



		<ol style="list-style-type: none"> 1. Blakely, R. J. (1995). Potential Theory in Gravity and Magnetic Applications. Cambridge University Press. 2. Telford, W. M., Geldart, L. P., & Sheriff, R. E. (1990). Applied Geophysics (2nd ed.). Cambridge University Press. 3. Nabighian, M. N. (Ed.). (1984). Electromagnetic Methods in Applied Geophysics. Society of Exploration Geophysicists. 4. Kearey, P., Brooks, M., & Hill, I. (2002). An Introduction 					
		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lowrie, W. (2007). Fundamentals of Geophysics (2nd ed.). Cambridge University Press. 2. Hinze, W. J., Von Frese, R. R. B., & Saad, A. H. (2013). Gravity and Magnetic Exploration: Principles, Practices, and Applications. Cambridge University Press. 					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar medan gravitasi dan magnetik bumi serta aplikasinya	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep medan potensial, medan gravitasi, dan medan magnetik bumi	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan nilai penuh jika memenuhi indikator penilaian	Ceramah, diskusi 3x50 menit	Ceramah, diskusi 3x50 menit	Materi: Pendahuluan metode gravitasi dan magnetik, pengantar medan potensial. Pustaka: <i>Blakely, R. J. (1995). Potential Theory in Gravity and Magnetic Applications. Cambridge University Press.</i> <hr/> Materi: Pendahuluan metode gravitasi dan magnetik, pengantar medan potensial. Pustaka: <i>Lowrie, W. (2007). Fundamentals of Geophysics (2nd ed.). Cambridge University Press.</i>	3%
2	Memahami medan potensial gravitasi berdasarkan hukum Newton.	Mahasiswa dapat memformulasikan hukum gravitasi dan menjelaskan medan potensial	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan nilai penuh jika memenuhi indikator penilaian	Ceramah, diskusi 3x50 menit	Ceramah, diskusi 3x50 menit	Materi: Hukum gravitasi Newton, konsep potensial gravitasi. Pustaka: <i>Blakely, R. J. (1995). Potential Theory in Gravity and Magnetic Applications. Cambridge University Press.</i>	3%

3	Memahami sumber dan karakteristik medan magnetik bumi	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber utama medan magnetik bumi dan variasinya.	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan nilai penuh jika memenuhi indikator penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 3x50 menit	Ceramah, diskusi 3x50 menit	Materi: Magnetosfer, variasi medan magnetik bum Pustaka: Lowrie, W. (2007). <i>Fundamentals of Geophysics (2nd ed.)</i> . Cambridge University Press.	4%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	4%
		4%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.