



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																	
Hukum Kepemiluan	7410802022	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	30 Januari 2025																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																		
	.....		.....			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																							
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																						
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori dan filsafat hukum																																																						
	<b>CPL-7</b>	Menguasai metode penelitian hukum, penalaran dan mampu melakukan penulisan hukum secara benar;																																																						
	<b>CPL-8</b>	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya																																																						
	<b>CPL-14</b>	Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum keolahragaan dan hukum secara umum melalui penerapan metode berpikir yuridis, berdasarkan pengetahuan teoritis, konsep dan peraturan perundang-undangan;																																																						
	<b>CPL-18</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	mahasiswa mampu menganalisis materi hukum pemilihan umum dan partai politik dan dikontekstualisasikan dalam kasus-kasus hukum yang ada di masyarakat																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 10%;">CPL-3</td> <td style="width: 10%;">CPL-5</td> <td style="width: 10%;">CPL-7</td> <td style="width: 10%;">CPL-8</td> <td style="width: 10%;">CPL-14</td> <td style="width: 10%;">CPL-18</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-14	CPL-18	CPMK-1	✓			✓	✓																																					
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-14	CPL-18																																																		
CPMK-1	✓			✓	✓																																																			
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah nasional ini membahas aspek hukum yang terkait dengan partai politik, sistem pemilihan umum, dan regulasi terkait dalam konteks hukum. Fokus utama akan diberikan pada analisis peraturan hukum yang mengatur partai politik, pemilihan umum, serta dampaknya terhadap sistem politik dan demokrasi.																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mohammad Effendy, Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Kepartaian, Thema Publishing, 2021</li> <li>Mudam Labolo dan Teguh Ilham, Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia, Rajawali Pers, 2017</li> </ol>																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Abdullah, Hafidz, M., Purnomo, Sulastio, Jauhari, T., &amp; Tarmizi. (2019). Laporan Kinerja 2019. In Bawaslu Republik Indonesia. Bawaslu Republik Indonesia. <a href="https://www.bawaslu.go.id/id/publikasi/buku-laporan-kinerja-tahunan-2019">https://www.bawaslu.go.id/id/publikasi/buku-laporan-kinerja-tahunan-2019</a> Aermadepa. (2019). Penyelesaian Sengketa Proses Pemilu Oleh Bawaslu, Tantangan dan Masa Depan. Justitia, 1(2), hlm1-14. Afrizal. (2019). Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu (1 ed.). Rajawali Pers.</li> <li>Fajlurrahman Jurdi, Pengantar Hukum Partai politik, Kencana, 2020</li> </ol>																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H.																																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																	
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	

