



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Bimbingan Dan Konseling

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
WAWASAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN & KONSELING	12oke02027	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	1	1 Maret 2024																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Prof. Dr. Budiyanto. M.Pd.		Prof. Dr. Budiyanto. M.Pd.		Dr. Elisabeth Christiana, S.Pd., M.Pd.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menganalisis pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang Bimbingan dan Konseling melalui riset, hingga menghasilkan karya yang inovatif dan teruji.																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan keahliannya dalam bidang Bimbingan dan Konseling berlandaskan nilai-nilai kependidikan.																																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu mempublikasikan gagasan dan hasil penelitiannya yang berkaitan dengan bidang pendidikan bagi kepentingan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat.																																																																																																								
	CPMK - 4	Mampu merancang dan mengimplementasikan program bimbingan dan konseling dalam konteks pendidikan secara komprehensif, melalui riset dengan pendekatan, multi atau transdisiplin, yang mendapat pengakuan nasional atau internasional.																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-4</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																
CPMK																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Memahami wawasan dan kebijakan dalam bimbingan dan konseling yang berpengaruh terhadap profesi bimbingan dan konseling. Dalam usaha memperoleh pemahaman tersebut, dikaji pula wawasan dan kebijakan bimbingan dan konseling di luar negeri sebagai bahan perbandingan mengkaji wawasan dan kebijakan bimbingan dan konseling dalam negeri. Secara mendalam mengkaji berbagai kebijakan yang telah dikeluarkan oleh pemerintah dan organisasi profesi terkait dengan bimbingan dan konseling dari masa ke masa sehingga diperoleh gambaran utuh perkembangan bimbingan dan konseling, serta mengkaji kontribusi, kelebihan dan kelemahan suatu kebijakan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling. Perkuliahan diakhiri dengan penyusunan paper tentang kajian kebijakan bimbingan dan konseling.																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

1. Corey, G. 2015. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (6th. ed.) . California: Brooks/Cole Publishing Company
2. Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.
3. Nugent, F.A. & Jones, K.D. (2009). Introduction to the profession of counseling (5th ed.) . Upper Saddle River, NJ: Pearson.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Prof. Dr. H. Muchlas, M.Pd.
Prof. Dr. Budiyanto, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Kuliah	Semua mahasiswa memahami tugas yang harus dilakukan dalam perkuliahan	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.	5%
2	Memahami konsep dasar pendidikan.	Mampu menganalisis kritis: Apa itu pendidikan? Apa tujuan pendidikan? Siapa yang melaksanakan pendidikan?	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.	5%
3	Memahami kondisi pendidikan saat ini dan tantangan ke depan.	menganalisis secara kritis posisi pendidikan Indonesia saat ini dan tantangan yang dihadapi	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.	5%

4	Memahami kondisi pendidikan saat ini dan tantangan ke depan.	menganalisis secara kritis posisi pendidikan Indonesia saat ini dan tantangan yang dihadapi	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: <i>Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.</i>	5%
5	Memahami berbagai pemikiran tentang reformasi pendidikan ke depan	Mampu menjelaskan gagasan reformasi untuk menyempurnakan pendidikan dan dimana posisi BK.	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: <i>Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.</i>	5%
6	Memahami berbagai pemikiran tentang reformasi pendidikan ke depan	Mampu menjelaskan gagasan reformasi untuk menyempurnakan pendidikan dan dimana posisi BK.	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: <i>Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.</i>	5%
7	Memahami Arah Pendidikan Indonesia	Mampu menjelaskan arah pendidikan ke depan dengan argumentasi yg terkait dengan perkembangan iptek.	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: <i>Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.</i>	5%
8			Bentuk Penilaian : Tes	Penilaian Ujian Tengah Semester 2 x 50			15%

9	Memahami konsep dasar bimbingan dan konseling di sekolah	Mampu menganalisis kritis: Apa itu bimbingan dan konseling itu? Apa tujuan bimbingan dan konseling? Siapa yang melaksanakan bimbingan konseling di sekolah?	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: <i>Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.</i>	5%
10	Memahami kondisi bimbingan dan konseling sekolah saat ini dan tantangan ke depan	menganalisis secara kritis posisi bimbingan dan konseling sekolah Indonesia saat ini dan tantangan yang dihadapi	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: <i>Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.</i>	5%
11	Memahami kondisi bimbingan dan konseling sekolah saat ini dan tantangan ke depan	menganalisis secara kritis posisi bimbingan dan konseling sekolah Indonesia saat ini dan tantangan yang dihadapi	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: <i>Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.</i>	5%
12	Memahami kondisi bimbingan dan konseling sekolah saat ini dan tantangan ke depan	Mampu menjelaskan arah bimbingan dan konseling sekolah ke depan dengan argumentasi yg terkait dengan perkembangan iptek.	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: <i>Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.</i>	5%

13	Memahami kondisi bimbingan dan konseling sekolah saat ini dan tantangan ke depan	Mampu menjelaskan arah bimbingan dan konseling sekolah ke depan dengan argumentasi yg terkait dengan perkembangan iptek.	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: <i>Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.</i>	5%
14	Memahami inovasi layanan bimbingan dan konseling di sekolah.	Mampu mendiskripsikan inovasi layanan bimbingan dan konseling di sekolah.	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: <i>Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.</i>	5%
15	Memahami inovasi layanan bimbingan dan konseling di sekolah.	Mampu mendiskripsikan inovasi layanan bimbingan dan konseling di sekolah.	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi Diskusi Tanya jawab Penugasan Kolaborasi 2 x 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: <i>Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester		Kriteria: -	Penilaian Ujian Akhir Semester 2 x 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	65%
3.	Tes	15%
		85%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.