



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesuaian																																																		
Hukum Perdagangan Internasional	7410802025	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	22 November 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H		Budi Hermono, S.H., M.H			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
CPL-8	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya																																																								
CPL-18	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan																																																								
CPL-19	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
CPMK - 1	mahasiswa mampu mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Perdagangan Internasional untuk (1) mengkritisi perdagangan internasional; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum ekonomi dan perdagangan internasional yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran perdagangan internasional yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian perdagangan internasional, dan (5) Kontribusi Kajian Perdagangan Internasional dalam Menjawab isu ekonomi dan perdagangan yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-8</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-18</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-19</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-8	CPL-18	CPL-19					CPMK-1	✓	✓	✓																																						
CPMK	CPL-8	CPL-18	CPL-19																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓																																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓							✓		✓	✓			✓
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1	✓		✓							✓		✓	✓			✓																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Perdagangan Internasional untuk (1) mengkritisi perdagangan internasional; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum ekonomi dan perdagangan internasional yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran perdagangan internasional yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian perdagangan internasional, dan (5) Kontribusi Kajian Perdagangan Internasional dalam Menjawab isu ekonomi dan perdagangan yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks																																																								
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hukum ekonomi internasional/ huala adolf 2. Burnett, Robin. Law of International Business Transaction 3. Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk 4. BUKU PERDAGANGAN INTERNASIONAL DALAM SISTEM GATT DAN WTO / DR. HATA, SH., MH. 5. Antonio Cassese, Internasional Criminal Law, 2nd ed.Oxford University Press, 2008 6. Mangai Natarajan, Kejahatan dan Pengadilan Internasional, Penerbit Nusa Media, Ujung Berung Bandung, 2015 7. M. Cherif Bassiouni, International Criminal Law, Vol.1, Transnational Publishers, INC. Dobbs Ferry, New York 8. I Made Pasek Diantha, Hukum Pidana Internasional, Dalam Dinamika Pengadilan Pidana Internasional, Prenadamedia Group, Jakarta, 2014 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dixon, Martin and McCorquodale, Robert, Cases and Materials on International Law 2. Shaw, Malcolm N., International Law 3. Hector Olasolo, The Criminal Responsibility of Senior Political and Military Leaders as Principals to International Crime, Hart Publishing, Oxford and Portland, Oregon, 2010 4. Steven R. Ratner & Jason S. Abrams, Accountability for Human Rights Atrocities in International Law, Beyond the Nuremberg Legacy, Oxford University Press 5. William A. Schabas, An Introduction to the International Criminal Court, Cambridge University Press, 2001 6. Yoram Dinstein, What is War, War, Aggression and Self –Defence, 2nd ed, Grotius Publications, Cambridge University Press, 1994, 7. Yustina Trihoni Nalesti Dewi, Kejahatan Perang dalam Hukum Internasional dan Hukum Nasional, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2013, K 																																																								
Dosen Pengampu	Budi Hermono, S.H., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.																																																								

