



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Metode Penelitian Hukum	7410803003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=6.72	1	1 Desember 2023																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H		Budi Hermono, S.H., M.H.		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-8	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya																																																					
	CPL-16	Mampu mengintegrasikan dokumen-dokumen hukum keolahragaan dan hukum secara umum dalam merancang peraturan dan kebijakan;																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menyusun, menganalisis penelitian hukum dan penelitian empiris serta berbagai gejala dalam rangka menemukan permasalahan penelitian.																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-8	CPL-16	CPMK-1	✓	✓																																												
CPMK	CPL-8	CPL-16																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah inti Magister hukum universitas Negeri Surabaya berisikan dasar-dasar penelitian hukum, metode penelitian hukum, penyusunan penelitian hukum, tehnik penulisan hukum, tehnik pembuatan tayangan penelitian hukum, dan tehnik presentasi dalam penyajian usulan penelitian hukum																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	1. 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta, 2005. 2. 2. Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum Paradigma, Metode dan Dinamika Masalahnya, Elsam dan Huma, Jakarta, 2002.																																																						
	Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Budi Hermono, S.H., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis Latar Belakang Penelitian, Metodologi Penelitian Empiris, dan Metode Penelitian Hukum	Kemampuan mahasiswa menganalisis latar belakang dan metodologi penelitian	<p>Kriteria: kejelasan dan ketepatan analisis latar belakang dan metodologi penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab		<p>Materi: penelitian normatif</p> <p>Pustaka: 1. <i>Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta, 2005.</i></p> <hr/> <p>Materi: penelitian empiris</p> <p>Pustaka: 2. <i>Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum Paradigma, Metode dan Dinamika Masalahnya, Elsam dan Huma, Jakarta, 2002.</i></p>	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis hukum sebagai objek penelitian	Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis hukum sebagai obyek penelitian	<p>Kriteria: Ketepatan analisis tentang hukum sebagai obyek penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi dan tanya jawab		<p>Materi: Obyek Penelitian Hukum</p> <p>Pustaka: 1. <i>Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta, 2005.</i></p>	5%
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi dasar – dasar ilmu hukum, serta alur fikir dan alur penyajian penelitian hukum	kemampuan mahasiswa untuk mengevaluasi dasar-dasar ilmu hukum dan alur fikir serta penyajian penelitian hukum	<p>Kriteria: Ketajaman evaluasi tentang dasar-dasar ilmu hukum dan alur fikir dalam penyajian penelitian hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab		<p>Materi: Dasar-dasar ilmu hukum dan alur fikir dalam penelitian</p> <p>Pustaka: 1. <i>Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta, 2005.</i></p>	5%
4	Mahasiswa mampu mengkreasi Tehnik Penulisan Hukum sbg dasar penyusunan proposal penelitian	Kemampuan mahasiswa menganalisis teknik penyusunan proposal	<p>Kriteria: ketajaman analisis berkaitan dengan teknik penyusunan proposal penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan tugas		<p>Materi: penelitian normatif</p> <p>Pustaka: 1. <i>Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta, 2005.</i></p> <hr/> <p>Materi: penelitian empiris</p> <p>Pustaka: 2. <i>Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum Paradigma, Metode dan Dinamika Masalahnya, Elsam dan Huma, Jakarta, 2002.</i></p>	5%

