



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesuaian																																																											
Law and Sports	7410802051	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	23 November 2024																																																											
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																												
		Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.	Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	CPL-8	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya																																																																
	CPL-18	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	mahasiswa mampu menganalisis materi law and sports dan dikontekstualisasikan dalam kasus-kasus hukum yang ada di masyarakat.																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-18</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-8	CPL-18	CPMK-1	✓	✓																																																					
	CPMK	CPL-8	CPL-18																																																															
	CPMK-1	✓	✓																																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																	
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Law and Sports berorientasi untuk mempelajari bidang olahraga dalam perspektif hukum, baik secara privat, administrasi, serta publik dan tetap menegaskan keberlakuan asas lex sportiva dan lex ludica yang terdapat dalam cabang olahraga itu sendiri.																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	
	<ol style="list-style-type: none"> Firmansyah, Nurharsya Khaer Hanafie, Hukum Keolahragaan: Mengungkap Bisnis Klub dan Sengketa Kontrak Pemain Sepakbola Profesional di Indonesia, Badan Penerbit UNM, Makassar, 2022. Putu Sudarma. Hukum Olahrag Dalam Bingkai Hukum Bisnis. UdayanaUniversity Press. Denpasar. 2016. Thornton, Patrick. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers. 2011. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. Republik Indonesia. 																																																																	
	Pendukung :																																																																	
	<ol style="list-style-type: none"> Robert C. R. Siekmann, Janwillem Soek. Lex sportiva: what is sports law?. T.M.C. Asser Press, 2012 																																																																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																											

1	Mahasiswa mampu memahami pengertian umum tentang law and sports	Dapat memahami pengertian umum tentang hukum dan olahraga	Kriteria: Ketepatan memahami pengertian umum tentang hukum dan olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: Menjelaskan pengertian umum tentang hukum dan olahraga 50		Materi: Pengantar Pustaka: Materi: Dasar-Dasar hukum dan olahraga Pustaka:	5%
2	Mahasiswa menjelaskan perbedaan hukum dan olahraga (law and sports) dan hukum keolahragaan (sports law)	Dapat menjelaskan perbedaan hukum dan olahraga (law and sports) dan hukum keolahragaan (sports law)	Kriteria: Ketepatan menjelaskan perbedaan hukum dan olahraga (law and sports) dan hukum keolahragaan (sports law) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi terkait perbedaan hukum dan olahraga (law and sports) dan hukum keolahragaan (sports law) 50		Materi: Pengantar Pustaka: Materi: Dasar-Dasar hukum dan olahraga Pustaka:	5%
3	Mahasiswa mampu memahami asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica	Dapat menjelaskan asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica	Kriteria: Ketepatan analisis tentang asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi 50		Materi: Hukum dan olahraga (law and sports) Pustaka: Materi: Hukum keolahragaan (sports law) Pustaka: Materi: Hukum olahraga (sporting law) Pustaka: Materi: Lex Sportiva Pustaka: Materi: Lex Ludica Pustaka:	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan dan problematika terkait asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica	Dapat menjelaskan penerapan dan problematika terkait asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica	Kriteria: Ketepatan menjelaskan penerapan dan problematika terkait asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: menjelaskan penerapan dan problematika terkait asas dasar dalam law and sports yaitu asas lex sportiva dan lex ludica 50		Materi: Hukum dan olahraga (law and sports) Pustaka: Materi: Hukum keolahragaan (sports law) Pustaka: Materi: Hukum olahraga (sporting law) Pustaka: Materi: Lex Sportiva Pustaka: Materi: Lex Ludica Pustaka:	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan relevansi antara keolahragaan dengan berbagai bidang ilmu yang lain	Dapat menjelaskan perkembangan dan relevansi antara keolahragaan dengan berbagai bidang ilmu yang lain	Kriteria: Ketepatan menjelaskan perkembangan dan relevansi antara keolahragaan dengan berbagai bidang ilmu yang lain Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan perkembangan dan relevansi antara keolahragaan dengan berbagai bidang ilmu yang lain 50		Materi: Perkembangan dan relevansi antara keolahragaan dengan berbagai bidang ilmu yang lain Pustaka:	5%