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1.mampu memahami konsep dan ruang lingkup Hukum WTO</p> <p>2.Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup mata kuliah hukum ekonomi dan perdagangan internasional</p>	-	<p>Kriteria: -</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>ceramah tanya jawab</p> <p>*Kuliah & Diskusi</p> <p>*Tugas-1: menguraikan ruang lingkup mata kuliah hukum ekonomi dan perdagangan internasional 2x50</p>	-	<p>Materi: -</p> <p>Pustaka: Antonio Cassese, <i>Internasional Criminal Law, 2nd ed.</i> Oxford University Press, 2008</p> <hr/> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: Mangai Natarajan, <i>Kejahatan dan Pengadilan Internasional</i>, Penerbit Nusa Media, Ujung Berung Bandung, 2015</p> <hr/> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: M. Cherif Bassiouni, <i>International Criminal Law, Vol.1</i>, Transnational Publishers, INC. Dobbs Ferry, New York</p> <hr/> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: I Made Pasek Diantha, <i>Hukum Pidana Internasional, Dalam Dinamika Pengadilan Pidana Internasional</i>, Prenadamedia Group, Jakarta, 2014</p> <hr/> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: Hector Lasolo, <i>The Criminal Responsibility of Senior Political and Military Leaders as Principals to International Crime</i>, Hart Publishing, Oxford and Portland, Oregon, 2010</p> <hr/> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: Steven R. Ratner & Jason S. Abrams, <i>Accountability for Human Rights Atrocities in International Law, Beyond the Nuremberg Legacy</i>, Oxford University Press</p> <hr/> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: William A.Schabas, <i>An Introduction to the International Criminal Court</i>, Cambridge University Press, 2001</p> <hr/> <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: Yoram Dinstein, <i>What is War, War, Aggression and Self-Defence</i>, 2nd ed, Grotius Publications, Cambridge University Press,</p>	5%

						1994, Materi: - Pustaka: <i>Yustina Trihoni Nalesti Dewi, Kejahatan Perang dalam Hukum Internasional dan Hukum Nasional, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2013, K</i>	
2	1.MAHASISWA MAMPU MENJELASKAN DANMENGIDENTIFIKASI ASAS ASAS DALAM HUKUM WTO 2.Mahasiswa mampu mendeskripsikan asas-asas di bidang hukum perdagangan internasional	1.mahaswa mampu menjelaskan DAN MENGIDENTIFIKASI ASAS HUKUM WTO 2.Dapat mendeskripsikan asas-asas di bidang hukum perdagangan internasional	Kriteria: 1.baik sedang buruk 2.Ketepatan mendeskripsikan asas-asas di bidang hukum perdagangan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PRESENTASI *Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi 2x50		Materi: ruang lingkup dari Hukum Perdanagan Internasional (HUKUM WTO) Pustaka: <i>hukum ekonomi internasional/ huala adolf</i> Materi: ruang lingkup dari Hukum Perdanagan Internasional (HUKUM WTO) Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i> Materi: ruang lingkup dari Hukum Perdanagan Internasional (HUKUM WTO) Pustaka: <i>BUKU PERDAGANGAN INTERNASIONAL DALAM SISTEM GATT DAN WTO / DR. HATA, SH., MH.</i> Materi: Pengantar Pustaka: Materi: Asas-asas di bidang hukum perdagangan internasional Pustaka:	10%
3	1.menjelaskan sumber Hukum WTO 2.Mahasiswa mampu memahami konsep, teori, dan peristilahan di bidang hukum perdagangan internasional	1.MAHASISWA MAMPU MENJELASKAN SUMBER HUKUM WTO 2.Dapat memahami konsep, teori, dan peristilahan di bidang hukum perdagangan internasional	Kriteria: 1.baik sedang buruk 2.Ketepatan memahami konsep, teori, dan peristilahan di bidang hukum perdagangan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah diskusi kelompok tanya jawab *Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi 2x50		Materi: SUMBER HUKUM WTO Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i> Materi: SUMBER HUKUM WTO Pustaka: <i>Dixon, Martin and McCorquodale, Robert, Cases and Materials on International Law</i> Materi: SUMBER HUKUM WTO Pustaka: <i>Shaw, Malcolm N., International Law</i> Materi: Konsep, teori, dan peristilahan di bidang hukum perdagangan internasional Pustaka:	5%

4	<p>1. menjelaskan sumber Hukum WTO</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi antara globalisasi dan perdagangan internasional</p>	<p>1. MAHASISWA MAMPU MENJELASKAN SUMBER HUKUM WTO</p> <p>2. Dapat menjelaskan relevansi antara globalisasi dan perdagangan internasional</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. baik sedang buruk</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan relevansi antara globalisasi dan perdagangan internasional</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>ceramah diskusi kelompok tanya jawab *Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan relevansi antara globalisasi dan perdagangan internasional 2x50</p>		<p>Materi: SUMBER HUKUM WTO Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i></p> <hr/> <p>Materi: SUMBER HUKUM WTO Pustaka: <i>Dixon, Martin and McCorquodale, Robert, Cases and Materials on International Law</i></p> <hr/> <p>Materi: SUMBER HUKUM WTO Pustaka: <i>Shaw, Malcolm N., International Law</i></p> <hr/> <p>Materi: Globalisasi dan perdagangan internasional Pustaka:</p>	5%