1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar hukum pemilihan umum dan partai politi	Dapat memahami dasar-dasar hukum pemilihan umum dan partai politik	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan memahami dasar-dasar hukum pemilihan umum dan partai politik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar hukum pemilihan umum dan partai politik 50		<p><b>Materi:</b> Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaiaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mohammad Effendy, Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaiaan, Thema Publishing, 2021</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mudam Labolo dan Teguh Ilham, Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia, Rajawali Pers, 2017</i></p>	5%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peristilahan terkait hukum pemilihan umum dan partai politik	Dapat mendeskripsikan peristilahan terkait dengan hukum pemilihan umum dan partai politik	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mendeskripsikan peristilahan terkait dengan hukum pemilihan umum dan partai politik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi 50		<p><b>Materi:</b> Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaiaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mohammad Effendy, Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaiaan, Thema Publishing, 2021</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mudam Labolo dan Teguh Ilham, Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia, Rajawali Pers, 2017</i></p>	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan partai politik di Indonesia	Dapat menjelaskan sejarah perkembangan partai politik di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan partai politik di Indonesia</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi		<p><b>Materi:</b> Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaiaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mohammad Effendy, Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaiaan, Thema Publishing, 2021</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mudam Labolo dan Teguh Ilham, Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia, Rajawali Pers, 2017</i></p>	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan pemilihan umum di Indonesia	Dapat menjelaskan sejarah perkembangan pemilihan umum di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan pemilihan umum di Indonesia</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan sejarah perkembangan pemilihan umum di Indonesia 50		<p><b>Materi:</b> Dasar-dasar hukum pemilihan umum dan partai politik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mohammad Effendy, Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaiaan, Thema Publishing, 2021</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sejarah perkembangan pemilihan umum di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan asas, fungsi, dan dasar hukum pendirian partai politik di Indonesia	Dapat menjelaskan asas, fungsi, dan dasar hukum pendirian partai politik di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan asas, fungsi, dan dasar hukum pendirian partai politik di Indonesia</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan asas, fungsi, dan dasar hukum pendirian partai politik di Indonesia 50		<p><b>Materi:</b> Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mudam Labolo dan Teguh Ilham, Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia, Rajawali Pers, 2017</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengaturan pendirian partai politik di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mohammad Effendy, Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaiaan, Thema Publishing, 2021</i></p>	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan asas dan dasar hukum penyelenggaraan pemilihan umum di Indonesia	Dapat menjelaskan asas dan dasar hukum penyelenggaraan pemilihan umum di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan asas dan dasar hukum penyelenggaraan pemilihan umum di Indonesia</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait asas dan dasar hukum penyelenggaraan pemilihan umum di Indonesia		<p><b>Materi:</b> Asas dan dasar hukum penyelenggaraan pemilihan umum di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mohammad Effendy, Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaiaan, Thema Publishing, 2021</i></p>	5%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara partai politik dengan penyelenggaraan pemilihan umum	Dapat menjelaskan hubungan antara partai politik dengan penyelenggaraan pemilihan umum	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan hubungan antara partai politik dengan penyelenggaraan pemilihan umum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi 50		<b>Materi:</b> Hubungan antara partai politik dengan penyelenggaraan pemilihan umum <b>Pustaka:</b> <i>Mohammad Effendy, Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaraan, Thema Publishing, 2021</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	50		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Mohammad Effendy, Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaraan, Thema Publishing, 2021</i>  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Mudam Labolo dan Teguh Ilham, Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia, Rajawali Pers, 2017</i>  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Abdullah, Hafidz, M., Purnomo, Sulastio, Jauhari, T., &amp; Tarmizi. (2019). Laporan Kinerja 2019. In Bawaslu Republik Indonesia. Bawaslu Republik Indonesia. <a href="https://www.bawaslu.go.id/...">https://www.bawaslu.go.id/...</a> Aermadepa. (2019). <i>Penyelesaian Sengketa Proses Pemilu Oleh Bawaslu, Tantangan dan Masa Depan. Justitia, 1(2), hlm1–14. Afrizal. (2019). Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu (1 ed.). Rajawali Pers.</i>  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> <i>Fajlurrahman Jurdi, Pengantar Hukum Partai politik, Kencana, 2020</i></i>	10%
9	Mahasiswa mampu membandingkan pengaturan dan pelaksanaan pemilihan umum di Indonesia dengan negara lain	Dapat membandingkan pengaturan dan pelaksanaan pemilihan umum di Indonesia dengan negara lain	<b>Kriteria:</b> Ketepatan membandingkan pengaturan dan pelaksanaan pemilihan umum di Indonesia dengan negara lain  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Project Base Learning  Kuliah Diskusi [TM : 1 (2x50')]  Tugas  [PT BM : (1 1) x (2X60')] 50 Menit	-	<b>Materi:</b> Perbandingan pemilihan umum di Indonesia dengan negara lain <b>Pustaka:</b> <i>Mudam Labolo dan Teguh Ilham, Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia, Rajawali Pers, 2017</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan penyelenggara pemilihan umum di Indonesia	Dapat menjelaskan kewenangan penyelenggara pemilihan umum di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan kewenangan penyelenggara pemilihan umum di Indonesia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : review materi 50		<b>Materi:</b> Pengaturan kewenangan penyelenggara pemilihan umum di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Mohammad Effendy, Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaraan, Thema Publishing, 2021</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis jenis sengketa terkait pemilihan umum di Indonesia	Dapat menganalisis jenis sengketa terkait pemilihan umum di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis jenis sengketa terkait pemilihan umum di Indonesia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Base Learning  Kuliah Penugasan [TM : 1 (2x50')]  Tugas  [PT BM : (2 2) x (2X60')] 50 Menit	Vlearning <a href="http://vlearning.unesa.ac.id">http://vlearning.unesa.ac.id</a> 50 Menit	<b>Materi:</b> Sengketa pemilihan umum di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Mohammad Effendy, Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Keptaraan, Thema Publishing, 2021</i>  <b>Materi:</b> Sengketa pemilihan umum di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Mudam Labolo dan Teguh Ilham, Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia, Rajawali Pers, 2017</i>	5%

