



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesuaian										
Hak Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi	7410802064	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	30 Agustus 2024										
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		Muh. Ali Masnun			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
CPMK - 1	mahasiswa mampu menganalisis materi Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi dan dikontekstualisasikan dalam kasus-kasus hukum yang ada di masyarakat.																
Matrik CPL - CPMK																	
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4												
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi membahas mengenai dasar-dasar Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi, jenis-jenis hak kekayaan intelektual, sistem first to use dan first to file dalam hak kekayaan intelektual, penyelesaian sengketa, serta kebijakan hukum komersialisasi teknologi																
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmadi Miru, Hukum Merek Cara Mudah Mempelajari Undang – Undang Merek, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2005. 2. Abdulkadir Muhammad, Kajian Ekonomi Hak Kekayaan Intelektual, Bandung: Cipta Aditya Bakti, 2001. 3. Betsy Rosenblatt, 1998. Moral Rights Basics, Harvard Law School. 4. Budi Agus Riswandi dan M. Syamsudin, Hak Kekayaan Intelektual dan Budaya Hukum, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005. 5. Insan Budi Maulana, Perlindungan Merek Terkenal di Indonesia dari Masa ke Masa, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1999. 6. Muhammad Djumhana, Hak Milik Intelektual Sejarah, Teori, Prakteknya di Indonesia, Citra Aditya Bakti, Bandung, 1993. 7. M. Yahya Harahap, Tinjauan Merek Secara Umum dan Hukum Merek di Indonesia Berdasarkan Undang-Undang Nomor 19 Tahun 1992, Citra Aditya, Bandung, 1997 8. Insan Budi Maulana <p>Pendukung :</p>																

1. Tomi Suryo, Hak Kekayaan Intelektual (HKI) di Era Global Sebuah Kajian Kontemporer, Graha Ilmu, Jakarta , 2009.
2. Suyud Margono, Aspek Hukum Komersialisasi Aset Intelektual, Nuansa Aulia, Bandung, 2010.
3. Yusran Isnaini, Buku Pintar HAKI tanya Jawab seputar Hak Kekayaan Intelektual, Ghalia Indonesia, Bogor.2010
4. Riduan Syahraini, Seluk Beluk dan Asas-Asas Hukum Perdata, Bandung: Alumni, 2004.
5. Ridwan Khairandy, Kapita Selekta Hak Atas Kekayaan Intelektual, Ctk pertama, Pusat Studi Hukum FH UII Yogyakarta, Yayasan Klinik HAKI, Jakarta, 2000
6. Sudargo Gautama dan Rizawanto Winata, Hak Milik Intelektual Indonesia dan Perjanjian Internasional TRIPs, GATT, Putaran Uruguay (1994), Citra Aditya Bakti, Bandung, 1994
7. Pipin Syarifin, Dedah Jubaedah, Peraturan Hak Kekayaan Intelektual di Indonesia, Bandung, 2004.
8. Rachmadi Usman, Hukum Hak atas kekayaan intelektual, PT.Alumni, Bandung,2003.
9. Sudargo Gautama, Pembaharuan Hukum Merek Indonesia dalam Rangka WTO, TRIPs, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1997.
10. Sudargo Gautama, Kovensi-Kovenssi Hak Milik Intelektual Baru Untuk Indonesia (1997), Citra Aditya Bakti, Bandung, 1998.

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi</p>	Dapat memahami dasar-dasar Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi	<p>Kriteria: Ketepatan memahami dasar-dasar Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi		<p>Materi: Pengantar</p> <p>Pustaka: <i>Budi Agus Riswandi dan M. Syamsudin, Hak Kekayaan Intelektual dan Budaya Hukum, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005.</i></p> <p>Materi: Dasar-dasar Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi</p> <p>Pustaka: <i>Ridwan Khairandy, Kapita Selekta Hak Atas Kekayaan Intelektual, Ctk pertama, Pusat Studi Hukum FH UII Yogyakarta, Yayasan Klinik HAKI, Jakarta, 2000</i></p>	10%