5	<p>1. MENGIDENTIFIKASI SUBJEK hukum WTO</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan subjek hukum dalam hukum perdagangan internasional</p>	<p>1. mahasiswa mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO</p> <p>2. Dapat menjelaskan subjek hukum dalam hukum perdagangan internasional</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menjelaskan subjek hukum dalam hukum perdagangan internasional</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>ceramah presentasi *Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan subjek hukum dalam hukum perdagangan internasional 2x50</p>		<p>Materi: mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO Pustaka: <i>hukum ekonomi internasional/ huala adolf</i></p> <hr/> <p>Materi: mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i></p> <hr/> <p>Materi: mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO Pustaka: <i>BUKU PERDAGANGAN INTERNASIONAL DALAM SISTEM GATT DAN WTO / DR. HATA, SH., MH.</i></p> <hr/> <p>Materi: Subjek hukum dalam hukum perdagangan internasional Pustaka:</p>	5%
6	<p>1. MENGIDENTIFIKASI SUBJEK hukum WTO</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan WTO dalam hukum perdagangan internasional</p>	<p>1. mahasiswa mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO</p> <p>2. Dapat menjelaskan kewenangan WTO dalam hukum perdagangan internasional</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menjelaskan kewenangan WTO dalam hukum perdagangan internasional</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>ceramah presentasi *Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait kewenangan WTO dalam hukum perdagangan internasional 2x50</p>		<p>Materi: mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO Pustaka: <i>hukum ekonomi internasional/ huala adolf</i></p> <hr/> <p>Materi: mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i></p> <hr/> <p>Materi: mampu mengidentifikasi subjek hukum WTO Pustaka: <i>BUKU PERDAGANGAN INTERNASIONAL DALAM SISTEM GATT DAN WTO / DR. HATA, SH., MH.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kewenangan WTO dalam hukum perdagangan internasional Pustaka:</p>	5%

7	<p>1.PENYELESAIAN SENGKETA WTO</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan penyelesaian sengketa hukum perdagangan internasional di WTO</p>	<p>1.MAHASISWA MAMPU MENGIDENTIFIKASI PENYELESAIAN SENGKETA WTO</p> <p>2.Dapat menjelaskan penyelesaian sengketa hukum perdagangan internasional di WTO</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.baik sedang buruk</p> <p>2.Ketepatan menjelaskan penyelesaian sengketa hukum perdagangan internasional di WTO</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>CERAMAH DISKUSI KELOMPOK TANYA JAWAB</p> <p>*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.</p> <p>*Tugas-7: review materi 2X50</p>		<p>Materi: MENGIDENTIFIKASI PENYELESAIAN SENGKETA WTO</p> <p>Pustaka: <i>hukum ekonomi internasional/ huala adolf</i></p> <hr/> <p>Materi: MENGIDENTIFIKASI PENYELESAIAN SENGKETA WTO</p> <p>Pustaka: <i>Hukum WTO / Peter van den Bossche dkk</i></p> <hr/> <p>Materi: MENGIDENTIFIKASI PENYELESAIAN SENGKETA WTO</p> <p>Pustaka: <i>Burnett, Robin, Law of International Business Transaction</i></p> <hr/> <p>Materi: Penyelesaian sengketa hukum perdagangan internasional di WTO</p> <p>Pustaka:</p>	5%
8	<p>UJIAN TENGAH SEMESTER</p>	<p>MAMPU MENJAWAB SOAL UTS</p>	<p>Kriteria: baik sedang buruk</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>TERTULIS 2X50</p>		<p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: <i>Shaw, Malcolm N., International Law</i></p> <hr/> <p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: <i>hukum ekonomi internasional/ huala adolf</i></p> <hr/> <p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: <i>Burnett, Robin, Law of International Business Transaction</i></p> <hr/> <p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: <i>BUKU PERDAGANGAN INTERNASIONAL DALAM SISTEM GATT DAN WTO / DR. HATA, SH., MH.</i></p>	0%
