



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Law and Artificial Intelegence	7410802054	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=2 P=0 ECTS=4.48	1	28 Agustus 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
	Dr. Budi Hermono, S.H., M.H.		Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	mahasiswa mampu menganalisis materi law and artificial intelligence dan dikontekstualisasikan dalam kasus-kasus hukum yang ada di masyarakat.															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4											
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Law And Artificial Intelligence mempelajari tentang pemanfaatan artificial intelligence di bidang hukum baik secara teoretik maupun praktik beserta akibat hukumnya.																
Pustaka	Utama :																
	1. 1. Abbott, Ryan. The Reasonable Robot: Artificial Intelligence and the Law. New York: Cambridge University Press, 2020. 2. 2. Susskind, Richard and Susskind, Daniel. The Future of the Profession. Oxford University Press. First Edition. 2015. 3. 3. Susskind, Richard Tomorrow's Lawyers: An Introduction to your Future Oxford University Press. Third Edition. 2020.																
	Pendukung :																
	1. 2. Putro, Widodo Dwi. Etika Profesi Hukum. Jakarta: Kencana, 2023. 2. 3. Rahardjo, Satjipto. Penegakan Hukum Progresif. Jakarta: Kompas, 2010. 3. 1. Nurul Qamar, Salle. Etika Dan Moral Profesi Hukum. 1st ed. Makassar: CV Social Politic Genius (SIGn), 2019.																
Dosen Pengampu	Budi Hermono, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah dan perkembangan artificial intelligence	Dapat mendeskripsikan sejarah dan perkembangan artificial intelligence	Kriteria: Ketepatan deskripsi sejarah dan perkembangan artificial intelligence Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana perkembangan artificial intelligence 2X45 Menit		Materi: 1. Pengantar 2. Sejarah artificial intelligence Pustaka: 1. <i>Abbott, Ryan. The Reasonable Robot: Artificial Intelligence and the Law. New York: Cambridge University Press, 2020.</i> 2. <i>Susskind, Richard and Susskind, Daniel. The Futer of the Proffession. Oxford University Press. First Edition. 2015.</i> 3. <i>Susskind, Richard Tomorrow's Lawyers: An Introduction to your Future Oxford University Press. Third Edition. 2020.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menguraikan pemanfaatan artificial intelligence dalam berbagai bidang kehidupan manusia	Dapat menguraikan pemanfaatan artificial intelligence dalam berbagai bidang kehidupan manusia	Kriteria: Ketepatan menguraikan pemanfaatan artificial intelligence dalam berbagai bidang kehidupan manusia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi 2x45 Menit		Materi: 1. Pengantar 2. Sejarah artificial intelligence 3. Kegunaan artificial intelligence Pustaka: 1. <i>Abbott, Ryan. The Reasonable Robot: Artificial Intelligence and the Law. New York: Cambridge University Press, 2020.</i> 2. <i>Susskind, Richard and Susskind, Daniel. The Futer of the Proffession. Oxford University Press. First Edition. 2015.</i> 3. <i>Susskind, Richard Tomorrow's Lawyers: An Introduction to your Future Oxford University Press. Third Edition. 2020.</i>	5%

