



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
E-Government dan Hukum Administrasi	7410802062	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	28 Agustus 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	mahasiswa mampu menganalisis materi E-Government dan Hukum Administrasi dan dikontekstualisasikan dalam kasus-kasus hukum yang ada di masyarakat.																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4			CPMK-1																																									
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																			
CPMK-1																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah E-Government dan Hukum Administrasi membahas mengenai pengertian-pengertian dasar Hukum Administrasi, fungsi Hukum Administrasi pada pemerintahan pusat, pemerintahan di daerah dan pemerintahan desa/kelurahan serta berbagai instrumen yang digunakan untuk menyelenggarakan pemerintahan, termasuk pengaturan dan praktik E-Government di Indonesia																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	1. Philipus M. Hadjon,dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2011 2. Andi Marbun, SF. dan Moh. Mahfud MD, Pokok-pokok Hukum Administrasi Negara, Yogyakarta, Liberty 1987																																																							
	Pendukung :																																																							
1. Nugraha, Safri., dkk, Hukum Administrasi Negara, Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, 2005. 2. Hotma Sibuea P., Asas Negara Hukum, Peraturan kebijakan & Asas-Asas Umum Pemerintahan yang Baik, Jakarta: Erlangga, 2010. 3. Utrecht, E. Pengantar Hukum Adminstrasi Negara Indonesia, Surabaya: Pustaka Tinta Mas, 1988.																																																								
Dosen Pengampu																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar e-government dan hukum administrasi	Dapat memahami dasar-dasar e-government dan hukum administrasi	<p>Kriteria: Ketepatan memahami dasar-dasar e-government dan hukum administrasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar e-government dan hukum administrasi 2x45 Menit		<p>Materi: 1. Pengantar 2. Dasar-dasar e-government 3. Hukum administrasi</p> <p>Pustaka: 1. Philipus M. Hadjon,dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2011</p>	10%
2		Dapat mendeskripsikan tujuan dan manfaat mempelajari e-government dan hukum administrasi	<p>Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan tujuan dan manfaat mempelajari e-government dan hukum administrasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi 2x45 Menit		<p>Materi: 1. Pengantar 2. Dasar-dasar e-government 3. Hukum administrasi</p> <p>Pustaka: 1. Philipus M. Hadjon,dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2011</p>	10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan hubungan antara hukum administrasi dan hukum tata negara	Dapat menjelaskan perbedaan dan hubungan antara hukum administrasi dan hukum tata negara	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan perbedaan dan hubungan antara hukum administrasi dan hukum tata negara</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi 2x45 Menit		<p>Materi: 1. Pengantar 2. Dasar-dasar e-government 3. Hukum administrasi 4. Hukum tata negara</p> <p>Pustaka: 1. Philipus M. Hadjon,dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2011</p>	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hukum administrasi sebagai hukum antara	Dapat menjelaskan konsep hukum administrasi sebagai hukum antara	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep hukum administrasi sebagai hukum antara</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan konsep hukum administrasi sebagai hukum antara 2x45 Menit		<p>Materi: 1. Pengantar 2. Dasar-dasar e-government 3. Hukum administrasi</p> <p>Pustaka: 1. Philipus M. Hadjon,dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2011</p>	10%

5	Mahasiswa mampu menguraikan hukum administrasi dan upaya perlindungan hukum bagi masyarakat Indonesia	Dapat menguraikan hukum administrasi dan upaya perlindungan hukum bagi masyarakat Indonesia	Kriteria: Ketepatan menguraikan hukum administrasi dan upaya perlindungan hukum bagi masyarakat Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menguraikan hukum administrasi dan upaya perlindungan hukum bagi masyarakat Indonesia 2x45 Menit		Materi: 1. Hukum administrasi 2. Pelindungan hukum bagi masyarakat Indonesia Pustaka: 2. <i>Andi Marbun, SF. dan Moh. Mahfud MD, Pokok-pokok Hukum Administrasi Negara, Yogyakarta, Liberty 1987</i>	10%
6	Mahasiswa mampu menganalisis sumber kewenangan, cara memperoleh wewenang serta batasannya	Dapat menganalisis sumber kewenangan, cara memperoleh wewenang serta batasannya	Kriteria: Ketepatan menganalisis sumber kewenangan, cara memperoleh wewenang serta batasannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait sumber kewenangan, cara memperoleh wewenang serta batasannya 2x45 Menit		Materi: 1. Desentralisasi sumber kewenangan, cara memperoleh wewenang serta batasannya Pustaka: 1. <i>Nugraha, Safri., dkk, Hukum Administrasi Negara, Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, 2005.</i>	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tindakan pemerintah serta macam-macam tindakan hukum pemerintah	Dapat menjelaskan tindakan pemerintah serta macam-macam tindakan hukum pemerintah	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tindakan pemerintah serta macam-macam tindakan hukum pemerintah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi 2x45 Menit		Materi: 1. Tindakan pemerintah 2. Tindakan hukum pemerintah Pustaka: 1. <i>Nugraha, Safri., dkk, Hukum Administrasi Negara, Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, 2005.</i>	10%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
		70%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.