2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peristilahan di bidang Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi		Materi: Dasar-dasar peristilahan di bidang Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi Pustaka: Materi: Pengantar Pustaka: <i>Yusran Isnaini, Buku Pintar HAKI tanya Jawab seputar Hak Kekayaan Intelektual, Ghalia Indonesia, Bogor.2010</i> Materi: Dasar-dasar peristilahan di bidang Hukum Kekayaan Intelektual dan Komersialisasi Teknologi Pustaka: <i>Muhammad Djumhana, Hak Milik Intelektual Sejarah, Teori, Prakteknya di Indonesia, Citra Aditya Bakti, Bandung, 1993.</i>	10%
3	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara hak kekayaan intelektual dan komersialisasi teknologi	Dapat memahami hubungan antara hak kekayaan intelektual dan komersialisasi teknologi	Kriteria: Ketepatan memahami hubungan antara hak kekayaan intelektual dan komersialisasi teknologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi		Materi: 1. Hubungan antara hak kekayaan intelektual dan komersialisasi teknologi Pustaka: <i>Pipin Syarifin, Dedah Jubaedah, Peraturan Hak Kekayaan Intelektual di Indonesia, Bandung, 2004.</i>	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis hak kekayaan intelektual dan pengaturannya	Dapat menjelaskan jenis-jenis hak kekayaan intelektual dan pengaturannya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan jenis-jenis hak kekayaan intelektual dan pengaturannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan jenis-jenis hak kekayaan intelektual dan pengaturannya		Materi: Jenis-jenis hak kekayaan intelektual dan pengaturannya Pustaka: <i>Suyud Margono, Aspek Hukum Komersialisasi Aset Intelektual, Nuansa Aulia, Bandung, 2010.</i> Materi: Jenis-jenis hak kekayaan intelektual dan pengaturannya Pustaka: <i>Abdulkadir Muhammad, Kajian Ekonomi Hak Kekayaan Intelektual, Bandung: Cipta Aditya Bakti, 2001.</i>	10%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hak cipta beserta sistem pendaftarannya	Dapat menjelaskan hak cipta beserta sistem pendaftarannya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan hak cipta beserta sistem pendaftarannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan hak cipta beserta sistem pendaftarannya		Materi: Hak Cipta Pustaka: <i>Rachmadi Usman, Hukum Hak atas kekayaan intelektual, PT.Alumni, Bandung,2003.</i>	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan hak merek beserta sistem pendaftarannya	Dapat menjelaskan hak merek beserta sistem pendaftarannya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan hak merek beserta sistem pendaftarannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait hak merek beserta sistem pendaftarannya		Materi: Hak Merek Pustaka: <i>Ahmadi Miru, Hukum Merek Cara Mudah Mempelajari Undang – Undang Merek, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2005.</i>	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan hak indikasi geografis beserta sistem pendaftarannya	Dapat menjelaskan hak indikasi geografis beserta sistem pendaftarannya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan hak indikasi geografis beserta sistem pendaftarannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi		Materi: Hak atas Indikasi Geografis Pustaka: <i>Abdulkadir Muhammad, Kajian Ekonomi Hak Kekayaan Intelektual, Bandung: Cipta Aditya Bakti, 2001.</i>	10%
8	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Rachmadi Usman, Hukum Hak atas kekayaan intelektual, PT.Alumni, Bandung,2003.</i>	0%
9	Mahasiswa Mampu menjelaskan Desain Industri beserta Sistem Pendaftarannya	Dapat menjelaskan desain industri beserta sistem pendaftarannya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan desain industri beserta sistem pendaftarannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi		Materi: Desain Industri Pustaka: <i>Budi Agus Riswandi dan M. Syamsudin, Hak Kekayaan Intelektual dan Budaya Hukum, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005.</i>	10%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan rahasia dagang	Dapat menjelaskan rahasia dagang beserta sistem pendaftarannya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan rahasia dagang beserta sistem pendaftarannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : Presentasi tentang rahasia dagang beserta sistem pendaftarannya		Materi: Rahasia Dagang Pustaka: <i>Sudargo Gautama dan Rizawanto Winata, Hak Milik Intelektual Indonesia dan Perjanjian Internasional TRIPs, GATT, Putaran Uruguay (1994), Citra Aditya Bakti, Bandung, 1994</i>	10%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan hak perlindungan varietas tanaman beserta sistem pendaftarannya	Dapat menjelaskan hak perlindungan varietas tanaman beserta sistem pendaftarannya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan hak perlindungan varietas tanaman beserta sistem pendaftarannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Menjelaskan hak perlindungan varietas tanaman beserta sistem pendaftarannya			0%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang desain tata letak sirkuit terpadu beserta sistem pendaftarannya	Dapat menjelaskan tentang desain tata letak sirkuit terpadu beserta sistem pendaftarannya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang desain tata letak sirkuit terpadu beserta sistem pendaftarannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi terkait desain tata letak sirkuit terpadu beserta sistem pendaftarannya		Materi: Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu Pustaka:	10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hak paten, sistem pendaftarannya, serta relevansinya dengan komersialisasi teknologi	Dapat menjelaskan tentang hak paten, sistem pendaftarannya, serta relevansinya dengan komersialisasi teknologi	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang hak paten, sistem pendaftarannya, serta relevansinya dengan komersialisasi teknologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Presentasi terkait hak paten, sistem pendaftarannya, serta relevansinya dengan komersialisasi teknologi		Materi: Hak Paten Pustaka:	10%
14	Mahasiswa menganalisis upaya penyelesaian sengketa dalam hak kekayaan intelektual	Dapat menganalisis upaya penyelesaian sengketa dalam hak kekayaan intelektual	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis upaya penyelesaian sengketa dalam hak kekayaan intelektual Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : review matei		Materi: Upaya penyelesaian sengketa dalam hak kekayaan intelektual Pustaka:	10%
15	Mahasiswa mampu menganalisis kasus terkait dengan hak kekayaan intelektual dan komersialisasi teknologi	Dapat menganalisis kasus terkait dengan hak kekayaan intelektual dan komersialisasi teknologi	Kriteria: Ketepatan menganalisis kasus terkait dengan hak kekayaan intelektual dan komersialisasi teknologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Studi kasus tentang hak kekayaan intelektual dan komersialisasi teknologi		Materi: Studi kasus tentang hak kekayaan intelektual dan komersialisasi teknologi Pustaka:	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	110%
2.	Penilaian Portofolio	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.