



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Bimbingan Dan Konseling

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
PUBLIKASI	12oke02037	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	1 Desember 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Prof. Dr. Budiyanto, M.Pd.		Prof. Dr. Budiyanto, M.Pd.			Dr. Elisabeth Christiana, S.Pd., M.Pd.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.																																																																																																									
	CPMK - 2	Memiliki kemandirian belajar lebih lanjut (sustainable development) serta mampu berfikir secara logis dan analitis untuk menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi secara profesional.																																																																																																									
	CPMK - 3	Memahami teori dan praktek pembelajaran pengembangan ilmu pembelajaran dan pendidikan																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu membangun jaringan yang diperlukan untuk pengembangan pembelajaran/pendidikan dan mampu berkomunikasi dan bersosialisasi secara efektif serta mampu mengembangkan diri dan mampu berfikir secara logis dan analitis untuk menyelesaikan masalah-masalah yangdihadapi secara profesional.																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Pengiriman karya ilmiah hingga terbit di jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus atau WoS), jurnal internasional terindeks Copernicus International atau DOAJ, atau dalam jurnal nasional kategori Sinta 1. Dalam publikasi yang dilakukan, nama mahasiswa harus sebagai penulis pertama, mencantumkan nama pembimbing, mencantumkan afiliasi Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya atau Universitas Negeri Surabaya, dapat bersumber dari disertasi, atau materi yang berkaitan dengan disertasi. Penilaian dilakukan pada semester 6 tiap angkatan dan dipilih satu artikel yang memiliki reputasi tertinggi. Penilaian matakuliah publikasi ditentukan dengan kriteria sebagai berikut. Nilai Keterangan Artikel dimuat dalam jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus atau Web of Science (WoS)) A- Artikel dimuat dalam jurnal yang terindeks oleh pemeringkat internasional atau basis data internasional, misalnya Index Copernicus International (ICI), Directory of Open Access Journal (DOAJ), ESCI (Emerging Source Citation Index), atau dalam jurnal nasional terindeks Sinta 1 B+ Artikel dimuat dalam prosiding seminar yang terindeks Scopus (IOP) atau WoS (AP) atau dalam jurnal nasional terindeks Sinta 2 B Artikel dimuat dalam jurnal nasional terindeks Sinta 3 atau lebih																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). Writing for publication. New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). Writing for academic journals. London: McGraw-Hill Education (UK).
2. American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association
3. Modern Language Association. 2009. MLA Handbook For Writers of Research Papers (Seventh Edition). New York: Modern Language Association
4. Chris A. Mack. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: SPIE
5. A Guide to Reading and Analyzing Academic Articles, by Amanda Graham, 1997. -2012.

Pendukung :

Dosen Pengampu Dr. Bakhrudin All Habsy, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional 2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya 3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada jurnal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). Writing for publication. New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). Writing for academic journals. London: McGraw-Hill Education (UK).	5%
2	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional 2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya 3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada jurnal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). Writing for publication. New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). Writing for academic journals. London: McGraw-Hill Education (UK).	5%

3	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	5%
4	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	5%
5	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	5%

6	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional 2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya 3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	5%
7	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional 2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya 3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	5%
8	Mahasiswa mama menyusun artikel yang baik dan sudah submid pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional 2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya 3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	15%

9	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional 2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya 3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	5%
10	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional 2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya 3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	5%
11	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional 2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya 3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	5%

12	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional 2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya 3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	5%
13	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional 2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya 3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	5%
14	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional 2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya 3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dennen bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	5%

15	Mahasiswa dapat menyusun artikel yang baik dan sudah submit pada jurnal nasional terakreditasi	1. menyusun artikel yang baik sesuai tuntutan standar nasional 2. memilih jenis penerbit yang sesuai dengan topik artikel yang dibuatnya 3. korespondensi dengan penerbit yang akan mempublikasikan artikel yang dibuatnya	Kriteria: 1.1. 86-100 = produce artikel dimuat pada jurnal nasional/internasional terindek 2.2. 80-85 = produce article submitted pada journal nasional terindek 3.3. 75-79 = produce artikel submitted ada jurnal nasional 4.4. -74 = produce artikel sesuai dengan bidang/prodi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tutorial pembimbingan 2 X 50		Materi: Pustaka utama, internet, referensi/sumber belajar/media lain baik digital maupun non digital Pustaka: [1]. Epstein, D., Kenway, J., & Boden, R. (2007). <i>Writing for publication</i> . New York: Sage.[2]. Murray, R. (2013). <i>Writing for academic journals</i> . London: McGraw-Hill Education (UK).	5%
16			Kriteria: - Bentuk Penilaian : Tes	Penilaian Ujian Akhir Semester 2 x 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	77.5%
2.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.