



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Hukum Penyelenggaraan Keolahragaan	7410802011	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	4 Maret 2024											
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
		Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.	Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-16	Mampu mengintegrasikan dokumen-dokumen hukum keolahragaan dan hukum secara umum dalam merancang peraturan dan kebijakan;																
	CPL-19	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mahasiswa menguasai aspek-aspek pada hukum keolahragaan																
	Matrik CPL - CPMK																	
			CPMK	CPL-16	CPL-19													
		CPMK-1	✓	✓														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan mengenai pengertian Hukum Penyelenggaraan keolahragaan yang meliputi aspek hukum kontrak, Hubungan kerja dalam olahraga, Keagenan dalam olahraga, Manajemen resiko dalam Keolahragaan, Diskriminasi, Hak Kekayaan Intelektual, Kesetaraan Gender dalam olahraga, Tes Obat-obatan dalam Olahraga dan Olahraga Internasional																	
Pustaka	Utama :																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Kadir Muhammad.1990.Hukum Perikatan.Bandung:PT Citra Aditya Bakti 2. J Satrio.1999.Hukum Perikatan Perikatan pada Umumnya.Bandung:Alumni 3. Mariam Darus Badruzaman.2015.Hukum Perikatan dalam KUHPerdara Buku Ketiga, Yurisprudensi, Doktrin, serta Penjelasan.Bandung:PT Citra Aditya Bakti 4. Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers 5. Undang Undang nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. Republik Indonesia 																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mahasiswa mampu memahami Hukum Penyelenggaraan Keolahragaan	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar dalam hukum penyelenggaraan dalam keolahragaan	Kriteria: Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar dalam hukum penyelenggaraan dalam keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50		Materi: Pengertian Hukum Penyelenggaraan Keolahragaan Pustaka: Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers	5%											

2	Mahasiswa mampu memahami hukum penyelenggaraan keolahragaan	Memahami hukum penyelenggaraan keolahragaan	Kriteria: Memahami hukum penyelenggaraan keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50		Materi: Memahami hukum penyelenggaraan keolahragaan Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami hukum penyelenggaraan keolahragaan	Memahami hukum penyelenggaraan keolahragaan	Kriteria: Memahami hukum penyelenggaraan keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50		Materi: Pengertian Hukum Penyelenggaraan Keolahragaan Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami hukum penyelenggaraan keolahragaan	Memahami hukum penyelenggaraan keolahragaan	Kriteria: Memahami hukum penyelenggaraan keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50		Materi: Pengertian Hukum Penyelenggaraan Keolahragaan Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
5	Mahasiswa menguasai pengertian hukum keolahragaan yang meliputi aspek hukum kontrak	Mahasiswa menguasai pengertian hukum keolahragaan yang meliputi aspek hukum kontrak	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai implementasi perjanjian keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 x 50		Materi: pengertian hukum keolahragaan yang meliputi aspek hukum kontrak Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
6	Mahasiswa menguasai pengertian hukum keolahragaan yang meliputi aspek hukum kontrak	Mahasiswa menguasai pengertian hukum keolahragaan yang meliputi aspek hukum kontrak	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai implementasi perjanjian keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 x 50		Materi: pengertian hukum keolahragaan yang meliputi aspek hukum kontrak Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
7	Mahasiswa menguasai pengertian hukum keolahragaan yang meliputi aspek hukum kontrak	Mahasiswa menguasai pengertian hukum keolahragaan yang meliputi aspek hukum kontrak	Kriteria: Mahasiswa mampu menguasai implementasi perjanjian keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 x 50		Materi: pengertian hukum keolahragaan yang meliputi aspek hukum kontrak Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
8	Mahasiswa mampu menguasai Hukum Penyelenggaraan Keolahragaan	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan tepat	Kriteria: Mahasiswa menjawab soal dengan tepat Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Sub Sumatif		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>J Satrio. 1999. Hukum Perikatan Perikatan pada Umumnya. Bandung: Alumi</i>	10%
9	Mahasiswa menguasai pengertian hukum keolahragaan	Mahasiswa mampu memahami manajemen resiko dalam penyelenggaraan keolahragaan	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami manajemen resiko dalam penyelenggaraan keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Langsung 2 x 50		Materi: Manajemen resiko dalam penyelenggaraan keolahragaan Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
10	Mahasiswa menguasai pengertian hukum keolahragaan	Mahasiswa mampu memahami manajemen resiko dalam penyelenggaraan keolahragaan	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami manajemen resiko dalam penyelenggaraan keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Langsung 2 x 50		Materi: Manajemen resiko dalam penyelenggaraan keolahragaan Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
11	Mahasiswa menguasai pengertian hukum keolahragaan	Mahasiswa mampu memahami manajemen resiko dalam penyelenggaraan keolahragaan	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami manajemen resiko dalam penyelenggaraan keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Langsung 2 x 50		Materi: Manajemen resiko dalam penyelenggaraan keolahragaan Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%

12	Mahasiswa mampu memahami hukum keolahragaan	mahasiswa mampu memahami dan menganalisis aspek hak cipta	Kriteria: mahasiswa mampu memahami dan menganalisis aspek hak cipta Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	ceramah, diskusi, tanya jawab		Materi: hak cipta dalam olahraga Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami hukum keolahragaan	mahasiswa mampu memahami dan menganalisis aspek hak cipta	Kriteria: mahasiswa mampu memahami dan menganalisis aspek hak cipta Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi, tanya jawab		Materi: hak cipta dalam olahraga Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami hukum keolahragaan	mahasiswa mampu memahami dan menganalisis aspek hak cipta	Kriteria: mahasiswa mampu memahami dan menganalisis aspek hak cipta Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi, tanya jawab		Materi: hak cipta dalam olahraga Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami Hukum Penyelenggaraan Keolahragaan	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis aspek tentang yurisdiksi dalam olahraga	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis aspek tentang yurisdiksi dalam olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 x 50		Materi: aspek tentang yurisdiksi dalam olahraga Pustaka: <i>Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
16	Mahasiswa mampu memahami Hukum Penyelenggaraan Keolahragaan	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan tepat	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab soal dengan tepat Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir semester 2 x 50		Materi: manajemen olahraga Pustaka: <i>Abdul Kadir Muhammad. 1990. Hukum Perikatan. Bandung: PT Citra Aditya Bakti</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	67.5%
2.	Penilaian Portofolio	2.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

