



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S2 Fisika**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
<b>PROPOSAL TESIS</b>	4510203006		T=1	P=1	ECTS=4.48	3	22 Februari 2025										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	.....		.....			Dr. Nugrahani Primary Putri, S.Si., M.Si.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-5</b>	Mengembangkan IPTEKS terkait gejala dan masalah fisis melalui analisis dan sintesis hasil riset															
	<b>CPL-7</b>	Mampu mengelola riset dan mengembangkan keilmuan fisika atau fisika terapan untuk menghasilkan model/metode/teori yang teruji dan inovatif, serta mempublikasikannya pada forum atau jurnal ilmiah pada tingkat nasional/internasional.															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan latar belakang, perumusan serta batasan masalah, kontribusi, dan tinjauan pustaka dalam sebuah artikel ilmiah atau penelitian															
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah atau penelitian															
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah.															
	<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa mampu menyusun proposal tesis dan menyajikannya pada ujian proposal tesis															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
			CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7											
		CPMK-1			✓												
		CPMK-2	✓														
		CPMK-3				✓											
		CPMK-4					✓										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓														
	CPMK-2			✓	✓	✓	✓										
	CPMK-3							✓	✓	✓	✓						
	CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Proposal Tesis untuk program S2 Fisika bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam menyusun dan menyampaikan rencana penelitian tesis yang sistematis, relevan, dan dapat dilaksanakan. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah utama dalam perancangan penelitian, mulai dari identifikasi masalah, tinjauan literatur, perumusan tujuan penelitian, hingga pengembangan metodologi yang tepat sesuai dengan bidang kajian fisika. Selain itu, mahasiswa akan dilatih dalam menulis dokumen proposal tesis yang terstruktur dan mempresentasikan rencana penelitian mereka kepada komite akademik. Materi utama meliputi teknik penulisan akademik, metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif, pengelolaan data dan sumber daya penelitian, serta etika penelitian. Program ini bertujuan untuk memastikan mahasiswa memiliki dasar yang kokoh dalam melanjutkan penelitian tesis mereka secara mandiri.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																



1	<p>1. Mampu mengidentifikasi latar belakang, perumusan serta batasan masalah, kontribusi, dan tinjauan pustaka dalam sebuah artikel ilmiah atau penelitian</p> <p>2. Mampu merumuskan latar belakang, perumusan serta batasan masalah, kontribusi, dan tinjauan pustaka dalam sebuah artikel ilmiah atau penelitian</p>	<p>Ketepatan identifikasi dan penyusunan latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi bagian artikel ilmiah: latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka.</li> <li>2. Ketepatan dalam merangkum bagian artikel ilmiah: latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Diskusi, dan penugasan 3 x 50 menit</p>		<p><b>Materi:</b> Dasar-dasar metode penelitian, termasuk identifikasi masalah penelitian, batasan masalah, dan pentingnya kajian pustaka dalam mendukung penelitian ilmiah.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Walliman, N. (2011). Research Methods: The Basics. Routledge.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Langkah-langkah untuk merumuskan masalah penelitian, memahami latar belakang, menentukan kontribusi penelitian, dan melakukan kajian pustaka secara sistematis.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kumar, R. (2019). Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners (5th ed.). SAGE Publications.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Bagaimana mengidentifikasi dan mendefinisikan masalah penelitian, serta pentingnya kajian pustaka untuk membangun konteks dan kontribusi dalam penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Booth, W. C., Colomb, G. G., &amp; Williams, J. M. (2016). The Craft of Research (4th ed.). University of Chicago Press.</i></p>	3%
---	---	---	---	--	--	--	----

