



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																			
Alternatif Penyelesaian Sengketa	7410802018	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	8 Januari 2024																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																				
	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H		SYAHID AKHMAD FAISOL, S.H., M.H			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
<b>CPL-6</b>	Mampu menelaah dan menafsirkan teori dalam perancangan peraturan, perancangan keputusan, perancangan kontrak, dan hukum formil/hukum acara dalam rangka menegakkan hukum																																																									
<b>CPL-8</b>	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dan solutif melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuannya																																																									
<b>CPL-18</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan																																																									
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
<b>CPMK - 1</b>	Mampu menelaah dan menafsirkan teori dalam perancangan peraturan, perancangan keputusan, perancangan kontrak, dan hukum formil/hukum acara dalam rangka menegakkan hukum dalam alternatif penyelesaian sengketa yang merupakan bagian dari penegakan hukum																																																									
<b>Matrik CPL - CPMK</b>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-18</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-18				CPMK-1																																										
	CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-18																																																						
CPMK-1																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	dalam mata kuliah Alternatif Penyelesaian Sengketa ini mahasiswa akan mempelajari terkait opsi penyelesaian sengketa diluar pengadilan yang dapat digunakan dalam menyelesaikan masalah hukum. dalam matakuliah ini mahasiswa akan mempelajari penyelesaian sengketa melalui mediasi, arbitrase nasional, negosiasi dan ICSID																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																									
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa : Suatu Pengantar / Priyatna Abdurasyid</li> <li>2. Buku Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa di Luar Pengadilan / rini fitriani</li> <li>3. Alternative Dispute Resolution - Including The Arbitration and Conciliation / Dr. Harman Shergill Sullar</li> <li>4. Alternative dispute resolution : a developing world perspective / Albert Fiadjo</li> </ol>																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																									
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=28w2RONSIE">https://www.youtube.com/watch?v=28w2RONSIE</a></li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T2F5fK5cnYM">https://www.youtube.com/watch?v=T2F5fK5cnYM</a> / alexmata</li> <li>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tGFjuVzyzQ">https://www.youtube.com/watch?v=tGFjuVzyzQ</a> / law shelf</li> </ol>																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H.																																																									
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																			
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																			

1	MAHASISWA MAMPU MENJELASKAN KONSEP DARI ALTERNATIF PENYELESAIAN SENGKETA	AMPU MENJELASKAN KONSEP DARI ALTERNATIF PENYELESAIAN SENGKETA	<b>Kriteria:</b> baik sedang buruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	CERAMAH DISKUSI 2X50		<b>Materi:</b> AMPU MENJELASKAN KONSEP DARI ALTERNATIF PENYELESAIAN SENGKETA <b>Pustaka:</b> <i>Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa : Suatu Pengantar / Priyatna Abdurrasyid</i>  <b>Materi:</b> AMPU MENJELASKAN KONSEP DARI ALTERNATIF PENYELESAIAN SENGKETA <b>Pustaka:</b> <i>Buku Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa di Luar Pengadilan / rini fitriani</i>  <b>Materi:</b> AMPU MENJELASKAN KONSEP DARI ALTERNATIF PENYELESAIAN SENGKETA <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.youtube.com/...../alexmata">https://www.youtube.com/...../alexmata</a>	5%
