



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|------------------------------|--|------------------------|--|----------------------------|------|-------|-------|-------|-------|----|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hukum Ekonomi Digital dan E-Commerce | 7410802063 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 | P=0 | ECTS=4.48 | 2 | 29 November 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Heppy | | | | | Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> </tr> </table> | | | | | | CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td align="center" colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Hukum Ekonomi Digital dan E-Commerce membahas mengenai dasar-dasar hukum ekonomi digital dan e-commerce, perkembangan peraturan di bidang ekonomi digital dan e-commerce, perlindungan konsumen di era digital, perjanjian elektronik, dan upaya penyelesaian sengketa di bidang hukum ekonomi digital dan e-commerce. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> Achmad Nur Hidayat, Sepriano Sepriano, Efitra, Buku Ajar Analisis Ekonomi Tentang Hukum , Jambi, Sonpedia Publishing, 2024. Celina Tri Siwi Kristiyanti, Hukum Perlindungan Konsumen, Jakarta, Sinar Grafika, 2022. Muhammad Yusuf dan Noor Ifada, E-Commerce: Konsep dan Teknologi, Malang, MNC Publishing, 2022. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | <ol style="list-style-type: none"> Endro Martono, Sigit Sapto Nugroho , Hukum Kontrak Dan Perkembangannya, Solo, Pustaka Iltizam, 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|-----|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar hukum ekonomi digital dan e-commerce | Dapat memahami dasar-dasar hukum ekonomi digital dan e-commerce | Kriteria: Ketepatan memahami dasar-dasar hukum ekonomi digital dan e-commerce Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar hukum ekonomi digital dan e-commerce | Materi: Pengantar Pustaka: Achmad Nur Hidayat, Sepriano Sepriano, Efitra, Buku Ajar Analisis Ekonomi Tentang Hukum , Jambi, Sonpedia Publishing, 2024. Materi: Dasar-dasar hukum ekonomi digital dan e-commerce Pustaka: Achmad Nur Hidayat, Sepriano Sepriano, Efitra, Buku Ajar Analisis Ekonomi Tentang Hukum , Jambi, Sonpedia Publishing, 2024. | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan peristilahan di bidang hukum ekonomi digital dan e-commerce | Dapat mendeskripsikan peristilahan di bidang hukum ekonomi digital dan e-commerce | Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan peristilahan di bidang hukum ekonomi digital dan e-commerce Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi | Materi: Dasar-dasar peristilahan di bidang ekonomi digital dan e-commerce Pustaka: Muhammad Yusuf dan Noor Ifada, E-Commerce: Konsep dan Teknologi, Malang, MNC Publishing, 2022. | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami fungsi dan manfaat mempelajari hukum ekonomi digital dan e-commerce | Dapat memahami fungsi dan manfaat mempelajari hukum ekonomi digital dan e-commerce | Kriteria: Ketepatan memahami fungsi dan manfaat mempelajari hukum ekonomi digital dan e-commerce Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi | Materi: Fungsi dan manfaat mempelajari hukum ekonomi digital dan e-commerce Pustaka: Muhammad Yusuf dan Noor Ifada, E-Commerce: Konsep dan Teknologi, Malang, MNC Publishing, 2022. | 10% |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan ekonomi digital dan e-commerce di dunia dan di Indonesia ditinjau dari perspektif hukum | Dapat menjelaskan perkembangan ekonomi digital dan e-commerce di dunia dan di Indonesia ditinjau dari perspektif hukum | Kriteria: Ketepatan menjelaskan perkembangan ekonomi digital dan e-commerce di dunia dan di Indonesia ditinjau dari perspektif hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan perkembangan ekonomi digital dan e-commerce di dunia dan di Indonesia ditinjau dari perspektif hukum | Materi: Perkembangan ekonomi digital dan e-commerce di dunia dan di Indonesia ditinjau dari perspektif hukum Pustaka: Muhammad Yusuf dan Noor Ifada, E-Commerce: Konsep dan Teknologi, Malang, MNC Publishing, 2022. | 10% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengaturan di bidang ekonomi digital dan e-commerce | Dapat menjelaskan pengaturan di bidang ekonomi digital dan e-commerce | Kriteria: Ketepatan menjelaskan pengaturan di bidang ekonomi digital dan e-commerce | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan pengaturan di bidang ekonomi digital dan e-commerce | Materi: Pengaturan di bidang ekonomi digital dan e-commerce Pustaka: Muhammad Yusuf dan Noor Ifada, E-Commerce: Konsep dan Teknologi, Malang, MNC Publishing, 2022. | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|-----|
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara e-commerce dan marketplace | Dapat menjelaskan perbedaan antara e-commerce dan marketplace | Kriteria: Ketepatan menjelaskan perbedaan antara e-commerce dan marketplace | *Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait perbedaan antara e-commerce dan marketplace | | Materi: E-Commerce Pustaka: <i>Muhammad Yusuf dan Noor Ifada, E-Commerce: Konsep dan Teknologi, Malang, MNC Publishing, 2022.</i> Materi: Marketplace Pustaka: Endro Martono, Sigit Sapto Nugroho, Hukum Kontrak Dan Perkembangannya, Solo, Pustaka Itizam, 2016. | 5% |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan hukum perlindungan konsumen pada ekonomi berbasis digital | Dapat menjelaskan hukum perlindungan konsumen pada ekonomi berbasis digital | Kriteria: Ketepatan menjelaskan hukum perlindungan konsumen pada ekonomi berbasis digital | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi | | Materi: Hukum Perlindungan Konsumen Pustaka: <i>Celina Tri Sivi Kristiyanti, Hukum Perlindungan Konsumen, Jakarta, Sinar Grafika, 2022.