi Keolahragaan Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Hukum dan Regulasi Internasional yang Mempengaruhi Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Hukum dan Regulasi Internasional yang Mempengaruhi Keolahragaan Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	5%
---	---	---	---	--	--------	--	----

8	Ujian Tengah Semester	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	UTS 50 Menit	-	Materi: - Pustaka: 1. Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis, ----- Materi: - Pustaka: 2. James A.R. Nafziger, ----- Materi: - Pustaka: 3. David McArdle, ----- Materi: - Pustaka: 4. Adam Lewis dan Jonathan Taylor, ----- Materi: - Pustaka: 5. John O'Leary, ----- Materi: - Pustaka: 6. M. Habib Adjie, ----- Materi: - Pustaka: 1. Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou, ----- Materi: - Pustaka: 2. Simon Boyes, -----	10%
---	-----------------------	---	--	-----------------	---	---	-----

9	Mahasiswa mampu menjelaskan pertanggungjawaban dalam konteks keamanan penonton dan penyelenggaraan acara	Dapat menjelaskan pertanggungjawaban dalam konteks keamanan penonton dan penyelenggaraan acara	Kriteria: Ketepatan analisis tentang pertanggungjawaban dalam konteks keamanan penonton dan penyelenggaraan acara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	9 Mahasiswa mampu menjelaskan pertanggungjawaban dalam konteks keamanan penonton dan penyelenggaraan acara Dapat menjelaskan pertanggungjawaban dalam konteks keamanan penonton dan penyelenggaraan acara Ketepatan analisis tentang pertanggungjawaban dalam konteks keamanan penonton dan penyelenggaraan acara *Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi Pertanggungjawaban dalam Konteks Keamanan Penonton dan Penyelenggaraan Acara 10% 50 Menit	- -	Materi: 1. Pertanggungjawaban dalam Konteks Keamanan Penonton dan Penyelenggaraan Acara Pustaka: 1. Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis, Materi: 1. Pertanggungjawaban dalam Konteks Keamanan Penonton dan Penyelenggaraan Acara Pustaka: 2. James A.R. Nafziger, Materi: 1. Pertanggungjawaban dalam Konteks Keamanan Penonton dan Penyelenggaraan Acara Pustaka: 3. David McArdle, Materi: 1. Pertanggungjawaban dalam Konteks Keamanan Penonton dan Penyelenggaraan Acara Pustaka: 4. Adam Lewis dan Jonathan Taylor, Materi: 1. Pertanggungjawaban dalam Konteks Keamanan Penonton dan Penyelenggaraan Acara Pustaka: 5. John O'Leary, Materi: 1. Pertanggungjawaban dalam Konteks Keamanan Penonton dan Penyelenggaraan Acara Pustaka: 6. M. Habib Adjie, Materi: 1. Pertanggungjawaban dalam Konteks Keamanan Penonton dan Penyelenggaraan Acara Pustaka: 1. Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou, Materi: 1. Pertanggungjawaban dalam Konteks Keamanan Penonton dan Penyelenggaraan Acara Pustaka: 2. Simon Boyes,	5%
---	--	--	--	--	--------	--	----

10	Mahasiswa mampu memahami mengenai pelanggaran dan penegakan kode etik olahraga	Dapat memahami pelanggaran dan penegakan kode etik olahraga	Kriteria: Ketepatan analisis tentang pelanggaran dan penegakan kode etik olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9: Review Materi 50 menit	- -	Materi: 1. Pelanggaran dan Penegakan Kode Etik Olahraga Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Pelanggaran dan Penegakan Kode Etik Olahraga Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Pelanggaran dan Penegakan Kode Etik Olahraga Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Pelanggaran dan Penegakan Kode Etik Olahraga Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Pelanggaran dan Penegakan Kode Etik Olahraga Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Pelanggaran dan Penegakan Kode Etik Olahraga Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Pelanggaran dan Penegakan Kode Etik Olahraga Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Pelanggaran dan Penegakan Kode Etik Olahraga Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	5%
----	--	---	---	--	--------	--	----

11	Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi dalam keolahragaan dan pertanggungjawaban hukum	Dapat menjelaskan teknologi dalam keolahragaan dan pertanggungjawaban hukum	Kriteria: Ketepatan analisis dan menjelaskan teknologi dalam keolahragaan dan pertanggungjawaban hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Studi Review Mater 50 Menit	- -	Materi: 1. Teknologi dalam Keolahragaan dan Pertanggungjawaban Hukum Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Teknologi dalam Keolahragaan dan Pertanggungjawaban Hukum Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Teknologi dalam Keolahragaan dan Pertanggungjawaban Hukum Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Teknologi dalam Keolahragaan dan Pertanggungjawaban Hukum Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Teknologi dalam Keolahragaan dan Pertanggungjawaban Hukum Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Teknologi dalam Keolahragaan dan Pertanggungjawaban Hukum Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Teknologi dalam Keolahragaan dan Pertanggungjawaban Hukum Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Teknologi dalam Keolahragaan dan Pertanggungjawaban Hukum Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	5%
----	---	---	--	---	--------	---	----

