



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Hukum Perdagangan Internasional	7410802025	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	5 Juli 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H		Budi Hermono, S.H., M.H		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-19	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	mahasiswa mampu mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Perdagangan Internasional untuk (1) mengkritisi perdagangan internasional; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum ekonomi dan perdagangan internasional yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran perdagangan internasional yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian perdagangan internasional, dan (5) Kontribusi Kajian Perdagangan Internasional dalam Menjawab isu ekonomi dan perdagangan yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 10%;">CPL-19</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-19	CPMK-1																																															
CPMK	CPL-19																																																						
CPMK-1																																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Perdagangan Internasional untuk (1) mengkritisi perdagangan internasional; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum ekonomi dan perdagangan internasional yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran perdagangan internasional yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian perdagangan internasional, dan (5) Kontribusi Kajian Perdagangan Internasional dalam Menjawab isu ekonomi dan perdagangan yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. hukum ekonomi internasional/ huala adolf 2. Burnett, Robin, Law of International Business Transaction 3. Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk 4. BUKU PERDAGANGAN INTERNASIONAL DALAM SISTEM GATT DAN WTO / DR. HATA, SH., MH. 																																																						
	Pendukung :																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dixon, Martin and McCorquodale, Robert, Cases and Materials on International Law 2. Shaw, Malcolm N., International Law 																																																						
Dosen Pengampu	Budi Hermono, S.H., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	mampu memahami konsep dan ruang lingkup Hukum WTO	mahaswa mampu menjelaskan ruang lingkup dari Hukum Perdanagan Internasional (HUKUM WTO)	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah tanya jawab 2x50		Materi: ruang lingkup dari Hukum Perdanagan Internasional (HUKUM WTO) Pustaka: <i>hukum ekonomi internasional/ huala adolf</i> Materi: ruang lingkup dari Hukum Perdanagan Internasional (HUKUM WTO) Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i> Materi: ruang lingkup dari Hukum Perdanagan Internasional (HUKUM WTO) Pustaka: <i>BUKU PERDAGANGAN INTERNASIONAL DALAM SISTEM GATT DAN WTO / DR. HATA, SH., MH.</i>	10%
2	MAHASISWA MAMPU MENJELASKAN DANMENGIDENTIFIKASI ASAS ASAS DALAM HUKUM WTO	mahaswa mampu menjelaskan DAN MENGIDENTIFIKASI ASAS HUKUM WTO	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PRESENTASI 2x50		Materi: ruang lingkup dari Hukum Perdanagan Internasional (HUKUM WTO) Pustaka: <i>hukum ekonomi internasional/ huala adolf</i> Materi: ruang lingkup dari Hukum Perdanagan Internasional (HUKUM WTO) Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i> Materi: ruang lingkup dari Hukum Perdanagan Internasional (HUKUM WTO) Pustaka: <i>BUKU PERDAGANGAN INTERNASIONAL DALAM SISTEM GATT DAN WTO / DR. HATA, SH., MH.</i>	30%
3	menjelaskan sumber Hukum WTO	MAHASISWA MAMPU MENJELASKAN SUMBER HUKUM WTO	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah diskusi kelompok tanya jawab 2x50		Materi: SUMBER HUKUM WTO Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i> Materi: SUMBER HUKUM WTO Pustaka: <i>Dixon, Martin and McCorquodale, Robert, Cases and Materials on International Law</i> Materi: SUMBER HUKUM WTO Pustaka: <i>Shaw, Malcolm N., International Law</i>	10%

4	menjelaskan sumber Hukum WTO	MAHASISWA MAMPU MENJELASKAN SUMBER HUKUM WTO	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah diskusi kelompok tanya jawab 2x50		Materi: SUMBER HUKUM WTO Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i> Materi: SUMBER HUKUM WTO Pustaka: <i>Dixon, Martin and McCorquodale, Robert, Cases and Materials on International Law</i> Materi: SUMBER HUKUM WTO Pustaka: <i>Shaw, Malcolm N., International Law</i>	10%
5	MENGIDENTIFIKASI SUBJEK hukum WTO	mahasiswa mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah presentasi 2x50		Materi: mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO Pustaka: <i>hukum ekonomi internasional/ huala adolf</i> Materi: mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i> Materi: mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO Pustaka: <i>BUKU PERDAGANGAN INTERNASIONAL DALAM SISTEM GATT DAN WTO / DR. HATA, SH., MH.</i>	0%
6	MENGIDENTIFIKASI SUBJEK hukum WTO	mahasiswa mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah presentasi 2x50		Materi: mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO Pustaka: <i>hukum ekonomi internasional/ huala adolf</i> Materi: mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i> Materi: mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO Pustaka: <i>BUKU PERDAGANGAN INTERNASIONAL DALAM SISTEM GATT DAN WTO / DR. HATA, SH., MH.</i>	0%
7	PENYELESAIAN SENGKETA WTO	MAHASISWA MAMPU MENGIDENTIFIKASI PENYELESAIAN SENGKETA WTO	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CERAMAH DISKUSI KELOMPOK TANYA JAWAB 2X50		Materi: MENGIDENTIFIKASI PENYELESAIAN SENGKETA WTO Pustaka: <i>hukum ekonomi internasional/ huala adolf</i> Materi: MENGIDENTIFIKASI PENYELESAIAN SENGKETA WTO Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i> Materi: MENGIDENTIFIKASI PENYELESAIAN SENGKETA WTO Pustaka: <i>Burnett, Robin, Law of International Business Transaction</i>	40%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	MAMPU MENJAWAB SOAL UTS	Kriteria: baik sedang buruk	TERTULIS 2X50		Materi: UTS Pustaka: Shaw, Malcolm N., <i>International Law</i> <hr/> Materi: UTS Pustaka: hukum ekonomi internasional/ huala adolf <hr/> Materi: UTS Pustaka: Burnett, Robin, <i>Law of International Business Transaction</i> <hr/> Materi: UTS Pustaka: BUKU PERDAGANGAN INTERNASIONAL DALAM SISTEM GATT DAN WTO / DR. HATA, SH., MH.	35%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	luring/tatap muka	ceramah, diskusi		0%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	luring/tatap muka, diskusi 80			0%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	luring/tatap muka, diskusi 80			0%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	luring/tatap muka, diskusi 80			0%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	luring/tatap muka, diskusi 80			0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.