2	<p>1. Mampu mengidentifikasi latar belakang, perumusan serta batasan masalah, kontribusi, dan tinjauan pustaka dalam sebuah artikel ilmiah atau penelitian</p> <p>2. Mampu merumuskan latar belakang, perumusan serta batasan masalah, kontribusi, dan tinjauan pustaka dalam sebuah artikel ilmiah atau penelitian</p>	<p>Ketepatan identifikasi dan penyusunan latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi bagian artikel ilmiah: latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka.</li> <li>2. Ketepatan dalam merangkum bagian artikel ilmiah: latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Diskusi, dan penugasan 3 x 50 menit</p>		<p><b>Materi:</b> Dasar-dasar metode penelitian, termasuk identifikasi masalah penelitian, batasan masalah, dan pentingnya kajian pustaka dalam mendukung penelitian ilmiah.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Walliman, N. (2011). Research Methods: The Basics. Routledge.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Langkah-langkah untuk merumuskan masalah penelitian, memahami latar belakang, menentukan kontribusi penelitian, dan melakukan kajian pustaka secara sistematis.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kumar, R. (2019). Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners (5th ed.). SAGE Publications.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Bagaimana mengidentifikasi dan mendefinisikan masalah penelitian, serta pentingnya kajian pustaka untuk membangun konteks dan kontribusi dalam penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Booth, W. C., Colomb, G. G., &amp; Williams, J. M. (2016). The Craft of Research (4th ed.). University of Chicago Press.</i></p>	4%
---	---	---	---	--	--	--	----

3	<p>1.Mampu mengidentifikasi metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah atau penelitian</p> <p>2.Mampu menyusun metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah atau penelitian</p>		<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan dalam mengidentifikasi bagian metodologi, analisis data, dan kesimpulan pada artikel ilmiah</li> <li>2.Ketepatan dalam merangkum bagian metodologi, analisis data, dan kesimpulan pada artikel ilmiah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, dan penugasan 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Pengantar berbagai metode penelitian, termasuk analisis data dan interpretasi hasil penelitian, yang relevan untuk memahami metodologi dan kesimpulan artikel ilmiah.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Walliman, N. (2011). Research Methods: The Basics. Routledge.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Langkah-langkah analisis data dan interpretasi hasil yang sangat relevan untuk memahami struktur artikel ilmiah.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kumar, R. (2019). Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners (5th ed.). SAGE Publications.</i></p>	4%
---	---	--	---	--	--	---	----

4	<p>1.Mampu mengidentifikasi metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah atau penelitian</p> <p>2.Mampu menyusun metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah atau penelitian</p>		<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan dalam mengidentifikasi bagian metodologi, analisis data, dan kesimpulan pada artikel ilmiah</li> <li>2.Ketepatan dalam merangkum bagian metodologi, analisis data, dan kesimpulan pada artikel ilmiah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, dan penugasan 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Pengantar berbagai metode penelitian, termasuk analisis data dan interpretasi hasil penelitian, yang relevan untuk memahami metodologi dan kesimpulan artikel ilmiah.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Walliman, N. (2011). Research Methods: The Basics. Routledge.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Langkah-langkah analisis data dan interpretasi hasil yang sangat relevan untuk memahami struktur artikel ilmiah.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kumar, R. (2019). Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners (5th ed.). SAGE Publications.</i></p>	4%
5	Mahasiswa mampu menguasai proses metodologi, analisis data, dan menyusun kesimpulan yang tepat dalam konteks artikel ilmiah atau penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan identifikasi metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.</li> <li>2.Ketepatan penyusunan metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan identifikasi dan merangkum bagian metodologi, analisis data dan kesimpulan pada artikel ilmiah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi dan Penugasan 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Tata cara penulisan akademik, termasuk sitasi, pembuatan daftar pustaka, dan penghindaran plagiarisme, dengan mengacu pada standar akademik yang diterima secara luas</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.</i></p>	3%

