



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																								
Filsafat Hukum	7410802049	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	28 Agustus 2024																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																									
	Tamsil, S.H., M.H.		Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																														
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																													
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																													
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																													
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																													
	CPL-5	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori dan filsafat hukum																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																														
	Matrik CPL - CPMK																																														
		<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td></tr></table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																			
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
	<table border="1"><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="15">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Filsafat Hukum sebagai mata kuliah pembulat studi mempelajari nilai-nilai dasar didalam hukum, asas-asas dasar dalam hukum, asas-asas hukum, tujuan hukum, keberlakuan hukum, dan aliran-aliran dalam filsafat hukum. Nilai-nilai hukum itu adalah nilai-nilai antinomi, seperti nilai ketertiban – nilai kebebasan, nilai inovatisme – nilai konservatisme, nilai materialisme – nilai spiritualisme, dan lain sebagainya. Asas hukum adalah fikiran dasar yang menjadi landasan bagi norma hukum, seperti asas kedaulatan rakyat, asas negara hukum, asas facta sunt servanda, asas legalitas, dan lain sebagainya. Tujuan hukum adalah suatu keadaan atau situasi yang hendak dicapai oleh hukum, seperti kedamaian, keadilan, kemajuan, kesejahteraan, dan lain sebagainya. Keberlakuan hukum mengkaji landasan keabsahan hukum seperti landasan yuridhis, landasan sosiologis, dan landasan filosofis. Aliran-aliran filsafat hukum adalah faham yang menekankan nilai-nilai tertentu seperti aliran hukum alam, aliran hukum positif dan seterusnya.																																														
Pustaka	Utama :																																														
	<ol style="list-style-type: none">1. Peter Mahmud Marzuki. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: Kencana, 2009.2. Purnadi Purbacaraka dan M. Chaidir Ali, Disiplin Hukum. Bandung: Alumni, 19803. Hans kelsen. Pengantar Teori Hukum. Bandung: Nusa Media, 20104. E. Utrecht. Pengantar Dalam Hukum Indonesia. Jakarta: Ichtar, 19625. Purnadi Purbacaraka dan Soerjono Soekanto. Renungan Tentang Filsafat Hukum. Jakarta: Rajawali, 1978.6. Wolfgang Friedmann. Teori dan Filsafat Hukum. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 19947. Zainal Arifin Mochtar dan Eddy O.S Hiariej. Dasar-Dasar Ilmu Hukum : Memahami Kaidah, Teori, Asas Dan Filsafat Hukum. Jakarta: Rajawali, 2024.																																														
	Pendukung :																																														
	<ol style="list-style-type: none">1. Soerjono Soekanto dan Sri mamudji. Penelitian Hukum Normatif. Jakarta: Rajawali, 19852. Frans magnis Suseno. Etika Politik Prinsip-Prinsip kenegaraan Modern. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994.3. Purnadi Purbacaraka dan Soejono Soekanto. Sendi-Sendi Ilmu Hukum dan Tata Hukum. Bandung: Alumni, 1985.																																														
