

|  | <div> Universitas Negeri Surabaya<br/> Fakultas Ilmu Hukum<br/> Program Studi S2 Hukum </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  | Kode Dokumen          |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----------------------------------|-----------------------|-----------------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--------|----|--|------|-----------|---|--|--|--------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--------|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| <div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>BOBOT (sks)</b>          |     | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| Law and Sustainable Development Goals                                             | 7410802055                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T=2                         | P=0 | ECTS=4.48                        | 1                     | 28 Agustus 2024 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Koordinator RMK</b>      |     | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | Dr. Sulaksono, S.H., M.H.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. |     | PUDJI ASTUTI                     |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori-teori hukum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab, bermoral, dan berintegritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | mahasiswa mampu menganalisis materi law and sustainable development goals dan dikontekstualisasikan dalam kasus-kasus hukum yang ada di masyarakat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | mahasiswa mampu menganalisis keberlanjutan tujuan hukum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menganalisis permasalahan yang timbul dalam bidang SDGs sesuai dengan ketentuan hukum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |     |                                  |                       | CPMK            | CPL-3 | CPL-5 | CPL-7 | CPMK-1 | ✓  | ✓  |    | CPMK-2 |    |  | ✓    | CPMK-3    | ✓ |  |  | CPMK-4 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| CPMK                                                                              | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CPL-7                       |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                           |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| CPMK-3                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  | CPMK | Minggu Ke |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                           | 4   | 5                                | 6                     | 7               | 8     | 9     | 10    | 11     | 12 | 13 | 14 | 15     | 16 |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓                           |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | ✓   |                                  | ✓                     |                 |       | ✓     |       |        |    | ✓  |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     | ✓                                |                       | ✓               |       |       |       | ✓      |    |    |    | ✓      | ✓  |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 | ✓     |       | ✓     |        | ✓  |    | ✓  |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Mata kuliah Law And Sustainable Development Goals pada jenjang S2 program studi Hukum bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang keterkaitan antara hukum dan tujuan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs). Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep hukum yang relevan dengan pencapaian SDGs, serta analisis terhadap peran hukum dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi kasus, perbandingan regulasi di berbagai negara, dan diskusi tentang tantangan dan peluang implementasi hukum untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H.R. Otje Salman S., Eddy Damian. Konsep-Konsep Hukum Dalam Pembangunan. Edisi Digital. Alumni, Bandung. 2021</li> <li>2. Eddy Damian, Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017</li> <li>3. Jimly Ashiddiqie, Green Constitution: Nuansa Hijau Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Rajawali Press, Jakarta. 2009</li> <li>4. Adis Imam Munandar, Agus Heru Darjono, Zeffa Aprilasani, Pembangunan Berkelanjutan: Studi Kasus Di Indonesia. Sekolah Kajian Strategik dan Global UI. 2019.</li> </ol>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Halim Iskandar. SDGs DESA : Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Nasional Berkelanjutan, Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020</li> <li>2. A. Halim Iskandar. SDGs Desa: Metodologi dan Pengukuran (Trilogi SDGs Desa #2). Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020</li> <li>3. Regulasi SDGs. Tersedia dalam: <a href="https://sdgs.bappenas.go.id/literasi/regulasi/">https://sdgs.bappenas.go.id/literasi/regulasi/</a></li> </ol>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |     |                                  |                       |                 |       |       |       |        |    |    |    |        |    |  |      |           |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |

| <b>Dosen Pengampu</b> |                                                                                                                              | Dr. Sulaksono, S.H., M.H.<br>Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H.<br>Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H.<br>Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.<br>Dr. Cita Yustisia Serfiyani, S.H., M.H. |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Mg Ke-                | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                              | Penilaian                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]                                                                                          |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bobot Penilaian (%) |
|                       |                                                                                                                              | Indikator                                                                                                                                                                     | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                     | Luring (offline)                                                                                                                                                         | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| (1)                   | (2)                                                                                                                          | (3)                                                                                                                                                                           | (4)                                                                                                                                                                                                   | (5)                                                                                                                                                                      | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (8)                 |
| 1                     | Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara sederhana tentang sustainable development goals                                       | Dapat mendeskripsikan secara sederhana tentang sustainable development goals                                                                                                  | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mendeskripsikan secara sederhana tentang sustainable development goals<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                       | *Kuliah & Diskusi,<br>*Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana tentang sustainable development goals<br>2x45 Menit                                                     |                 | <b>Materi:</b> 1. Pengantar 2. Sejarah sustainable development goals<br><b>Pustaka:</b> 2. Eddy Damian, <i>Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017</i>                                                                                                                        | 5%                  |
| 2                     | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan gagasan sustainable development goals                                       | Dapat menjelaskan sejarah perkembangan gagasan sustainable development goals                                                                                                  | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan gagasan sustainable development goals<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                       | *Kuliah & Diskusi,<br>*Tugas-2: Melakukan review materi<br>2x45 Menit                                                                                                    |                 | <b>Materi:</b> 1. Pengantar 2. Sejarah sustainable development goals<br><b>Pustaka:</b> 2. Eddy Damian, <i>Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017</i>                                                                                                                        | 5%                  |
| 3                     | Mahasiswa mampu membedakan antara millennium development goals dengan sustainable development goals                          | Dapat membedakan antara millennium development goals dengan sustainable development goals                                                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan analisis tentang perbedaan antara millennium development goals dengan sustainable development goals<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif          | *Kuliah & Diskusi,<br>*Tugas-3: Melakukan review materi<br>2x45 Menit                                                                                                    |                 | <b>Materi:</b> 1. Pengantar 2. Sejarah sustainable development goals 3. Konsep dasar sustainable development goals 4. Konsep dasar millennium development goals<br><b>Pustaka:</b> 1. H.R. Otje Salman S., Eddy Damian. <i>Konsep-Konsep Hukum Dalam Pembangunan. Edisi Digital. Alumni, Bandung. 2021</i> | 5%                  |
| 4                     | Mahasiswa mampu menjelaskan 17 tujuan dari sustainable development goals                                                     | Dapat menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                            | *Kuliah & Diskusi,<br>*Tugas-4: Menjelaskan 17 tujuan dari sustainable development goals dengan disertai contoh<br>2x45 Menit                                            |                 | <b>Materi:</b> 1. 17 tujuan dari sustainable development goals<br><b>Pustaka:</b> 2. Eddy Damian, <i>Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017</i>                                                                                                                              | 5%                  |
| 5                     | Mahasiswa mampu menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals                            | Dapat menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                             | *Kuliah & Diskusi,<br>*Tugas-5: menjelaskan problematika pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals<br>2x45 Menit                                          |                 | <b>Materi:</b> 1. 17 tujuan dari sustainable development goals dan problematika pelaksanaannya<br><b>Pustaka:</b> 2. Eddy Damian, <i>Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017</i>                                                                                              | 10%                 |
| 6                     | Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum     | Dapat menjelaskan relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum                                                                | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan menjelaskan relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif     | *Kuliah & Diskusi,<br>*Tugas-6: Presentasi secara berkelompok relevansi pelaksanaan 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum<br>2x45 Menit |                 | <b>Materi:</b> 1. 17 tujuan dari sustainable development goals ditinjau dari aspek hukum<br><b>Pustaka:</b> 3. <i>Regulasi SDGs. Tersedia dalam: <a href="https://sdgs.bappenas.go.id/...">https://sdgs.bappenas.go.id/...</a></i>                                                                         | 10%                 |
| 7                     | Mahasiswa mampu menjelaskan problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional | Dapat menjelaskan problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional                                                            | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan menjelaskan problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.<br>*Tugas-7: review materi<br>2x45 Menit                                                                                         |                 | <b>Materi:</b> 1. Problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals secara global dan internasional<br><b>Pustaka:</b> 3. <i>Regulasi SDGs. Tersedia dalam: <a href="https://sdgs.bappenas.go.id/...">https://sdgs.bappenas.go.id/...</a></i>                                               | 5%                  |