9	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip non diskriminasi menurut GATT 1994</p>	<p>Dapat menjelaskan prinsip non diskriminasi menurut GATT 1994</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan prinsip non diskriminasi menurut GATT 1994</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>luring/tatap muka</p> <p>*Kuliah & Diskusi</p> <p>*Tugas 8 : review materi</p>	<p>ceramah, diskusi</p>	<p>Materi: Prinsip non diskriminasi menurut GATT 1994</p> <p>Pustaka:</p>	10%
10	<p>Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan prinsip non diskriminasi menurut GATT 1994</p>	<p>Dapat menganalisis kasus yang berkaitan dengan prinsip non diskriminasi menurut GATT 1994</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menganalisis kasus yang berkaitan dengan prinsip non diskriminasi menurut GATT 1994</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>luring/tatap muka, diskusi</p> <p>*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil.</p> <p>*Tugas 9 : Presentasi tentang kasus yang berkaitan dengan prinsip non diskriminasi menurut GATT 1994 80</p>		<p>Materi: Prinsip non diskriminasi menurut GATT 1994</p> <p>Pustaka:</p>	10%

11	Mahasiswa mampu menganalisis ketentuan-ketentuan yang berkaitan dengan market access	Dapat menganalisis ketentuan-ketentuan yang berkaitan dengan market access	Kriteria: Ketepatan menganalisis ketentuan-ketentuan yang berkaitan dengan market access Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	luring/tatap muka, diskusi *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Menganalisis ketentuan-ketentuan yang berkaitan dengan market access 80		Materi: Ketentuan-ketentuan yang berkaitan dengan market access Pustaka: Materi: Ketentuan-ketentuan yang berkaitan dengan market access Pustaka:	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hambatan tarif dan non tarif dalam perdagangan barang dalam hukum perdagangan internasional	Dapat menjelaskan hambatan tarif dan non tarif dalam perdagangan barang dalam hukum perdagangan internasional	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang hambatan tarif dan non tarif dalam perdagangan barang dalam hukum perdagangan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	luring/tatap muka, diskusi *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi terkait hambatan tarif dan non tarif dalam perdagangan barang dalam hukum perdagangan internasional 80		Materi: Hambatan tarif dan non tarif dalam perdagangan barang dalam hukum perdagangan internasional Pustaka: Materi: Hambatan tarif dan non tarif dalam perdagangan barang dalam hukum perdagangan internasional Pustaka:	10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tentang hambatan tarif dan non tarif dalam perdagangan jasa dalam hukum perdagangan internasional	Dapat menjelaskan tentang hambatan tarif dan non tarif dalam perdagangan jasa dalam hukum perdagangan internasional	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang hambatan tarif dan non tarif dalam perdagangan jasa dalam hukum perdagangan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	luring/tatap muka, diskusi *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Presentasi terkait hambatan tarif dan non tarif dalam perdagangan jasa dalam hukum perdagangan internasional 80		Materi: Hambatan tarif dan non tarif dalam perdagangan jasa dalam hukum perdagangan internasional Pustaka: Materi: Hambatan tarif dan non tarif dalam perdagangan jasa dalam hukum perdagangan internasional Pustaka:	5%
14	Mahasiswa mampu menguraikan pengecualian-pengecualian penerapan aturan GATT dan GATS	Dapat menguraikan pengecualian-pengecualian penerapan aturan GATT dan GATS	Kriteria: Ketepatan dalam menguraikan pengecualian-pengecualian penerapan aturan GATT dan GATS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : review matei		Materi: Pengecualian-pengecualian penerapan aturan GATT dan GATS Pustaka:	5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis aturan-aturan tentang perdagangan yang tidak sehat	Dapat menganalisis aturan-aturan tentang perdagangan yang tidak sehat	Kriteria: Ketepatan menganalisis aturan-aturan tentang perdagangan yang tidak sehat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Studi kasus tentang aturan-aturan tentang perdagangan yang tidak sehat		Materi: Studi kasus tentang aturan-aturan tentang perdagangan yang tidak sehat Pustaka:	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS		Materi: UAS Pustaka: <i>hukum ekonomi internasional/ huala adolf</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	75.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.33%
3.	Penilaian Portofolio	20.83%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.