12	Mahasiswa mampu memahami kesejahteraan atlet dan tanggung jawab hukum pengurus	Dapat menjelaskan kesejahteraan atlet dan tanggung jawab hukum pengurus	Kriteria: Ketepatan analisis tentang kesejahteraan atlet dan tanggung jawab hukum pengurus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi terkait Review Materi 50 Menit	- -	Materi: 1. Kesejahteraan Atlet dan Tanggung Jawab Hukum Pengurus Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Kesejahteraan Atlet dan Tanggung Jawab Hukum Pengurus Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Kesejahteraan Atlet dan Tanggung Jawab Hukum Pengurus Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Kesejahteraan Atlet dan Tanggung Jawab Hukum Pengurus Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Kesejahteraan Atlet dan Tanggung Jawab Hukum Pengurus Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Kesejahteraan Atlet dan Tanggung Jawab Hukum Pengurus Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Kesejahteraan Atlet dan Tanggung Jawab Hukum Pengurus Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Kesejahteraan Atlet dan Tanggung Jawab Hukum Pengurus Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	10%
----	--	---	--	--	--------	---	-----

13	Mahasiswa mampu Memahami terkait (Peradilan Anak, Peradilan Militer, dan Tindak Pidana Khusus)	Dapat menjelaskan (Peradilan Anak, Peradilan Militer, dan Tindak Pidana Khusus)	Kriteria: Ketepatan menjelaskan (Peradilan Anak, Peradilan Militer, dan Tindak Pidana Khusus) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Review Materi 50 menit	- -	Materi: 1. Isu Kontemporer dalam Hukum Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Isu Kontemporer dalam Hukum Keolahragaan Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Isu Kontemporer dalam Hukum Keolahragaan Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Isu Kontemporer dalam Hukum Keolahragaan Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Isu Kontemporer dalam Hukum Keolahragaan Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Isu Kontemporer dalam Hukum Keolahragaan Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Isu Kontemporer dalam Hukum Keolahragaan Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Isu Kontemporer dalam Hukum Keolahragaan Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	5%
----	--	---	---	--	--------	---	----

14	Mahasiswa mampu memahami isu kontemporer dalam hukum keolahragaan	Dapat memahami isu kontemporer dalam hukum keolahragaan	Kriteria: Ketepatan dalam memahami isu kontemporer dalam hukum keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : Review Materi 50 Menit	- -	Materi: 1. Penyelesaian Sengketa Alternatif dalam Olahraga Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Penyelesaian Sengketa Alternatif dalam Olahraga Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Penyelesaian Sengketa Alternatif dalam Olahraga Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Penyelesaian Sengketa Alternatif dalam Olahraga Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Penyelesaian Sengketa Alternatif dalam Olahraga Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Penyelesaian Sengketa Alternatif dalam Olahraga Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Penyelesaian Sengketa Alternatif dalam Olahraga Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Penyelesaian Sengketa Alternatif dalam Olahraga Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	5%
----	---	---	--	---	--------	--	----

15	Mahasiswa mampu menganalisis perbandingan: hukum keolahragaan di berbagai negara	Dapat menganalisis perbandingan: hukum keolahragaan di berbagai negara	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian perbandingan: hukum keolahragaan di berbagai negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Review Materi -	- -	Materi: 1. Studi Perbandingan: Hukum Keolahragaan di Berbagai Negara Pustaka: 1. <i>Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis,</i> Materi: 1. Studi Perbandingan: Hukum Keolahragaan di Berbagai Negara Pustaka: 2. <i>James A.R. Nafziger,</i> Materi: 1. Studi Perbandingan: Hukum Keolahragaan di Berbagai Negara Pustaka: 3. <i>David McArdle,</i> Materi: 1. Studi Perbandingan: Hukum Keolahragaan di Berbagai Negara Pustaka: 4. <i>Adam Lewis dan Jonathan Taylor,</i> Materi: 1. Studi Perbandingan: Hukum Keolahragaan di Berbagai Negara Pustaka: 5. <i>John O'Leary,</i> Materi: 1. Studi Perbandingan: Hukum Keolahragaan di Berbagai Negara Pustaka: 6. <i>M. Habib Adjie,</i> Materi: 1. Studi Perbandingan: Hukum Keolahragaan di Berbagai Negara Pustaka: 1. <i>Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou,</i> Materi: 1. Studi Perbandingan: Hukum Keolahragaan di Berbagai Negara Pustaka: 2. <i>Simon Boyes,</i>	5%
----	--	--	--	---	--------	---	----

16	Ujian Akhir Semester	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	uas 50 menit	-	Materi: - Pustaka: 1. Mitten, Matthew J., Simon Gardiner, and Timothy Davis, Materi: - Pustaka: 2. James A.R. Nafziger, Materi: - Pustaka: 3. David McArdle, Materi: - Pustaka: 4. Adam Lewis dan Jonathan Taylor, Materi: - Pustaka: 5. John O'Leary, Materi: - Pustaka: 6. M. Habib Adjie, Materi: - Pustaka: 1. Michael Beloff, Tim Kerr, and Marie Demetriou, Materi: - Pustaka: 2. Simon Boyes,	10%
----	----------------------	---	--	-----------------	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	43.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	9.17%
3.	Penilaian Portofolio	5.83%
4.	Penilaian Praktikum	30%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
6.	Tes	6.66%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Hukum



PUDJI ASTUTI
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2 Hukum



NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Desember 2025 Jam 19:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