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8  | UTS                                                                                                                      | UTS                                                                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Ujian Tengah Semester<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes                                                                             | Ujian Tengah Semester<br>2x45 Menit                                                                                                                                             |  | <b>Materi:</b> UTS<br><b>Pustaka:</b> 1. <i>H.R. Otje Salman S., Eddy Damian. Konsep-Konsep Hukum Dalam Pembangunan. Edisi Digital. Alumni, Bandung. 2021</i>                                                                                                                                                                                  | 10% |
| 9  | Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia | Dapat menjelaskan peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia         | <b>Kriteria:</b><br>penugasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                                                                                                  | *Kuliah & Diskusi<br>*Tugas 8 : review materi<br>2x45 Menit                                                                                                                     |  | <b>Materi:</b> 1. Peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia<br><b>Pustaka:</b> 3. <i>Jimly Ashiddiqie, Green Constitution: Nuansa Hijau Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Rajawali Press, Jakarta. 2009</i>                                                         | 5%  |
| 10 | Mahasiswa mampu menganalisis problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia       | Dapat menganalisis kasus tentang problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan menganalisis kasus tentang problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.<br>*Tugas 9 : presentasi tentang problematika dan isu hukum terkait sustainable development goals di lingkup Indonesia<br>2x45 Menit    |  | <b>Materi:</b> 1. Peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia<br><b>Pustaka:</b> 4. <i>Adis Imam Munandar, Agus Heru Darjono, Zeffa Aprilasani, Pembangunan Berkelanjutan: Studi Kasus Di Indonesia. Sekolah Kajian Strategik dan Global UI. 2019.</i>                                        | 5%  |
| 11 | Mahasiswa mampu menganalisis kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia     | Dapat menganalisis kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia             | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan analisis kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                 | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.<br>*Tugas 10: Studi kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals di Indonesia<br>2x45 Menit               |  | <b>Materi:</b> 1. Peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia 2. Analisis kasus<br><b>Pustaka:</b> 1. <i>A. Halim Iskandar. SDGs DESA : Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Nasional Berkelanjutan, Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020</i>                                              | 5%  |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia         | Dapat memahami hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia                 | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan analisis tentang hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif         | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.<br>*Tugas 11 : Presentasi terkait hambatan, tantangan, serta kendala penerapan sustainable development goals di Indonesia<br>2x45 Menit |  | <b>Materi:</b> 1. Peraturan dan kebijakan hukum yang terkait dengan sustainable development goals di Indonesia 2. Hambatan, Tantangan, dan Kendala sustainable development goals di Indonesia<br><b>Pustaka:</b> 2. <i>A. Halim Iskandar. SDGs Desa: Metodologi dan Pengukuran (Trilogi SDGs Desa #2). Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020</i> | 5%  |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami konsep tentang sustainable development goals desa                                               | Dapat memahami konsep tentang sustainable development goals desa                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan memahami konsep tentang sustainable development goals desa<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                                       | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.<br>*Tugas 12 : review materi<br>2x45 Menit                                                                                              |  | <b>Materi:</b> 1. Sustainable development goals desa<br><b>Pustaka:</b> 1. <i>A. Halim Iskandar. SDGs DESA : Percepatan Pencapaian Tujuan Pembangunan Nasional Berkelanjutan, Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020</i>                                                                                                                          | 5%  |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa                 | Dapat memahami kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa                         | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dalam memahami kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                   | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.<br>*Tugas 13 : Presentasi terkait kasus hukum tentang pengaturan dan penerapan sustainable development goals desa<br>2x45 Menit         |  | <b>Materi:</b> 1. Sustainable development goals desa<br><b>Pustaka:</b> 2. <i>A. Halim Iskandar. SDGs Desa: Metodologi dan Pengukuran (Trilogi SDGs Desa #2). Yayasan Pustaka Obor, Jakarta. 2020</i>                                                                                                                                          | 5%  |

|    |                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu merumuskan inovasi terkait pengaturan dan penerapan sustainable development goals | Dapat merumuskan inovasi terkait pengaturan dan penerapan sustainable development goals | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan kesesuaian merumuskan inovasi terkait pengaturan dan penerapan sustainable development goals<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.<br>*Tugas 14 : Menyusun artikel terkait inovasi pengaturan dan penerapan sustainable development goals<br>2x45 Menit |  | <b>Materi:</b> 1. Sustainable development goals 2. Inovasi hukum<br><br><b>Pustaka:</b> 2. Eddy Damian, <i>Dinamika Hukum Dalam Pembangunan Berkelanjutan Alumni, Bandung. 2017</i> | 5%  |
| 16 | UAS                                                                                               | UAS                                                                                     | <b>Kriteria:</b><br>UAS<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                                                                    | Ujian Akhir Semester<br>2x45 Menit                                                                                                                           |  | <b>Materi:</b> UAS<br><br><b>Pustaka:</b> 1. H.R. Otje Salman S., Eddy Damian. <i>Konsep-Konsep Hukum Dalam Pembangunan. Edisi Digital. Alumni, Bandung. 2021</i>                   | 10% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 70%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 15%        |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 10%        |
| 4. | Tes                                        | 5%         |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Hukum



PUDJI ASTUTI  
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2 Hukum



NIDN 0007088801