5	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang, permasalahan, Judul Penelitian	kemampuan menyusun latar belakang masalah	Kriteria: ketajaman latar belakang masalah penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab		Materi: latar belakang masalah Pustaka: 1. <i>Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta, 2005.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menyusun tujuan dan manfaat penelitian hukum, dan Tinjauan pustaka	Dapat menyusun tujuan dan manfaat penelitian hukum, dan Tinjauan pustaka	Kriteria: Ketepatan analisis tentang manfaat dan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi dan tanya jawab		Materi: Manfaat dan tujuan penelitian Pustaka: 2. <i>Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum Paradigma, Metode dan Dinamika Masalahnya, Elsam dan Huma, Jakarta, 2002.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang, permasalahan, Judul Penelitian, tujuan dan manfaat penelitian hukum, serta tinjauan pustaka	Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis dan mengevaluasi pustaka yang digunakan sebagai pisau analisis	Kriteria: ketepatan pisau analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab		Materi: tinjauan pustaka Pustaka: 2. <i>Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum Paradigma, Metode dan Dinamika Masalahnya, Elsam dan Huma, Jakarta, 2002.</i>	10%
8	Kemampuan mahasiswa menyusun proposal penelitian	kemampuan untuk menyusun proposal dan presentasi	Kriteria: ketepatan permasalahan dalam proposal, metode dan tinjauan pustakanya Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan pemberian tugas		Materi: penusunan proposal Pustaka: 1. <i>Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta, 2005.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang, permasalahan, Judul Penelitian, tujuan dan manfaat penelitian hukum, serta tinjauan pustaka	kemampuan mengevaluasi tinjauan pustaka	Kriteria: ketepatan tinjauan pustaka Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi		Materi: Tinjauan pustaka Pustaka: 2. <i>Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum Paradigma, Metode dan Dinamika Masalahnya, Elsam dan Huma, Jakarta, 2002.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang, permasalahan, Judul Penelitian, tujuan dan manfaat penelitian hukum, serta tinjauan pustaka	Evaluasi metodologi dan tinjauan pustaka	Kriteria: ketepatan metodologi, permasalahan dan tinjauan pustaka Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi		Materi: penelitian empiris Pustaka: 2. <i>Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum Paradigma, Metode dan Dinamika Masalahnya, Elsam dan Huma, Jakarta, 2002.</i>	5%

11	Mahasiswa mampu menganalisis bahan penelitian, untuk menjawab permasalahan	kemampuan membahas permasalahan	<p>Kriteria: ketepatan dan ketajaman pembahasan permasalahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi		<p>Materi: pembahasan permasalahan penelitian</p> <p>Pustaka: 1. <i>Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta, 2005.</i></p>	5%
12	kemampuan mahasiswa untuk menganalisis dan mengevaluasi kajian pustakan untuk menjawab permasalahan	Kemampuan membahas permasalahan	<p>Kriteria: Ketajaman dan ketepatan pembahasan permasalahan penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi		<p>Materi: Pembahasan permasalahan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta, 2005.</i></p>	5%
13	Kemampuan mahasiswa untuk membahas permasalahan penelitian	kemampuan membahas permasalahan penelitian	<p>Kriteria: ketepatan dan ketajaman pembahasan permasalahan penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi		<p>Materi: Pembahasan permasalahan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Kencana, Jakarta, 2005.</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu menyusun sistematika rancangan tesis	kemampuan mengevaluasi sistematika tesis	<p>Kriteria: Ketepatan evaluasi sistematika tesis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	ceramah dan diskusi serta tanya jawab		<p>Materi: sistematika tesis</p> <p>Pustaka: 2. <i>Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum Paradigma, Metode dan Dinamika Masalahnya, Elsam dan Huma, Jakarta, 2002.</i></p>	5%
15	kemampuan mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian	Dapat menyusun sistematika rancangan tesis	<p>Kriteria: Ketepatan dan kakuratan menyusun sistematika rancangan tesis sesuai pedoman</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi		<p>Materi: teknik presentasi</p> <p>Pustaka: 2. <i>Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum Paradigma, Metode dan Dinamika Masalahnya, Elsam dan Huma, Jakarta, 2002.</i></p>	5%

16	kemampuan mengevaluasi proposal	kemampuan penyusunan proposal tesis	Kriteria: ketepatan metode, tinjauan pustaka dengan permasalahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi		Materi: penyusunan tesis Pustaka: 1. Peter Mahmud Marzuki, <i>Penelitian Hukum</i> , Kencana, Jakarta, 2005.	10%
----	---------------------------------	-------------------------------------	---	---------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	72.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	12.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.