3	Mahasiswa mampu menguraikan keuntungan dan kekurangan pemanfaatan artificial intelligence dalam berbagai bidang kehidupan manusia.	Dapat menguraikan keuntungan dan kekurangan pemanfaatan artificial intelligence dalam berbagai bidang kehidupan manusia	Kriteria: Ketepatan analisis tentang keuntungan dan kekurangan pemanfaatan artificial intelligence dalam berbagai bidang kehidupan manusia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi 2x45 Menit		Materi: 1. Pengantar 2. Sejarah artificial intelligence 3. Kegunaan artificial intelligence 4. Keuntungan dan kekurangan pemanfaatan artificial intelligence Pustaka: 2. <i>Susskind, Richard and Susskind, Daniel. The Future of the Profession. Oxford University Press. First Edition. 2015.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan artificial intelligence di bidang hukum	Dapat menjelaskan perkembangan artificial intelligence di bidang hukum	Kriteria: Ketepatan menjelaskan perkembangan artificial intelligence di bidang hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menyebutkan dan menjelaskan perkembangan artificial intelligence di bidang hukum 2x45 Menit		Materi: 1. Perkembangan artificial intelligence di bidang hukum Pustaka: 1. <i>Nurul Qamar, Salle. Etika Dan Moral Profesi Hukum. 1st ed. Makassar: CV Social Politic Genius (SIGn), 2019.</i>	10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan artificial intelligence dalam pengembangan hukum secara teoretik	Dapat menjelaskan penggunaan artificial intelligence dalam pengembangan hukum secara teoretik	Kriteria: Ketepatan menjelaskan penggunaan artificial intelligence dalam pengembangan hukum secara teoretik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan penggunaan artificial intelligence dalam pengembangan hukum secara teoretik 2x45 Menit		Materi: 1. Perkembangan artificial intelligence di bidang hukum secara teoretik Pustaka: 1. <i>Nurul Qamar, Salle. Etika Dan Moral Profesi Hukum. 1st ed. Makassar: CV Social Politic Genius (SIGn), 2019.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan artificial intelligence dalam pengembangan hukum secara praktik	Dapat menjelaskan penggunaan artificial intelligence dalam pengembangan hukum secara praktik	Kriteria: Ketepatan menjelaskan penggunaan artificial intelligence dalam pengembangan hukum secara praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait penggunaan artificial intelligence dalam pengembangan hukum secara praktik 2x45 Menit		Materi: 1. Perkembangan artificial intelligence di bidang hukum secara praktik Pustaka: 2. <i>Putro, Widodo Dwi. Etika Profesi Hukum. Jakarta: Kencana, 2023.</i>	5%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan penggunaan artificial intelligence dalam pengembangan hukum baik secara teoretik maupun praktik	Dapat menjelaskan tantangan penggunaan artificial intelligence dalam pengembangan hukum baik secara teoretik maupun praktik	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan tantangan penggunaan artificial intelligence dalam pengembangan hukum baik secara teoretik maupun praktik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi 2x45 Menit		<p>Materi: 1. Perkembangan artificial intelligence di bidang hukum secara praktik 2. Perkembangan artificial intelligence di bidang hukum secara teoretik Pustaka: 3. <i>Rahardjo, Satjipto. Penegakan Hukum Progresif. Jakarta: Kompas, 2010.</i></p>	5%
8	UTS	Ujian tengah semester	<p>Kriteria: Ujian tengah semester</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ujian tengah semester 2x45 Menit		<p>Materi: Ujian tengah semester Pustaka: 3. <i>Susskind, Richard Tomorrow's Lawyers: An Introduction to your Future Oxford University Press. Third Edition. 2020.</i></p>	10%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika yang terjadi terkait dengan perkembangan artificial intelligence di bidang hukum secara praktik di bidang hukum	Dapat menjelaskan problematika yang terjadi terkait dengan Perkembangan artificial intelligence di bidang hukum secara praktik di bidang hukum	<p>Kriteria: Ketepatan analisis tentang problematika yang terjadi terkait dengan Perkembangan artificial intelligence di bidang hukum secara praktik di bidang hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi 2x45 Menit		<p>Materi: 1. Perkembangan artificial intelligence di bidang hukum secara praktik 2. Perkembangan artificial intelligence di bidang hukum secara teoretik 3. Problematika penggunaan artificial intelligence di bidang hukum Pustaka: 2. <i>Putro, Widodo Dwi. Etika Profesi Hukum. Jakarta: Kencana, 2023.</i></p>	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis kasus tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum	Dapat menganalisis kasus tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum	<p>Kriteria: Ketepatan analisis kasus tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : presentasi kasus tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum 2x45 Menit		<p>Materi: 1. Problematika dan kasus penggunaan artificial intelligence di bidang hukum Pustaka: 3. <i>Susskind, Richard Tomorrow's Lawyers: An Introduction to your Future Oxford University Press. Third Edition. 2020.</i></p>	5%

11	Mahasiswa mampu menganalisis aspek pidana tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum	Dapat menganalisis aspek pidana tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum	Kriteria: Ketepatan analisis aspek pidana tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Studi kasus aspek pidana tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum 2x45 Menit		Materi: Aspek keperdataan tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum Pustaka: 2. <i>Putro, Widodo Dwi. Etika Profesi Hukum. Jakarta: Kencana, 2023.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami aspek keperdataan tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum	Dapat memahami aspek keperdataan tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum	Kriteria: Ketepatan analisis tentang aspek keperdataan tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi terkait aspek keperdataan tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum 2x45 Menit		Materi: 1. Aspek keperdataan tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum Pustaka: 2. <i>Putro, Widodo Dwi. Etika Profesi Hukum. Jakarta: Kencana, 2023.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami aspek hukum administrasi tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum	Dapat memahami aspek hukum administrasi tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum	Kriteria: Ketepatan memahami aspek hukum administrasi tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Presentasi terkait aspek hukum administrasi tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum 2x45 Menit		Materi: 1. Aspek hukum administrasi tentang perkembangan artificial intelligence di bidang hukum Pustaka: 3. <i>Susskind, Richard Tomorrow's Lawyers: An Introduction to your Future Oxford University Press. Third Edition. 2020.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu merumuskan inovasi terkait perkembangan artificial intelligence di bidang pembentukan hukum	Dapat merumuskan inovasi terkait perkembangan artificial intelligence di bidang pembentukan hukum	Kriteria: Ketepatan dalam merumuskan inovasi terkait perkembangan artificial intelligence di bidang pembentukan hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : Menyusun artikel terkait inovasi perkembangan artificial intelligence di bidang pembentukan hukum 2x45 Menit		Materi: 1. Penggunaan artificial intelligence di bidang pembentukan hukum Pustaka: 2. <i>Susskind, Richard and Susskind, Daniel. The Future of the Profession. Oxford University Press. First Edition. 2015.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu merumuskan inovasi terkait perkembangan artificial intelligence di bidang penegakan hukum	Dapat merumuskan inovasi terkait perkembangan artificial intelligence di bidang penegakan hukum	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian merumuskan inovasi terkait perkembangan artificial intelligence di bidang penegakan hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Menyusun artikel terkait inovasi perkembangan artificial intelligence di bidang penegakan hukum 2x45 Menit		Materi: 1. Penggunaan artificial intelligence di bidang penegakan hukum Pustaka: 3. <i>Rahardjo, Satjipto. Penegakan Hukum Progresif. Jakarta: Kompas, 2010.</i>	5%

16	UAS	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester 2x45 Menit		Materi: UAS Pustaka: 1. <i>Abbott, Ryan. The Reasonable Robot: Artificial Intelligence and the Law. New York: Cambridge University Press, 2020.</i>	15%
----	-----	----------------------	--	------------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	77.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**