6	Mahasiswa mampu menguasai proses metodologi, analisis data, dan menyusun kesimpulan yang tepat dalam konteks artikel ilmiah atau penelitian.	<p>1. Ketepatan identifikasi metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.</p> <p>2. Ketepatan penyusunan metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan identifikasi dan merangkum bagian metodologi, analisis data dan kesimpulan pada artikel ilmiah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi dan Penugasan 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Tata cara penulisan akademik, termasuk sitasi, pembuatan daftar pustaka, dan penghindaran plagiarisme, dengan mengacu pada standar akademik yang diterima secara luas</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.</i></p>	4%
7	Mahasiswa mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah	Ketepatan dan kejelasan isi dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan.	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kejelasan isi dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan Penugasan 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Penggunaan software referensi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.</i></p>	4%
8	Mahasiswa mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah	Ketepatan dan kejelasan isi dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan.	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kejelasan isi dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan Penugasan 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Penggunaan software referensi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.</i></p>	4%

9	Mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah.	Ketepatan sistematika penulisan proposal tesis	<b>Kriteria:</b> Ketepatan hasil penyusunan proposal tesis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan penugasan 3 x 50 menit		<b>Materi:</b> Etika dalam penulisan akademik, termasuk penghindaran plagiarisme, sitasi yang benar, serta standar dalam menyusun karya ilmiah dan publikasi sesuai dengan norma akademik <b>Pustaka:</b> <i>Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.</i>	4%
10	Mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah.	Ketepatan sistematika penulisan proposal tesis	<b>Kriteria:</b> Ketepatan hasil penyusunan proposal tesis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan penugasan 3 x 50 menit		<b>Materi:</b> Etika dalam penulisan akademik, termasuk penghindaran plagiarisme, sitasi yang benar, serta standar dalam menyusun karya ilmiah dan publikasi sesuai dengan norma akademik <b>Pustaka:</b> <i>Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.</i>	4%



11	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tercapainya penyusunan proposal tesis</li> <li>2. Tercapainya penyajian proposal pada ujian proposal tesis.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penyelesaian pembuatan draft dan pendaftaran ujian proposal tesis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi dan pemberian umpan balik terhadap draft proposal tesis. 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Panduan langkah demi langkah perencanaan, penyusunan, dan presentasi karya ilmiah, termasuk proposal tesis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Swetnam, D., &amp; Swetnam, R. (2000). Writing Your Dissertation: The Bestselling Guide to Planning, Preparing, and Presenting First-Class Work. How To Books.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Cara menyusun penelitian yang efektif, termasuk merancang dan menyajikan proposal penelitian dengan logika dan argumen yang kuat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Booth, W. C., Colomb, G. G., &amp; Williams, J. M. (2016). The Craft of Research (4th ed.). University of Chicago Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Format, gaya, dan struktur penulisan akademik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.</i></p>	3%
----	--	--	---	---	--	--	----

12	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tercapainya penyusunan proposal tesis</li> <li>2. Tercapainya penyajian proposal pada ujian proposal tesis.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penyelesaian pembuatan draft dan pendaftaran ujian proposal tesis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi dan pemberian umpan balik terhadap draft proposal tesis. 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Panduan langkah demi langkah perencanaan, penyusunan, dan presentasi karya ilmiah, termasuk proposal tesis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Swetnam, D., &amp; Swetnam, R. (2000). Writing Your Dissertation: The Bestselling Guide to Planning, Preparing, and Presenting First-Class Work. How To Books.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Cara menyusun penelitian yang efektif, termasuk merancang dan menyajikan proposal penelitian dengan logika dan argumen yang kuat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Booth, W. C., Colomb, G. G., &amp; Williams, J. M. (2016). The Craft of Research (4th ed.). University of Chicago Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Format, gaya, dan struktur penulisan akademik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.</i></p>	3%
----	--	--	---	---	--	--	----

