



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Bimbingan Dan Konseling**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Manajemen dan Supervisi Bimbingan dan Konseling	8610503015		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	29 November 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
			Dr. Elisabeth Christiana, S.Pd., M.Pd.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Menguasai konsep manajemen dan supervisi layanan BK yang mencakup perencanaan program BK, pelaksanaan layanan BK, dan evaluasi layanan BK pada khasanah layanan BK komprehensif yang meliputi layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan peminatan, serta dukungan sistem.																																																																																																									
	CPMK - 2	Mengimplementasikan manajemen dan supervisi layanan BK yang mencakup perencanaan program BK, pelaksanaan layanan BK, dan evaluasi layanan BK pada khasanah layanan BK komprehensif yang meliputi layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan peminatan, serta dukungan sistem																																																																																																									
	CPMK - 3	Melakukan analisis kritis terhadap anajemen dan supervisi layanan BK yang mencakup perencanaan program BK, pelaksanaan layanan BK, dan evaluasi layanan BK pada khasanah layanan BK komprehensif yang meliputi layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan peminatan, serta dukungan sistem																																																																																																									
	CPMK - 4	Mengembangkan dan menemukan cara-cara kreatif dan implementatif tentang manajemen dan supervisi layanan BK yang mencakup perencanaan program BK, pelaksanaan layanan BK, dan evaluasi layanan BK pada khasanah layanan BK komprehensif yang meliputi layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan peminatan, serta dukungan sistem.																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan implementasi manajemen dan supervisi layanan BK yang mencakup kegiatan utama yang meliputi perencanaan program BK, pelaksanaan layanan BK, dan evaluasi layanan BK pada khasanah layanan BK komprehensif yang meliputi layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan peminatan, serta dukungan sistem.					
Pustaka		Utama :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia. 2013. Panduan Khusus Bimbingan dan Konseling: Pelayanan Arah Peminatan Peserta Didik . Jakarta: ABKIN. Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Gibson, R. L. & Mitchell, M.H. 2008. Bimbingan dan Konseling . Edisi 7. Terjemahan Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Gysbers, N. C. & Henderson, P. 2006. Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program (4th Ed.). Alexandria, VA: ACA Kemdikbud, 2016. Pedoman Operasional Penyelenggaraan BK, Jakarta: Kemdikbud, Dijen GTK Nurihsan, A. J. 2005. Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling . Bandung: Refika Aditama. Shertzer, B. & Stone, S. C. 1981. Fundamentals of Guidance . Boston: Houghton Mifflin Company Winkel, W.S. & Hastuti, M. M. S. 2005. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi 					
Pendukung :		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal Jakarta: ABKIN Departemen Pendidikan Nasional 2. Gibson, R L & Mitchell, MH. 2008. Bimbingan dan Konseling Edisi 7 Terjemahan Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Gysbers, N C & Henderson, P. 2006. Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program(4th Ed). Alexandria, VA: ACAKemdikbud 4. Kemdikbud. 2016. Pedoman Operasional Penyelenggaraan BK. Jakarta: Kemdikbud: Dijen GTK Nurihsan, A J. 2005. Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling. Bandung: Refika Aditama 					
Dosen Pengampu		Dr. Titin Indah Pratiwi, M.Pd. Prof. Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.