



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Hukum dan Antidiskriminasi Keolahragaan	7410802068	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	3 September 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
	Arinto Nugroho			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																												
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum dan Antidiskriminasi Keolahragaan membahas tentang peristilahan dan dasar-dasar terkait Hukum dan Antidiskriminasi Keolahragaan, Fairness, Inclusion and Non-Discrimination principle dalam olimpiade dan keolahragaan, serta peran negara dalam memfasilitasi dan menyukseskan antidiskriminasi dalam keolahragaan.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> Tim Chandler, Wray Vamplew, Tim Chandler, Mike Cronin, Mike Cronin, Sport and Physical Education: The Key Concepts, New York, Taylor & Francis, 2007. Daniel Kilvington, John Price (Ed.), Sport and Discrimination, Routledge, 2017. Piagam Olimpiade, Olympic Charter, 2024, tersedia dalam https://stillmed.olympics.com/media/Document%20Library/OlympicOrg/General/EN-Olympic-Charter.pdf International Olympic Committee, IOC Framework on Fairness Inclusion Non discrimination, 2021. Tersedia dalam https://stillmed.olympics.com/media/Documents/Beyond-the-Games/Human-Rights/IOC-Framework-Fairness-Inclusion-Non-discrimination-2021.pdf 																																					
	Pendukung :																																					
<ol style="list-style-type: none"> UU No. 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan UU No. 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia John Rawls, A Theory of Justice, Delhi S & R Legal Co, 2005. 																																						
Dosen Pengampu																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar dan peristilahan hukum dan antidiskriminasi keolahragaan	Dapat memahami dasar-dasar dan peristilahan tentang hukum dan antidiskriminasi keolahragaan	Kriteria: Ketepatan memahami dasar-dasar dan peristilahan tentang hukum dan antidiskriminasi keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar dan peristilahan tentang hukum dan antidiskriminasi keolahragaan		Materi: Pengantar Pustaka: Daniel Kilvington, John Price (Ed.), Sport and Discrimination, Routledge, 2017. Materi: Dasar-dasar dan peristilahan tentang hukum dan antidiskriminasi keolahragaan Pustaka: Daniel Kilvington, John Price (Ed.), Sport and Discrimination, Routledge, 2017.	5%																															

