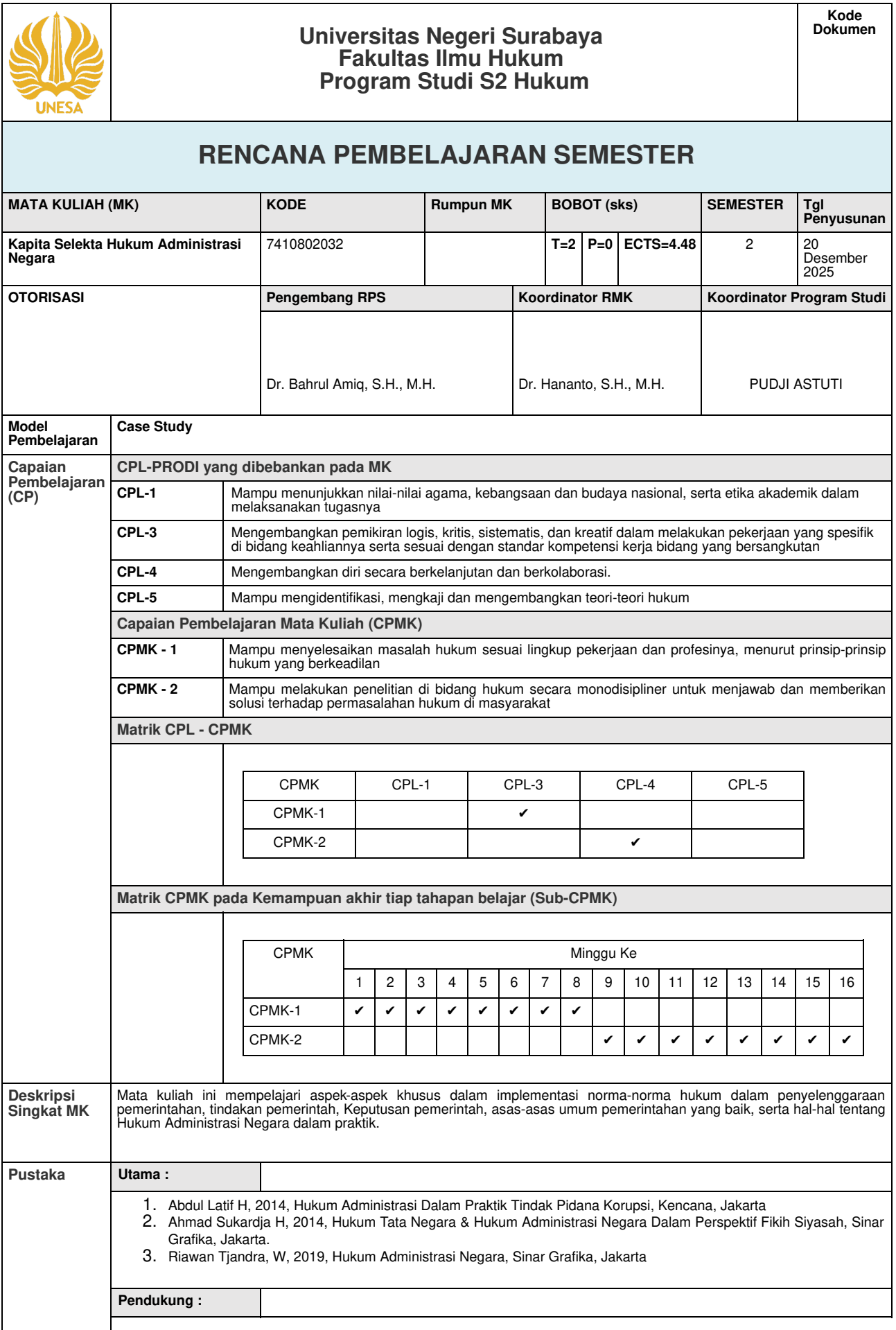




Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian Kapita Selekta Hukum Administrasi Negara	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian Kapita Selekta Hukum Administrasi Negara	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian Kapita Selekta Hukum Administrasi Negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Sumber Hukum Administrasi Negara		Kriteria: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Sumber Hukum Administrasi Negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Fungsi Hukum Administrasi Negara		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Fungsi Hukum Administrasi Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Fungsi Hukum Administrasi Negara	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tentang Karakteristik Hukum Administrasi Negara.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tentang Karakteristik Hukum Administrasi Negara.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tentang Karakteristik Hukum Administrasi Negara. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Hybrid			0%
6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan tentang Asas-Asas Umum Pemerintahan yang Baik.	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan tentang Asas-Asas Umum Pemerintahan yang Baik.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan tentang Asas-Asas Umum Pemerintahan yang Baik. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Hybrid			0%
7	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan tentang Konsep Wewenang dalam Hukum Administrasi Negara.	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan tentang Konsep Wewenang dalam Hukum Administrasi Negara.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan tentang Konsep Wewenang dalam Hukum Administrasi Negara. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Hybrid			0%
8	Mahasiswamampu menyelesaikan soal-soal Ujian Tengan Semester	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester	Kriteria: Mahasiswa mampu meyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	luring			0%

9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Tindakan Administrasi Negara	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Tindakan Administrasi Negara	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Tindakan Administrasi Negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Tindakan Administrasi Negara	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Tindakan Administrasi Negara	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Tindakan Administrasi Negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, tentang Keputusan Administrasi Negara	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, tentang Keputusan Administrasi Negara	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, tentang Keputusan Administrasi Negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, tentang Keputusan Administrasi Negara	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, tentang Keputusan Administrasi Negara	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, tentang Keputusan Administrasi Negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, tentang Penegakan Hukum Administrasi NegaraM		Kriteria: ahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, tentang Penegakan Hukum Administrasi Negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Hybrid			0%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, tentang Penegakan Hukum Administrasi Negara	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, tentang Penegakan Hukum Administrasi Negara	Kriteria: ahasiswa mampu memahami dan menjelaskan, tentang Penegakan Hukum Administrasi Negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Hybrid			0%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengadilan Tata Usaha Negara	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengadilan Tata Usaha Negara	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengadilan Tata Usaha Negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	hybrid			0%
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan Soal-soal Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu menyelesaikan Soal-soal Ujian Akhir Semester	Kriteria: Mahasiswa mampu menyelesaikan Soal-soal Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	luring			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.