2	MAHASISWA MAMPU MENGIDENTIFIKASI PERBEDAAN APS DARI UU 30/1999 DENGAN APS DILUAR UU 30/1999	MENGIDENTIFIKASI PERBEDAAN APS DARI UU 30/1999 DENGAN APS DILUAR UU 30/1999	<b>Kriteria:</b> baik sedang buruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	CERAMAH TANYA JAWAB 2X50		<b>Materi:</b> MENGIDENTIFIKASI PERBEDAAN APS DARI UU 30/1999 DENGAN APS DILUAR UU 30/1999 <b>Pustaka:</b> <i>Alternative dispute resolution : a developing world perspective / Albert Fiadjoe</i>  <b>Materi:</b> MENGIDENTIFIKASI PERBEDAAN APS DARI UU 30/1999 DENGAN APS DILUAR UU 30/1999 <b>Pustaka:</b> <i>Buku Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa di Luar Pengadilan / rini fitriani</i>  <b>Materi:</b> MENGIDENTIFIKASI PERBEDAAN APS DARI UU 30/1999 DENGAN APS DILUAR UU 30/1999 <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.youtube.com/...">https://www.youtube.com/...</a>	5%
3	MAHASISWA MAMPU MENJELASAKN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS	MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS	<b>Kriteria:</b> baik sedang buruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PRESENTASI BENTUK APS 2X50		<b>Materi:</b> MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS <b>Pustaka:</b> <i>Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa : Suatu Pengantar / Priyatna Abdurrasyid</i>  <b>Materi:</b> MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS <b>Pustaka:</b> <i>Alternative Dispute Resolution - Including The Arbitration and Conciliation / Dr. Harman Shergill Sullar</i>  <b>Materi:</b> MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.youtube.com/...../alexmata">https://www.youtube.com/...../alexmata</a>  <b>Materi:</b> MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.youtube.com/...../lawshelf">https://www.youtube.com/...../lawshelf</a>  <b>Materi:</b> alternatif penyelesaian sengketa <b>Pustaka:</b> <i>Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa : Suatu Pengantar / Priyatna Abdurrasyid</i>	5%

4	MAHASISWA MAMPU MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS	MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS	<b>Kriteria:</b> baik sedang buruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PRESENTASI BENTUK APS 2X50		<p><b>Materi:</b> MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS <b>Pustaka:</b> <i>Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa : Suatu Pengantar / Priyatna Abdurasyid</i></p> <p><b>Materi:</b> MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS <b>Pustaka:</b> <i>Alternative Dispute Resolution - Including The Arbitration and Conciliation / Dr. Harman Shergill Sullar</i></p> <p><b>Materi:</b> MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.youtube.com/.../alexmata">https://www.youtube.com/.../alexmata</a></p> <p><b>Materi:</b> MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.youtube.com/.../lawshelf">https://www.youtube.com/.../lawshelf</a></p>	5%
5	MAHASISWA MAMPU MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS	MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS	<b>Kriteria:</b> baik sedang buruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PRESENTASI BENTUK APS 2X50		<p><b>Materi:</b> MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS <b>Pustaka:</b> <i>Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa : Suatu Pengantar / Priyatna Abdurasyid</i></p> <p><b>Materi:</b> MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS <b>Pustaka:</b> <i>Alternative Dispute Resolution - Including The Arbitration and Conciliation / Dr. Harman Shergill Sullar</i></p> <p><b>Materi:</b> MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.youtube.com/.../alexmata">https://www.youtube.com/.../alexmata</a></p> <p><b>Materi:</b> MENJELASKAN DAN MEMBEDAKAN MACAM MACAM APS <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.youtube.com/.../lawshelf">https://www.youtube.com/.../lawshelf</a></p>	5%
6	MENJELASKAN PUTUSAN APS	MENJELASKAN PUTUSAN APS	<b>Kriteria:</b> baik sedang buruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	CERAMAH TANYA JAWAB 2X50		<p><b>Materi:</b> MENJELASKAN PUTUSAN APS <b>Pustaka:</b> <i>Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa : Suatu Pengantar / Priyatna Abdurasyid</i></p> <p><b>Materi:</b> MENJELASKAN PUTUSAN APS <b>Pustaka:</b> <i>Alternative dispute resolution : a developing world perspective / Albert Fiadjo</i></p>	5%
