



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Hukum Keolahragaan	7410803004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=6.72	1	1 September 2023																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																	
	Budi Hermono, SH., MH.		Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd.		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis, mengevaluasi dan mengkreasi Hukum Keolahragaan, hukum kontrak yang berkaitan dengan bidang keolahragaan																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>					CPMK																CPMK-1																																
CPMK																																																						
CPMK-1																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">12</td><td style="padding: 5px;">13</td><td style="padding: 5px;">14</td><td style="padding: 5px;">15</td><td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mempelajari olahraga dalam perspektif hukum, baik secara private dan publik dalam hukum nasional tanpa mengesampingkan lex sportiva yang terdapat dalam bidang-bidang olahraga itu sendiri.																																																					
Pustaka	Utama :																																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers 2. 2. Undang Undang nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. Republik Indonesia 																																																					
	Pendukung :																																																					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum Perjanjian 2. Hukum Asuransi 																																																						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. I Made Sri Undy Mahardika, M.Pd. Budi Hermono, S.H., M.H.																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantu Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																															

1	Mahasiswa mampu menganalisis Hukum Keolahragaan	Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis hukum keolahragaan	Kriteria: ketajaman mahasiswa dalam menganalisis hukum keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi dan tanya jawab	dilakukan monolog dan dialog agar mahasiswa lebih berperan dan memahami makna hukum olah raga 100	Materi: Pengertian dan ruang lingkup hukum keolahragaan Pustaka: 1. Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Hukum Keolahragaan	mahasiswa memahami olah raga sebagai ilmu	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	ceramah, diskusi dan tanya jawab	monolog dan dialog	Materi: Hukum Keolahragaan sebagai Ilmu Pustaka: 1. Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers	5%
3	mahasiswa mampu mengevaluasi hubungan ilmu olah raga dengan keilmuan sosial, seperti psikologi, sosiologi, ekonomi	Kemampuan mahasiswa mengevaluasi olah raga sebagai ilmu	Kriteria: Ketepatan evaluasi hukum keolahragaan sebagai ilmu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	diskusi dan tanya jawab	monolog dan dialog 100	Materi: Ruang lingkup hukum keolahragaan Pustaka: 1. Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers	5%
4	mahasiswa mengevaluasi hubungan ilmu keolah ragaan dengan ilmu eksak, seperti fisika, kimia, matematika, biologi, kedokteran	mahasiswa memahami olah raga sebagai ilmu	Kriteria: mahasiswa dapat memberikan jawab dan berargumentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	monolog dan dialog 100	Materi: Hubungan Keolahragaan dengan Ilmu Eksakta Pustaka: 1. Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers	5%
5	mahasiswa memahami hubungan keilmuan keolah ragaan dengan keilmuan hukum	1.mahasiswa memahami olah raga sebagai ilmu 2.Kemampuan mahasiswa mengevaluasi hubungan keolahragaan dengan ilmu hukum	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio		monolog dan dialog 100	Materi: Hubungan hukum dengan keolahragaan Pustaka: 1. Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers	5%
6	Kemampuan mahasiswa mengevaluasi hubungan keilmuan keolah ragaan dengan keilmuan hukum	Kemampuan mahasiswa mengevaluasi olah raga sebagai ilmu	Kriteria: Ketepatan dalam mengevaluasi hubungan keolahragaan dan ilmu hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja		monolog dan dialog 100	Materi: Ruang lingkup keolahragaan dan ilmu hukum Pustaka: 1. Thornton, Patrick. 2011. Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers	5%
7	Kemampuan mahasiswa mengevaluasi hubungan keilmuan keolah ragaan dengan keilmuan hukum	Kemampuan mahasiswa menganalisis olah raga sebagai ilmu	Kriteria: Ketepatan evaluasi hukum keolahragaan sebagai ilmu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja		monolog dan dialog 100	Materi: ruang lingkup keolahragaan Pustaka: 2. Undang Undang nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. Republik Indonesia	5%

8	Kemampuan mahasiswa menyelesaikan semua soal UTS	mahasiswa mampu menyelesaikan semua soal UTS	Kriteria: Ketepatan dan kejelasan jawaban Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	tes	100		10%
9	mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai keolahragaan dengan kontrak	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya	Kriteria: keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		monolog dan dialog (mengenai kasus keolah ragaan) 100	Materi: pengaturan keolahragaan dalam UU keolahragaan Pustaka: 2. <i>Undang Undang nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. Republik Indonesia</i>	5%
10	mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai hukum Asuransi dalam keolahragaan	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya	Kriteria: keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja		monolog dan dialog (mengenai kasus keolah ragaan) serta pemberian tugas 100	Materi: Pengaturan keolahragaan dalam UU Pustaka: 2. <i>Undang Undang nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. Republik Indonesia</i>	5%
11	mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai perantara dalam industri keolahragaan	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya	Kriteria: keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio		monolog dan dialog (mengenai kasus keolah ragaan) 100	Materi: Pengaturan Keolahragaan dalam UU Pustaka: 2. <i>Undang Undang nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. Republik Indonesia</i>	5%
12	mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai pertanggungjawaban pidana dalam keolahragaan	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya	Kriteria: keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio		monolog dan dialog (mengenai kasus keolah ragaan) 100	Materi: Pengaturan keolahragaan dalam UU Pustaka: 2. <i>Undang Undang nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. Republik Indonesia</i>	5%
13	mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai hukum Asuransi dalam keolahragaan	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya	Kriteria: keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio		monolog dan dialog (mengenai kasus keolah ragaan) 100	Materi: Pengaturan keolahragaan dalam UU Pustaka: 2. <i>Undang Undang nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. Republik Indonesia</i>	5%
14	mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai peran hukum dalam industrialisasi dan komersialisasi keolahragaan	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya	Kriteria: keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio		monolog dan dialog (mengenai kasus keolah ragaan) 100	Materi: Pengaturan keolahragaan dalam UU Pustaka: 2. <i>Undang Undang nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. Republik Indonesia</i>	5%

15	mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai hukum public, seperti perizinan dalam implementasi industrialisasi keolahragaan	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya	Kriteria: keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio		monolog dan dialog (mengenai kasus keolah ragaan) 100	Materi: Hubungan Hukum Keolahragaan dengan ilmu lain Pustaka: 1. Thornton, Patrick. 2011. <i>Sports Law. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers</i>	5%
16	Kemampuan mahasiswa menyelesaikan semua soal UAS		Kriteria: Kemampuan mahasiswa menjawab semua pertanyaan UAS Bentuk Penilaian : Tes		tes 100		19%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	23.78%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.94%
3.	Penilaian Portofolio	21.28%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	12.09%
5.	Tes	24%
		99.09%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran Lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.