13	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tercapainya penyusunan proposal tesis</li> <li>2. Tercapainya penyajian proposal pada ujian proposal tesis.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penyelesaian pembuatan draft dan pendaftaran ujian proposal tesis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi dan pemberian umpan balik terhadap draft proposal tesis. 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Panduan langkah demi langkah perencanaan, penyusunan, dan presentasi karya ilmiah, termasuk proposal tesis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Swetnam, D., &amp; Swetnam, R. (2000). Writing Your Dissertation: The Bestselling Guide to Planning, Preparing, and Presenting First-Class Work. How To Books.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Cara menyusun penelitian yang efektif, termasuk merancang dan menyajikan proposal penelitian dengan logika dan argumen yang kuat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Booth, W. C., Colomb, G. G., &amp; Williams, J. M. (2016). The Craft of Research (4th ed.). University of Chicago Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Format, gaya, dan struktur penulisan akademik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.</i></p>	3%
----	--	--	---	---	--	--	----

14	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tercapainya penyusunan proposal tesis</li> <li>2. Tercapainya penyajian proposal pada ujian proposal tesis.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penyelesaian pembuatan draft dan pendaftaran ujian proposal tesis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi dan pemberian umpan balik terhadap draft proposal tesis. 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> Panduan langkah demi langkah perencanaan, penyusunan, dan presentasi karya ilmiah, termasuk proposal tesis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Swetnam, D., &amp; Swetnam, R. (2000). Writing Your Dissertation: The Bestselling Guide to Planning, Preparing, and Presenting First-Class Work. How To Books.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Cara menyusun penelitian yang efektif, termasuk merancang dan menyajikan proposal penelitian dengan logika dan argumen yang kuat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Booth, W. C., Colomb, G. G., &amp; Williams, J. M. (2016). The Craft of Research (4th ed.). University of Chicago Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Format, gaya, dan struktur penulisan akademik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.</i></p>	3%
----	--	--	---	---	--	--	----

15	Mampu mempresentasikan proposal tesis dengan baik	<p>1. Kejelasan Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Rancangan Penelitian</p> <p>2. Kejelasan penyampaian materi proposal dan kemampuan menjawab pertanyaan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Latar belakang disajikan dengan sangat jelas, menunjukkan relevansi masalah, gap penelitian, dan urgensi topik secara logis dan mendalam</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Presentasi 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> perencanaan, penyusunan, dan presentasi karya ilmiah, termasuk proposal tesis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Swetnam, D., &amp; Swetnam, R. (2000). Writing Your Dissertation: The Bestselling Guide to Planning, Preparing, and Presenting First-Class Work. How To Books.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Panduan teknis tentang menulis dan menyusun proposal tesis sesuai standar akademik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Strategi untuk menyusun argumen penelitian yang solid</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Booth, W. C., Colomb, G. G., &amp; Williams, J. M. (2016). The Craft of Research (4th ed.). University of Chicago Press.</i></p>	25%
----	---	--	---	-------------------------------	--	---	-----

16	Mampu mempresentasikan proposal tesis dengan baik	<p>1. Kejelasan Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Rancangan Penelitian</p> <p>2. Kejelasan penyampaian materi proposal dan kemampuan menjawab pertanyaan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Latar belakang disajikan dengan sangat jelas, menunjukkan relevansi masalah, gap penelitian, dan urgensi topik secara logis dan mendalam</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Presentasi 3 x 50 menit		<p><b>Materi:</b> perencanaan, penyusunan, dan presentasi karya ilmiah, termasuk proposal tesis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Swetnam, D., &amp; Swetnam, R. (2000). Writing Your Dissertation: The Bestselling Guide to Planning, Preparing, and Presenting First-Class Work. How To Books.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Panduan teknis tentang menulis dan menyusun proposal tesis sesuai standar akademik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Turabian, K. L. (2018). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations (9th ed.). University of Chicago Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Strategi untuk menyusun argumen penelitian yang solid</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Booth, W. C., Colomb, G. G., &amp; Williams, J. M. (2016). The Craft of Research (4th ed.). University of Chicago Press.</i></p>	25%
----	---	--	---	----------------------------	--	---	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	33%
2.	Penilaian Portofolio	17%
3.	Tes	50%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.