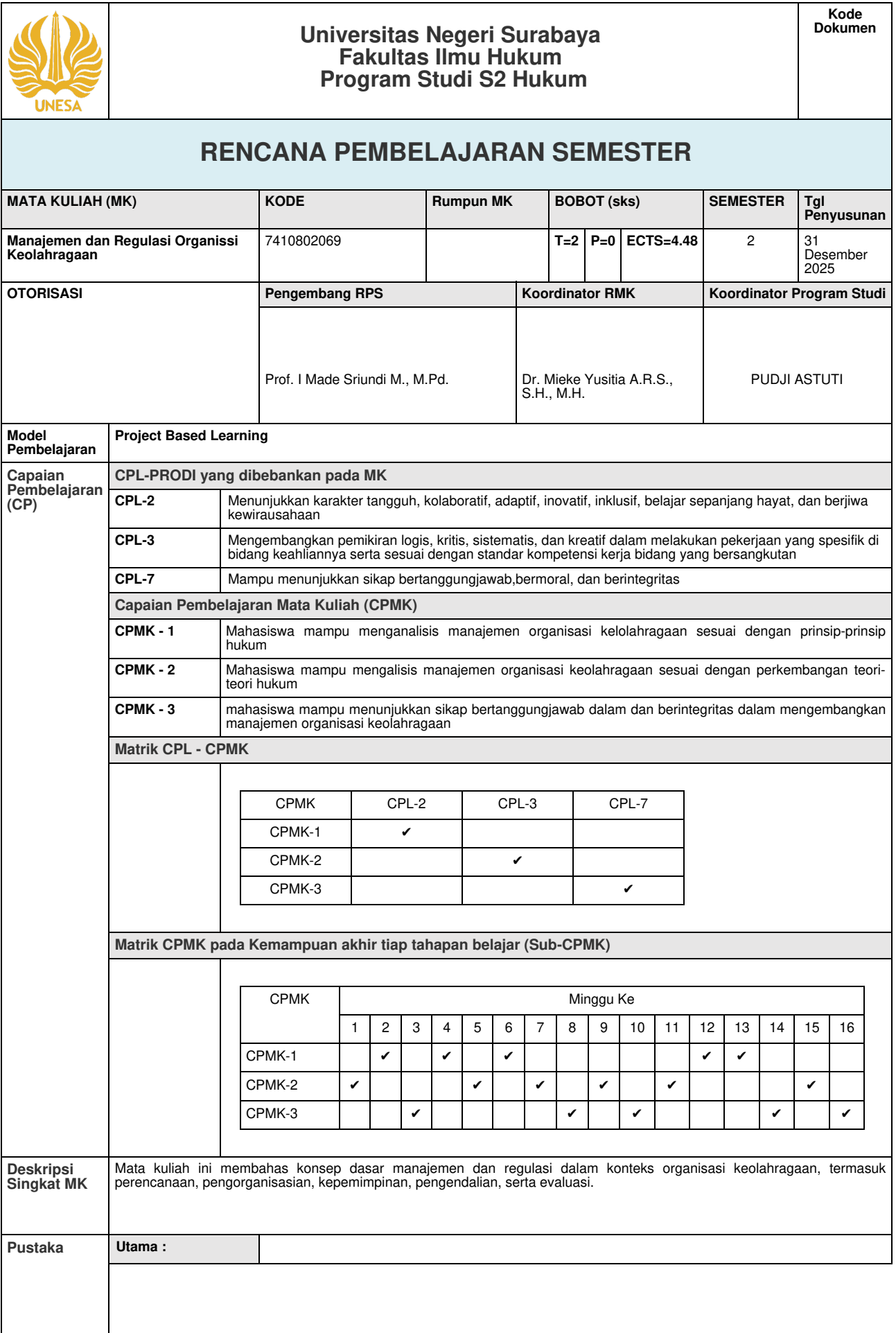




		1. Sembiring, U., Soegiyanto., Yudha, WD. 2020. Management of Sport Development Achievement of the Indonesian National Sports Committee Karo Regency, North Sumatra Province. Jurnal Unnes. Vol.9 No.3 2. Sulistyono, J. 2021. Implementasi Managemen Cabang Olahraga Para- Bulutangkis NPCI tahun 2021. Jurnal Abdimas FKIP UTP Vol. 02 No.02. 3. 1. Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu teori olahraga dan manajemen	Mengidentifikasi kelemahan dan keterbatasan yang terdapat pada manajemen olahraga	Kriteria: Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian teori olahraga dan manajemen 2.1.2. Mengidentifikasi tujuan dan fungsi manajemen olahraga 3.1.3. Mengidentifikasi kelemahan dan keterbatasan yang terdapat pada manajemen olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
2	Mampu teori olahraga dan manajemen	Mengidentifikasi tujuan dan fungsi manajemen olahraga	Kriteria: Mengidentifikasi tujuan dan fungsi manajemen olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
3	Mampu menganalisis prinsip organisasi dan klub olahraga	Mengevaluasi bentuk struktur organisasi yang telah dibuat/ada pada sebuah organisasi/klub	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
4	Mampu menganalisis prinsip organisasi dan klub olahraga	Mengevaluasi bentuk struktur organisasi yang telah dibuat/ada pada sebuah organisasi/klub	Kriteria: Mengevaluasi bentuk struktur organisasi yang telah dibuat/ada pada sebuah organisasi/klub Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
5	1.Mampu menguasai konsep grup dalam klub olahraga 2.Mampu menguasai konsep grup dalam klub olahraga	.Menjela kan pengertian grup dan klub olahraga	Kriteria: Menjela kan pengertian grup dan klub olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
6	ampu menguasai konsep grup dalam klub olahraga	pengertian grup dan klub olahraga	Kriteria: pengertian grup dan klub olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%

8		mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester	Bentuk Penilaian : Tes	offline			0%
9	Mampu menguasai konflik di klub olahraga	.Mengevaluasi hasil simulasi konflik dalam sebuah organisasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
10	Mampu menguasai konflik di klub olahraga	.Mengevaluasi hasil simulasi konflik dalam sebuah organisasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
11	Mampu menguasai konflik di klub olahraga	.Mengevaluasi hasil simulasi konflik dalam sebuah organisasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Hybrid			0%
12	Mampu menguasai konsep administrasi pelatih dan orang tua	Memahami aspek perkembangan keilmuan anak didik kepada orang tua 6.4. Memahami permasalahan orang tua	Kriteria: Memahami aspek perkembangan keilmuan anak didik kepada orang tua 6.4. Memahami permasalahan orang tua Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
13	Mampu menganalisis administrasi keuangan dalam organisasi olahraga	Mengevaluasi proposal sponsorship untuk sebuah event olahraga	Kriteria: Mengevaluasi proposal sponsorship untuk sebuah event olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
14	Mampu menganalisis manajemen resiko dan event / kegiatan yang diadakan oleh sebuah organisasi olahraga	.Menganalisis penyenggaraan cara keolahragaan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
15	Mampu menganalisis manajemen resiko dan event / kegiatan yang diadakan oleh sebuah organisasi olahraga	Menganalisis penyenggaraan cara keolahragaan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Tes	offline		Materi: semua materi perkuliahan dari pertemuan ke 9 sampai pertemuan ke 15 Pustaka: <i>Sulistiyono, J. 2021. Implementasi Manajemen Cabang Olahraga Para-Bulutangkis NPCI tahun 2021. Jurnal Abdimas FKIP UTP Vol. 02 No.02.</i>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.