6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi pembelajaran tentang law and sports dalam ranah ilmu hukum	Dapat mengidentifikasi fungsi pembelajaran tentang law and sports dalam ranah ilmu hukum	Kriteria: Ketepatan mengidentifikasi fungsi pembelajaran tentang law and sports dalam ranah ilmu hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait dengan fungsi pembelajaran tentang law and sports dalam ranah ilmu hukum 50		Materi: Manfaat pembelajaran tentang law and sports dalam ranah ilmu hukum Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi problematika secara umum yang dikaji dalam law and sports	Dapat mengidentifikasi problematika secara umum yang dikaji dalam law and sports	Kriteria: Ketepatan analisis tentang problematika secara umum yang dikaji dalam law and sports Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: bedah kasus-kasus tentang problematika secara umum yang dikaji dalam law and sports 50		Materi: Problematika secara umum yang dikaji dalam law and sports Pustaka:	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UTS		Materi: UTS Pustaka: <i>Firmansyah, Nurharsya Khaer Hanafie, Hukum Keolahraagaan: Mengungkap Bisnis Klub dan Sengketa Kontrak Pemain Sepakbola Profesional di Indonesia, Badan Penerbit UNM, Makassar, 2022.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah dan konsep keolahraagaan sebagaimana dalam Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahraagaan dan peraturan lainnya	Dapat menjelaskan istilah dan konsep keolahraagaan sebagaimana dalam Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahraagaan dan peraturan lainnya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan istilah dan konsep keolahraagaan sebagaimana dalam Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahraagaan dan peraturan lainnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi 50		Materi: Memahami Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahraagaan dan peraturan lainnya Pustaka:	5%
10	Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban dari subjek hukum serta para pihak yang berkaitan dengan keolahraagaan	Dapat memahami hak dan kewajiban dari subjek hukum serta para pihak yang berkaitan dengan keolahraagaan	Kriteria: Ketepatan analisis tentang hak dan kewajiban dari subjek hukum serta para pihak yang berkaitan dengan keolahraagaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : bedah kasus-kasus tentang hak dan kewajiban dari subjek hukum serta para pihak yang berkaitan dengan keolahraagaan 50		Materi: Memahami Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahraagaan dan peraturan lainnya Pustaka: Materi: Hak dan kewajiban dari subjek hukum serta para pihak yang berkaitan dengan keolahraagaan Pustaka:	5%
11	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar penyelesaian sengketa keolahraagaan	Dapat memahami prinsip dasar penyelesaian sengketa keolahraagaan	Kriteria: Ketepatan memahami prinsip dasar penyelesaian sengketa keolahraagaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: review materi 50		Materi: Prinsip dasar penyelesaian sengketa keolahraagaan Pustaka:	5%

12	Mahasiswa mampu menganalisis problematika hukum dalam kaitannya dengan penyelesaian sengketa keolahragaan	Dapat menganalisis problematika hukum dalam kaitannya dengan penyelesaian sengketa keolahragaan	Kriteria: Ketepatan menganalisis problematika hukum dalam kaitannya dengan penyelesaian sengketa keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Studi kasus tentang problematika hukum dalam kaitannya dengan penyelesaian sengketa keolahragaan 50		Materi: problematika hukum dalam kaitannya dengan penyelesaian sengketa keolahragaan Pustaka:	5%
13	Mahasiswa mampu memahami pengaturan anti doping yang berlaku di bidang keolahragaan	Dapat memahami pengaturan anti doping yang berlaku di bidang keolahragaan	Kriteria: Ketepatan memahami pengaturan anti doping yang berlaku di bidang keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Mempresentasikan pengaturan anti doping yang berlaku di bidang keolahragaan 50		Materi: Pengaturan anti doping yang berlaku di bidang keolahragaan Pustaka:	5%
14	Mahasiswa mampu memahami perkembangan industri keolahragaan ditinjau dari aspek ilmu hukum	Dapat memahami perkembangan industri keolahragaan ditinjau dari aspek ilmu hukum	Kriteria: Ketepatan dalam memahami perkembangan industri keolahragaan ditinjau dari aspek ilmu hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : Mempresentasikan industri keolahragaan ditinjau dari aspek ilmu hukum 50		Materi: Industri Keolahragaan Pustaka:	5%
15	Mahasiswa mampu merumuskan upaya asuransi dan pembuatan kontrak dalam keolahragaan	Dapat merumuskan upaya asuransi dan pembuatan kontrak dalam keolahragaan	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian upaya asuransi dan pembuatan kontrak dalam keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Membuat draft kontrak terkait berbagai aspek di bidang keolahragaan yang secara substantif juga memuat klausul asuransi 50		Materi: Pembuatan kontrak keolahragaan Pustaka:	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS		Materi: UAS Pustaka: <i>Firmansyah, Nurharsya Khaer Hanafie, Hukum Keolahragaan: Mengungkap Bisnis Klub dan Sengketa Kontrak Pemain Sepakbola Profesional di Indonesia, Badan Penerbit UNM, Makassar, 2022.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	92.5%
2.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan

- husus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.