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Warsono, M.S. Tamsil, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H.																																														

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menganalisis istilah, pengertian, dan ruang lingkup filsafat hukum	Dapat menganalisis istilah, pengertian, dan ruang lingkup filsafat hukum dalam disiplin hukum	<p>Kriteria: Ketepatan analisis tentang istilah, pengertian, ruang lingkup, dan kedudukan filsafat hukum dalam disiplin hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: Menyusun ringkasan materi terkait pengertian, dan ruang lingkup filsafat hukum 60-90 Menit		<p>Materi: 1. Istilah Filsafat Hukum 2. Pengertian Filsafat Hukum 3. Tujuan dan Kegunaan Filsafat Hukum 4. Kedudukan Filsafat Hukum Dalam Disiplin Hukum dan Pohon Ilmu</p> <p>Pustaka: 6. <i>Wolfgang Friedmann. Teori dan Filsafat Hukum. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994</i></p>	10%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan terkait aliran-aliran dalam filsafat hukum	Dapat menganalisis mengenai aliran-aliran dalam filsafat hukum	<p>Kriteria: Ketepatan analisis tentang aliran-aliran dalam filsafat hukum dalam bentuk presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Menjelaskan dan mempresentasikan terkait aliran-aliran dalam filsafat hukum 60-90 Menit		<p>Materi: 1. Istilah Filsafat Hukum 2. Pengertian Filsafat Hukum 3. Tujuan dan Kegunaan Filsafat Hukum 4. Kedudukan Filsafat Hukum Dalam Disiplin Hukum dan Pohon Ilmu</p> <p>Pustaka: 5. <i>Purnadi Purbacaraka dan Soerjono Soekanto. Renungan Tentang Filsafat Hukum. Jakarta: Rajawali, 1978.</i></p>	10%
3	Mahasiswa mampu memahami kegunaan filsafat hukum dalam pengembangan hukum secara teoretik	Dapat menganalisis kegunaan filsafat hukum dalam pengembangan hukum secara praksis	<p>Kriteria: Ketepatan analisis tentang kegunaan filsafat hukum dalam pengembangan hukum secara praksis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	*Tugas-3: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal terkait kegunaan filsafat hukum dalam pengembangan hukum secara teoretik 60-90 Menit		<p>Materi: 1. Tujuan dan Kegunaan Filsafat Hukum 2. Kedudukan Filsafat Hukum Dalam Disiplin Hukum dan Pohon Ilmu</p> <p>Pustaka: 5. <i>Purnadi Purbacaraka dan Soerjono Soekanto. Renungan Tentang Filsafat Hukum. Jakarta: Rajawali, 1978.</i></p>	10%

4		Mahasiwa mampu memahami kegunaan filsafat hukum dalam pengembangan hukum secara praksis	Kriteria: Dapat menganalisis kegunaan filsafat hukum dalam pengembangan hukum secara praksis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal terkait kegunaan filsafat hukum dalam pengembangan hukum secara praksis 60-90 Menit		Materi: 1. Tujuan dan Kegunaan Filsafat Hukum 2. Kedudukan Filsafat Hukum Dalam Disiplin Hukum dan Pohon Ilmu Pustaka: 2. <i>Purnadi Purbacaraka dan M. Chaidir Ali, Disiplin Hukum. Bandung: Alumni, 1980</i>	10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan eksistensi nilai dan relevansinya dengan asas hukum	Dapat menganalisis terkait eksistensi nilai dan relevansinya dengan asas hukum	Kriteria: Ketepatan analisis tentang eksistensi nilai dan relevansinya dengan asas hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal terkait eksistensi nilai dan relevansinya dengan asas hukum 60-90 Menit		Materi: 1. Pengantar tentang Nilai 2. Pengertian/ Macam Nilai 3. Nilai yang berpasangan (nilai antinomi) 4. Jalinan Nilai 5. Keserasian Nilai 6. Ketegangan Nilai 7. Perubahan Nilai 8. Nilai-Nilai Hukum Perdata 9. Nilai-Nilai Hukum Tata Negara 10. Nilai-Nilai Hukum Pidana Pustaka: 2. <i>Frans magnis Suseno. Etika Politik Prinsip-Prinsip kenegaraan Modern. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994.</i>	10%