2	Mahasiswa mampu menganalisis relevansi aspek hukum dan antidiskriminasi di bidang keolahragaan	Dapat menganalisis relevansi aspek hukum dan antidiskriminasi di bidang keolahragaan	Kriteria: Ketepatan menganalisis relevansi aspek hukum dan antidiskriminasi di bidang keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi		Materi: Aspek hukum dan antidiskriminasi di bidang keolahragaan Pustaka: <i>Daniel Kilvington, John Price (Ed.), Sport and Discrimination, Routledge, 2017.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep terkait diskriminasi	Dapat menjelaskan teori dan konsep terkait diskriminasi	Kriteria: Ketepatan menjelaskan teori dan konsep terkait diskriminasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi		Materi: Teori dan konsep terkait diskriminasi Pustaka: <i>International Olympic Committee, IOC Framework on Fairness Inclusion Non discrimination, 2021. Tersedia dalam https://stillmed.olympics.com/...</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan gagasan antidiskriminasi di bidang keolahragaan	Dapat menjelaskan perkembangan gagasan antidiskriminasi di bidang keolahragaan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan perkembangan gagasan antidiskriminasi di bidang keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan perkembangan gagasan antidiskriminasi di bidang keolahragaan		Materi: Perkembangan gagasan antidiskriminasi di bidang keolahragaan Pustaka: <i>Daniel Kilvington, John Price (Ed.), Sport and Discrimination, Routledge, 2017.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menguraikan substansi Piagam Olimpiada yang berkaitan dengan gagasan antidiskriminasi keolahragaan	Dapat menguraikan sejarah pengaturan pemerintahan desa di era penjajahan Jepang, awal kemerdekaan, hingga orde lama	Kriteria: Ketepatan menguraikan sejarah pengaturan pemerintahan desa di era penjajahan Jepang, awal kemerdekaan, hingga orde lama Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: Menguraikan sejarah pengaturan pemerintahan desa di era penjajahan Jepang, awal kemerdekaan, hingga orde lama		Materi: Sejarah perkembangan pengaturan pemerintahan desa di era penjajahan Jepang, awal kemerdekaan, hingga orde lama Pustaka: <i>Piagam Olimpiade, Olympic Charter, 2024, tersedia dalam https://stillmed.olympics.com/...</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis substansi IOC Framework on Fairness Inclusion Non discrimination	Dapat menganalisis IOC Framework on Fairness Inclusion Non discrimination	Kriteria: Ketepatan menganalisis IOC Framework on Fairness Inclusion Non discrimination Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait IOC Framework on Fairness Inclusion Non discrimination		Materi: IOC Framework on Fairness Inclusion Non discrimination Pustaka: <i>International Olympic Committee, IOC Framework on Fairness Inclusion Non discrimination, 2021. Tersedia dalam https://stillmed.olympics.com/...</i>	10%
7	Mahasiswa mampu memahami pengaturan terkait antidiskriminasi di masing-masing cabang olahraga	Dapat memahami pengaturan terkait antidiskriminasi di masing-masing cabang olahraga	Kriteria: Ketepatan memahami pengaturan terkait antidiskriminasi di masing-masing cabang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi		Materi: Pengaturan terkait antidiskriminasi di masing-masing cabang olahraga Pustaka: <i>Daniel Kilvington, John Price (Ed.), Sport and Discrimination, Routledge, 2017.</i>	5%
8	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Tes Essay		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Daniel Kilvington, John Price (Ed.), Sport and Discrimination, Routledge, 2017.</i>	10%
9	Mahasiswa mampu menganalisis kasus terkait dengan diskriminasi di masing-masing cabang olahraga	Dapat menganalisis kasus terkait dengan diskriminasi di masing-masing cabang olahraga	Kriteria: Ketepatan menganalisis kasus terkait dengan diskriminasi di masing-masing cabang olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi		Materi: Kasus terkait dengan diskriminasi di masing-masing cabang olahraga Pustaka: <i>Daniel Kilvington, John Price (Ed.), Sport and Discrimination, Routledge, 2017.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan hukum masing-masing cabang olahraga terkait upaya mengimplementasikan prinsip antidiskriminasi	Dapat menjelaskan kebijakan hukum masing-masing cabang olahraga terkait upaya mengimplementasikan prinsip antidiskriminasi	Kriteria: Ketepatan menjelaskan kebijakan hukum masing-masing cabang olahraga terkait upaya mengimplementasikan prinsip antidiskriminasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : Presentasi tentang kebijakan hukum masing-masing cabang olahraga terkait upaya mengimplementasikan prinsip antidiskriminasi		Materi: Kebijakan hukum masing-masing cabang olahraga terkait upaya mengimplementasikan prinsip antidiskriminasi Pustaka: <i>Piagam Olimpiade, Olympic Charter, 2024, tersedia dalam https://stillmed.olympics.com/...</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis peran negara dalam menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan	Dapat menganalisis peran negara dalam menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan	Kriteria: Ketepatan menganalisis peran negara dalam menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Menganalisis peran negara dalam menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan		Materi: Peran negara dalam menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan Pustaka: <i>Daniel Kilvington, John Price (Ed.), Sport and Discrimination, Routledge, 2017.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis pengaturan di Indonesia yang berorientasi menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan	Dapat menganalisis pengaturan di Indonesia yang berorientasi menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan	Kriteria: Ketepatan menganalisis pengaturan di Indonesia yang berorientasi menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi tentang desa pengaturan di Indonesia yang berorientasi menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan		Materi: Pengaturan di Indonesia yang berorientasi menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan Pustaka: <i>UU No. 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan</i>	5%

13	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus di Indonesia yang berkaitan dengan diskriminasi di bidang keolahragaan	Dapat menganalisis kasus-kasus di Indonesia yang berkaitan dengan diskriminasi di bidang keolahragaan	Kriteria: Ketepatan menganalisis kasus-kasus di Indonesia yang berkaitan dengan diskriminasi di bidang keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Presentasi terkait kasus-kasus di Indonesia yang berkaitan dengan diskriminasi di bidang keolahragaan		Materi: Kasus-kasus di Indonesia yang berkaitan dengan diskriminasi di bidang keolahragaan Pustaka: <i>Daniel Kilvington, John Price (Ed.), Sport and Discrimination, Routledge, 2017.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep affirmative action dalam menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan	Dapat menjelaskan konsep affirmative action dalam menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep affirmative action dalam menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : review materi		Materi: Konsep affirmative action dalam menyelesaikan antidiskriminasi di bidang keolahragaan Pustaka: <i>Daniel Kilvington, John Price (Ed.), Sport and Discrimination, Routledge, 2017.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis antidiskriminasi di bidang keolahragaan bagi penyandang disabilitas	Dapat menganalisis antidiskriminasi di bidang keolahragaan bagi penyandang disabilitas	Kriteria: Ketepatan menganalisis antidiskriminasi di bidang keolahragaan bagi penyandang disabilitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio			Materi: *Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Menulis artikel tentang antidiskriminasi di bidang keolahragaan bagi penyandang disabilitas Pustaka: <i>UU No. 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</i>	10%
16	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 9-15	Jawaban Mahasiswa	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 9-15 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Soal Essay		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Daniel Kilvington, John Price (Ed.), Sport and Discrimination, Routledge, 2017.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Portofolio	20%
		80%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.