



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum dan Perubahan Sosial	7410802048	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	1	18 Januari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
		Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.	Eny Sulistyowati, S.H., M.H.		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-17	Mampu memberi saran untuk menentukan alternatif penyelesaian masalah yang dituangkan dalam tulisan;															
	CPL-19	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) untuk mata kuliah Hukum dan Perubahan Sosial pada program S2 Hukum mencakup kemampuan mahasiswa untuk menganalisis hubungan antara hukum dan perubahan sosial, memahami dinamika sosial yang mempengaruhi perkembangan hukum, serta menerapkan teori-teori hukum dalam konteks perubahan sosial untuk merumuskan solusi terhadap isu-isu hukum kontemporer yang dihadapi masyarakat.															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-17	CPL-19													
		CPMK-1	✓	✓													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																

Deskripsi Singkat MK	berfungsi memberikan konsep-konsep tentang hubungan antar hukum dan masyarakat, serta peranan lembaga-lembaga profesi hukum dalam kehidupan masyarakat. mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai terdapat hubungan implikatif dan resiprositas antara variable hukum dan variable masyarakat. Mahasiswa diharapkan memahami hukum secara komprehensif dan interdisipliner. Dalam perspektif sosiologis hukum bukanlah merupakan lembaga yang sifatnya otonom melainkan lembaga yang dapat dipengaruhi oleh sub system lain dalam masyarakat atau yang multidisiplin, misalnya ekonomi, sosial dan budaya
----------------------	--

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Satjipto Rahardjo, Hukum dan Masyarakat 2. Ronny Hanitiyo Soemitro, Studi Hukum dan Masyarakat, Alumni Bandung, 1982. 3. Soerjono Soekanto, Faktor-faktor yang mempengaruhi penegakan hukum 4. Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum, Paradigma, Metode dan Dinamika masalahnya 5. Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum dalam Masyarakat, Edisi 2 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Saleh Sjafei dkk, Hukum dan Masyarakat
---------	--

Dosen Pengampu	Eny Sulistyowati, S.H., M.H. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.
----------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Apa hakekat Hukum dan Perubahan Sosial	Apa hakekat Hukum dan Perubahan Sosial	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<p>Materi: Apa hakekat Hukum dan Perubahan Sosial</p> <p>Pustaka: <i>Satjipto Rahardjo, Hukum dan Masyarakat</i></p>	5%
2	Hubungan antara hukum dan perubahan sosial	Hubungan antara hukum dan perubahan sosial	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	luring; ceramah,presentasi dan tanya jawab 2x50		<p>Materi: Hubungan antara hukum dan perubahan sosial</p> <p>Pustaka: <i>Ronny Hanitiyo Soemitro, Studi Hukum dan Masyarakat, Alumni Bandung, 1982.</i></p>	3%
3	Hubungan antara hukum dan perubahan sosial	Hubungan antara hukum dan perubahan sosial	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<p>Materi: Hubungan antara hukum dan perubahan sosial</p> <p>Pustaka: <i>Ronny Hanitiyo Soemitro, Studi Hukum dan Masyarakat, Alumni Bandung, 1982.</i></p>	5%
4	Hubungan Hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	memahami Hubungan Hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<p>Materi: Hubungan Hukum dalam masyarakat yang sedang berubah</p> <p>Pustaka: <i>Soerjono Soekanto, Faktor-faktor yang mempengaruhi penegakan hukum</i></p>	4%

5	Hubungan Hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	memahami Hubungan Hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		Materi: Hubungan Hukum dalam masyarakat yang sedang berubah Pustaka: <i>Soerjono Soekanto, Faktor-faktor yang mempengaruhi penegakan hukum</i>	3%
6	Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial	memahami Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		Materi: Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial Pustaka: <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum, Paradigma, Metode dan Dinamika masalahnya</i>	4%
7	Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial	memahami Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab serta tes 2x50		Materi: Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial Pustaka: <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum, Paradigma, Metode dan Dinamika masalahnya</i>	7%
8	1.UTS 2.Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial	memhami Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	luring; tes 2x50		Materi: Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial Pustaka: <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum, Paradigma, Metode dan Dinamika masalahnya</i>	12%

9	Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial	memahami Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		Materi: Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial Pustaka: <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum, Paradigma, Metode dan Dinamika masalahnya</i>	4%
10	Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial	memahami Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		Materi: Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial Pustaka: <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum, Paradigma, Metode dan Dinamika masalahnya</i> Materi: Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial Pustaka: <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum dalam Masyarakat, Edisi 2</i>	8%
11	Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial	memahami Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		Materi: Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial Pustaka: <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum dalam Masyarakat, Edisi 2</i>	3%

12	Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	memahami Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<p>Materi: Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah</p> <p>Pustaka: <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum dalam Masyarakat, Edisi 2</i></p>	5%
13	Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	memahami hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<p>Materi: Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah</p> <p>Pustaka: <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum dalam Masyarakat, Edisi 2</i></p> <hr/> <p>Materi: Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah</p> <p>Pustaka: <i>M. Saleh Sjafei dkk, Hukum dan Masyarakat</i></p>	7%
14	Disiplin hukum dan disiplin ilmu-ilmu sosial	memahami Disiplin hukum dan disiplin ilmu-ilmu sosial	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<p>Materi: Disiplin hukum dan disiplin ilmu-ilmu sosial</p> <p>Pustaka: <i>M. Saleh Sjafei dkk, Hukum dan Masyarakat</i></p>	5%

15	Disiplin hukum dan disiplin ilmu-ilmu sosial	memahami Disiplin hukum dan disiplin ilmu-ilmu sosial	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		Materi: Disiplin hukum dan disiplin ilmu-ilmu sosial Pustaka: <i>Ronny Hanityo Soemitro, Studi Hukum dan Masyarakat, Alumni Bandung, 1982.</i>	5%
16	1.Uas 2.Korelasi hukum, teori, dan metode penelitian ilmu-ilmu sosial dan kemanusiaan	Korelasi hukum, teori, dan metode penelitian ilmu-ilmu sosial dan kemanusiaan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	luring; tes 2x50		Materi: Korelasi hukum, teori, dan metode penelitian ilmu-ilmu sosial dan kemanusiaan Pustaka: <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum dalam Masyarakat, Edisi 2</i> Materi: Korelasi hukum, teori, dan metode penelitian ilmu-ilmu sosial dan kemanusiaan Pustaka: <i>Ronny Hanityo Soemitro, Studi Hukum dan Masyarakat, Alumni Bandung, 1982.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	51%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	39%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Hukum



Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2 Hukum



Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.
NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