6	Mahasiswa mampu melakukan analisis kritis terkait nilai dan asas-asas hukum	Dapat menganalisis dan menganalisis terkait nilai dan asas-asas hukum	Kriteria: Ketepatan analisis tentang nilai dan asas-asas hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Mengkaji dan memaparkan contoh kasus terkait penggunaan nilai dan asas-asas hukum dalam kasus hukum 60-90 Menit		Materi: 1. Pengantar tentang Nilai 2. Pengertian/ Macam Nilai 3. Nilai yang berpasangan (nilai antinomi) 4. Jalinan Nilai 5. Keserasian Nilai 6. Ketegangan Nilai 7. Perubahan Nilai 8. Nilai-Nilai Hukum Perdata 9. Nilai-Nilai Hukum Tata Negara 10. Nilai-Nilai Hukum Pidana Nilai-Nilai Pancasila Pustaka: 2. <i>Frans magnis Suseno. Etika Politik Prinsip-Prinsip kenegaraan Modern. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994.</i>	10%
7	Mahasiswa mampu memahami asas-asas hukum umum yang bersumber pada nilai-nilai yang hidup di masyarakat	Dapat menganalisis asas-asas hukum umum yang bersumber pada nilai-nilai yang hidup di masyarakat	Kriteria: Ketepatan analisis tentang asas-asas hukum umum yang bersumber pada nilai-nilai yang hidup di masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 8 : Studi kasus dan Presentasi terkait asas hukum dan kaitannya dengan cita hukum Pancasila 60-90 Menit		Materi: tentang Nilai 2. Pengertian/ Macam Nilai 3. Nilai yang berpasangan (nilai antinomi) 4. Jalinan Nilai 5. Keserasian Nilai 6. Ketegangan Nilai 7. Perubahan Nilai 8. Nilai-Nilai Hukum Perdata 9. Nilai-Nilai Hukum Tata Negara 10. Nilai-Nilai Hukum Pidana Nilai-Nilai Pancasila Pustaka: 4. E. <i>Utrecht. Pengantar Dalam Hukum Indonesia. Jakarta: Ichtiar, 1962</i>	10%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 2x60 Menit		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka:	10%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait asas hukum dan kaitannya dengan cita hukum Pancasila	Dapat menganalisis mengenai asas hukum dan kaitannya dengan cita hukum Pancasila	<p>Kriteria: Ketepatan analisis tentang asas hukum dan kaitannya dengan cita hukum Pancasila</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 8 : Studi kasus dan Presentasi terkait asas hukum dan kaitannya dengan cita hukum Pancasila 60 Menit x 2		<p>Materi: 1. Pengantar tentang Nilai 2. Pengertian/ Macam Nilai 3. Nilai yang berpasangan (nilai antinomi) 4. Jalinan Nilai 5. Keserasian Nilai 6. Ketegangan Nilai 7. Perubahan Nilai 8. Nilai-Nilai Hukum Perdata 9. Nilai-Nilai Hukum Tata Negara 10. Nilai-Nilai Hukum Pidana Nilai-Nilai Pancasila</p> <p>Pustaka: 7. <i>Zainal Arifin Mochtar dan Eddy O.S Hiariej. Dasar-Dasar Ilmu Hukum : Memahami Kaidah, Teori, Asas Dan Filsafat Hukum. Jakarta: Rajawali, 2024.</i></p>	10%
10	Mahasiswa mampu mengevaluasi tentang asas hukum	Dapat mengevaluasi tentang asas hukum	<p>Kriteria: Ketepatan analisis dan evaluasi tentang asas hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : presentasi evaluasi tentang asas hukum dikaitkan dengan kasus tertentu 60 Menit x 2		<p>Materi: 1. Pengantar tentang asas-asas hukum 2. Kedudukan dan Kegunaan asas-asas hukum 3. Macam-Macam Asas hukum 4. Asas-Asas Hukum Perdata 5. Asas-Asas Hukum Tata Negara 6. Asas-Asas Hukum Pidana 7. Asas-asas Hukum Administrasi Negara 8. Asas-Asas Hukum Internasional 9. Asas-Asas Hukum Acara</p> <p>Pustaka: 6. <i>Wolfgang Friedmann. Teori dan Filsafat Hukum. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994</i></p>	10%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tujuan hukum	Dapat menjelaskan dan menganalisis tujuan hukum	Kriteria: Ketepatan analisis dan menjelaskan tentang tujuan hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Studi kasus dan Presentasi hasil studi kasus 60 Menit x 2		Materi: 1. Pengantar Tujuan hukum di masyarakat 2. Tujuan Hukum Kedudukan Hukum Dalam Pencapaian Tujuan 3. Relasi Antara Tujuan Hukum Dengan Keserasian Nilai Pustaka: 7. <i>Zainal Arifin Mochtar dan Eddy O.S Hiariej. Dasar-Dasar Ilmu Hukum : Memahami Kaidah, Teori, Asas Dan Filsafat Hukum. Jakarta: Rajawali, 2024.</i>	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis relevansi antara tujuan hukum, moralitas, dan realitas sosial di masyarakat	Dapat menganalisis tentang relevansi antara tujuan hukum, moralitas, dan realitas sosial di masyarakat	Kriteria: Ketepatan analisis Tentang relevansi antara tujuan hukum, moralitas, dan realitas sosial di masyarakat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Studi kasus dan Presentasi hasil studi kasus 60 Menit x 2		Materi: 1. Pengantar Tujuan hukum di masyarakat 2. Tujuan Hukum Kedudukan Hukum Dalam Pencapaian Tujuan 3. Relasi Antara Tujuan Hukum Dengan Keserasian Nilai Pustaka: 3. <i>Purnadi Purbacaraka dan Soejono Soekanto. Sendi-Sendi Ilmu Hukum dan Tata Hukum. Bandung: Alumni, 1985.</i>	0%
13	Mahasiswa mampu mengkreasi keberlakuan hukum	Dapat mengkreasi keberlakuan hukum	Kriteria: Ketepatan merumuskan suatu kreasi tentang keberlakuan hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Mempresentasikan sebuah kreasi yang berkaitan dengan keberlakuan hukum 60 Menit x 2		Materi: 1. Pengantar keberlakuan hukum 2. Keberlakuan Yuridis 3. Keberlakuan Sosiologis 4. Keberlakuan filosofis Pustaka: 5. <i>Purnadi Purbacaraka dan Soerjono Soekanto. Renungan Tentang Filsafat Hukum. Jakarta: Rajawali, 1978.</i>	10%

14	Mahasiswa mampu mengevaluasi tentang aliran-aliran filsafat hukum	Dapat mengevaluasi tentang aliran-aliran filsafat hukum	Kriteria: Ketepatan dalam menilai dan memberikan catatan kritis terkait aliran-aliran filsafat hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : review materi perkuliahan 60 Menit x 2		Materi: 1. Teori Hukum Alam 2. Teori Hukum Positif 3. Teori Hukum Sosiologis 4. Teori/Mashab Sejarah 5. Teori Hukum Utilitarianisme 6. Teori Hukum Kritis 7. Teori Hukum Posmodern 8. Teori Hukum Keindonesiaan Pustaka: 6. <i>Wolfgang Friedmann. Teori dan Filsafat Hukum. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994</i> Materi: 1. Teori Hukum Alam 2. Teori Hukum Positif 3. Teori Hukum Sosiologis 4. Teori/Mashab Sejarah 5. Teori Hukum Utilitarianisme 6. Teori Hukum Kritis 7. Teori Hukum Posmodern 8. Teori Hukum Keindonesiaan Pustaka:	10%
15	Mahasiswa mampu melakukan refleksi atas aliran filsafat hukum dalam konteks keindonesiaan	Dapat melakukan refleksi atas aliran filsafat hukum dalam konteks keindonesiaan	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian terkait aliran filsafat hukum dalam konteks keindonesiaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Membuat makalah tentang refleksi atas aliran filsafat hukum dalam konteks keindonesiaan 60 Menit x 2		Materi: 1. Teori Hukum Alam 2. Teori Hukum Positif 3. Teori Hukum Sosiologis 4. Teori/Mashab Sejarah 5. Teori Hukum Utilitarianisme 6. Teori Hukum Kritis 7. Teori Hukum Posmodern 8. Teori Hukum Keindonesiaan Pustaka: 7. <i>Zainal Arifin Mochtar dan Eddy O.S Hiariej. Dasar-Dasar Ilmu Hukum : Memahami Kaidah, Teori, Asas Dan Filsafat Hukum. Jakarta: Rajawali, 2024.</i>	10%
16		Ujian Akhir Semester	Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester 60 Menit x 2		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka:	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	125%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.