12	Mahasiswa mampu memahami perselisihan hasil pemilihan umum di Indonesia	Dapat memahami perselisihan hasil pemilihan umum di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Ketepatan memahami perselisihan hasil pemilihan umum di Indonesia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi terkait perselisihan hasil pemilihan umum di Indonesia		<b>Materi:</b> Perselisihan hasil pemilihan umum di Indonesia <b>Pustaka:</b> Mohammad Effendy, <i>Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Kepartaian, Thema Publishing, 2021</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan hukum terkait perselisihan hasil pemilihan umum di Indonesia	Dapat menganalisis perkembangan hukum terkait perselisihan hasil pemilihan umum di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis perkembangan hukum terkait perselisihan hasil pemilihan umum di Indonesia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : review materi 50		<b>Materi:</b> Perselisihan hasil pemilihan umum di Indonesia <b>Pustaka:</b> Mohammad Effendy, <i>Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Kepartaian, Thema Publishing, 2021</i>	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan kode etik penyelenggara pemilihan umum di Indonesia	Dapat menganalisis penegakan kode etik penyelenggara pemilihan umum di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menganalisis penegakan kode etik penyelenggara pemilihan umum di Indonesia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : Presentasi terkait penegakan kode etik penyelenggara pemilihan umum di Indonesia 50		<b>Materi:</b> Penegakan kode etik penyelenggara pemilihan umum di Indonesia <b>Pustaka:</b> Mudam Labolo dan Teguh Ilham, <i>Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia, Rajawali Pers, 2017</i>	5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis pendaftaran dan pembubaran partai politik di Indonesia	Dapat menganalisis pendaftaran dan pembubaran partai politik di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis pendaftaran dan pembubaran partai politik di Indonesia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Menyusun artikel terkait pendaftaran dan pembubaran partai politik di Indonesia		<b>Materi:</b> Pendaftaran dan pembubaran partai politik di Indonesia <b>Pustaka:</b> Mudam Labolo dan Teguh Ilham, <i>Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia, Rajawali Pers, 2017</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	- 50 Menit	-	<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Mohammad Effendy, <i>Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Kepartaian, Thema Publishing, 2021</i>  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Mudam Labolo dan Teguh Ilham, <i>Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia, Rajawali Pers, 2017</i>  <b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Abdullah, Hafidz, M., Purnomo, Sulastio, Jauhari, T., & Tarmizi. (2019). <i>Laporan Kinerja 2019. In Bawaslu Republik Indonesia. Bawaslu Republik Indonesia. https://www.bawaslu.go.id/... Aermadepa. (2019). Penyelesaian Sengketa Proses Pemilu Oleh Bawaslu, Tantangan dan Masa Depan. Justitia, 1(2), hlm1–14. Afrizal. (2019). Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu (1 ed.). Rajawali Pers.</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	82.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.67%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Tes	10.83%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Hukum



Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.  
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2 Hukum



Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.  
NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