7	MENJELASKAN PUTUSAN APS	MENJELASKAN PUTUSAN APS	<b>Kriteria:</b> baik sedang buruk <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	CERAMAH TANYA JAWAB 2X50		<p><b>Materi:</b> MENJELASKAN PUTUSAN APS <b>Pustaka:</b> <i>Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa : Suatu Pengantar / Priyatna Abdurasyid</i></p> <p><b>Materi:</b> MENJELASKAN PUTUSAN APS <b>Pustaka:</b> <i>Alternative dispute resolution : a developing world perspective / Albert Fiadjo</i></p>	5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	<b>Kriteria:</b> baik sedang buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	tertulis 2x50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa : Suatu Pengantar / Priyatna Abdurrasyid</i>  <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Buku Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa di Luar Pengadilan / rini fitriani</i>  <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Alternative dispute resolution : a developing world perspective / Albert Fiadjo</i>  <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.youtube.com/... / alexmata">https://www.youtube.com/... / alexmata</a>	10%
9	Mahasiswa mampu menguraikan penyelesaian sengketa melalui arbitrase	Mahasiswa mampu menjabarkan penyelesaian sengketa melalui arbitrase	<b>Kriteria:</b> 1.- Ketepatan dalam menguraikan penyelesaian sengketa melalui arbitrase 2.- Kemampuan bertanya dan menyatakan pendapat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case study		<b>Materi:</b> Penyelesaian kasus melalui ADR <b>Pustaka:</b> <i>Alternative dispute resolution : a developing world perspective / Albert Fiadjo</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menguraikan penyelesaian sengketa melalui arbitrase	Kemampuan mengembangkan gagasan	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan menyelesaikan masalah 2.Kemampuan mengembangkan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case study		<b>Materi:</b> Penyelesaian Sengketa bisnis Melalui Arbitrase <b>Pustaka:</b> <i>Alternative dispute resolution : a developing world perspective / Albert Fiadjo</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menguraikan penyelesaian sengketa melalui arbitrase	Kemampuan mengembangkan gagasan	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan menyelesaikan masalah 2.Kemampuan mengembangkan gagasan 3.Keaktifan dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case study		<b>Materi:</b> Penyelesaian Sengketa bisnis Melalui Arbitrase <b>Pustaka:</b> <i>Alternative dispute resolution : a developing world perspective / Albert Fiadjo</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menguraikan penyelesaian sengketa melalui arbitrase	Kemampuan menyelesaikan masalah	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan menyelesaikan masalah 2.Kemampuan mengembangkan gagasan 3.Keaktifan dalam diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case study		<b>Materi:</b> Penyelesaian Sengketa bisnis Melalui Arbitrase <b>Pustaka:</b> <i>Alternative dispute resolution : a developing world perspective / Albert Fiadjo</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menguraikan kontrak distributor dan mengaplikasikannya	Kemampuan mengembangkan gagasan mengenai kontrak distributor dan mebgaplikasikannya	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan mengembangkan gagasan 2.Keaktifan dalam kelas 3.Kemampuan mengemukakan pertanyaan dan menjawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case study		<b>Materi:</b> Kontrak dengan distributor <b>Pustaka:</b> <i>Alternative Dispute Resolution - Including The Arbitration and Conciliation / Dr. Harman Shergill Sullar</i>	5%
14	Mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis penyelesaian sengketa	1.kemampuan untuk menganalisis macam-macam kontrak 2.mampu menganalisis macam-macam kontrak 3.mampu membedakan macam-macam kontrak	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case study		<b>Materi:</b> macam-macam kontrak <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.youtube.com/... / alexmata">https://www.youtube.com/... / alexmata</a>	5%

15	Mahasiswa mampu menganalisis macam-macam kontrak	1.kemampuan menganalisis macam-macam kontrak 2.mahasiswa mampu menganalisis kontrak 3.mahasiswa mampu membedakan macam-macam kontrak	<b>Kriteria:</b> kemampuan menganalisis kontrak <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case study		<b>Materi:</b> macam-macam kontrak <b>Pustaka:</b> <i>Alternative dispute resolution : a developing world perspective / Albert Fiadjo</i>	10%
16		Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal UAS dengan tepat <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes			<b>Materi:</b> Alternatif Penyelesaian Sengketa <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.youtube.com/.../alexmata">https://www.youtube.com/.../alexmata</a>	15%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
3.	Tes	15%
		100%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.