</i> | 10% |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 | Jawaban dari soal UTS | Kriteria: Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio | Essay | | | 10% |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban konsumen pada ekonomi berbasis digital | Dapat menjelaskan hak dan kewajiban konsumen pada ekonomi berbasis digital | Kriteria: Ketepatan menjelaskan hak dan kewajiban konsumen pada ekonomi berbasis digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | *Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi | | Materi: Hukum Perlindungan Konsumen Pustaka: <i>Celina Tri Sivi Kristiyanti, Hukum Perlindungan Konsumen, Jakarta, Sinar Grafika, 2022.</i> Materi: Hak dan Kewajiban Pelaku Usaha Pustaka: <i>Celina Tri Sivi Kristiyanti, Hukum Perlindungan Konsumen, Jakarta, Sinar Grafika, 2022.</i> | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban konsumen pada ekonomi berbasis digital | Dapat menjelaskan hak dan kewajiban konsumen pada ekonomi berbasis digital | Kriteria: Ketepatan menjelaskan hak dan kewajiban konsumen pada ekonomi berbasis digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | *Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi | | Materi: Hukum Perlindungan Konsumen Pustaka: <i>Celina Tri Sivi Kristiyanti, Hukum Perlindungan Konsumen, Jakarta, Sinar Grafika, 2022.</i> Materi: Hak dan Kewajiban Pelaku Usaha Pustaka: <i>Celina Tri Sivi Kristiyanti, Hukum Perlindungan Konsumen, Jakarta, Sinar Grafika, 2022.</i> | 10% |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perjanjian komersial/kontrak komersial pada ekonomi berbasis digital | Dapat menjelaskan tentang perjanjian komersial/kontrak komersial pada ekonomi berbasis digital | Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang perjanjian komersial/kontrak komersial pada ekonomi berbasis digital beserta sistem pendaftarannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Menjelaskan tentang perjanjian komersial/kontrak komersial pada ekonomi berbasis digital | | Materi: Perjanjian komersial/kontrak komersial pada ekonomi berbasis digital Pustaka: <i>Muhammad Yusuf dan Noor Ifada, E-Commerce: Konsep dan Teknologi, Malang, MNC Publishing, 2022.</i> | 10% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|-----|
| 12 | Mahasiswa mampu merumuskan perjanjian komersial/kontrak komersial pada ekonomi berbasis digital beserta klausul-klausulnya | Dapat merumuskan perjanjian komersial/kontrak komersial pada ekonomi berbasis digital beserta klausul-klausulnya | Kriteria: Ketepatan merumuskan perjanjian komersial/kontrak komersial pada ekonomi berbasis digital beserta klausul-klausulnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : membuat perjanjian komersial/kontrak komersial | | Materi: Perjanjian komersial/kontrak komersial pada ekonomi berbasis digital Pustaka: Achmad Nur Hidayat, Sepriano Sepriano, Efitra, Buku Ajar Analisis Ekonomi Tentang Hukum , Jambi, Sonpedia Publishing, 2024. | 10% |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori dan praktik pertanggungjawaban hukum pada ekonomi berbasis digital | Dapat menjelaskan tentang teori dan praktik pertanggungjawaban hukum pada ekonomi berbasis digital | Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang teori dan praktik pertanggungjawaban hukum pada ekonomi berbasis digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Presentasi tentang teori dan praktik pertanggungjawaban hukum pada ekonomi berbasis digital | | Materi: Teori dan praktik pertanggungjawaban hukum berbasis digital Pustaka: Endro Martono, Sigit Sapt Nugroho , Hukum Kontrak Dan Perkembangannya, Solo, Pustaka Iltizam, 2016. | 10% |
| 14 | Mahasiswa menganalisis kasus dan upaya penyelesaian sengketa pada ekonomi berbasis digital | Dapat menganalisis kasus dan upaya penyelesaian sengketa pada ekonomi berbasis digital | Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis kasus dan upaya penyelesaian sengketa pada ekonomi berbasis digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : review materi | | Materi: Menganalisis kasus dan upaya penyelesaian sengketa pada ekonomi berbasis digital Pustaka: Endro Martono, Sigit Sapt Nugroho , Hukum Kontrak Dan Perkembangannya, Solo, Pustaka Iltizam, 2016. | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu melakukan analisis dan tinjauan kritis terkait pengaturan dan praktik ekonomi digital dan e-commerce di Indonesia | Dapat melakukan analisis dan tinjauan kritis terkait pengaturan dan praktik ekonomi digital dan e-commerce di Indonesia | Kriteria: Ketepatan melakukan analisis dan tinjauan kritis terkait pengaturan dan praktik ekonomi digital dan e-commerce di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio | *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Membuat artikel berupa analisis dan tinjauan kritis terkait pengaturan dan praktik ekonomi digital dan e-commerce di Indonesia | | Materi: Analisis dan tinjauan kritis terkait pengaturan dan praktik ekonomi digital dan e-commerce di Indonesia Pustaka: Muhammad Yusuf dan Noor Ifada, E-Commerce: Konsep dan Teknologi, Malang, MNC Publishing, 2022. | 10% |
| 16 | Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 9-15 | Jawaban dari soal UAS | Kriteria: Jawaban dari soal UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio | Tes Essay | | Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Celina Tri Sivi Kristiyanti, Hukum Perlindungan Konsumen, Jakarta, Sinar Grafika, 2022. | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 82.5% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 17.5% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.