



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Bimbingan Dan Konseling**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT PENGETAHUAN	12oke02025	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	1	1 Maret 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
		Prof. Dr. Mochammad Nursalim, M.Si		Dr. Elisabeth Christiana, S.Pd., M.Pd.
Model Pembelajaran	Case Study				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-18	Menguasai berbagai teori, konsep serta hasil penelitian yang relevan dengan paradigma atau kerangka kerja penelitian dalam bidang Bimbingan dan Konseling			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK - 1	Menguasai secara mendalam konsep dasar, prinsip-prinsip, teori-teori yang berkaitan dengan filsafat pengetahuan dalam bimbingan dan konseling dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling sesuai prosedur			
	CPMK - 2	Mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan keahliannya dalam bidang filsafat pengetahuan tentang bimbingan dan konseling berlandaskan nilai-nilai kependidikan kepada peserta didik dan kepada orang tua.			
	CPMK - 3	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.			
	CPMK - 4	Mampu merancang dan mengimplementasikan program bimbingan dan konseling dalam konteks pendidikan secara komprehensif, melalui riset dengan pendekatan multi atau transdisiplin, yang mendapat pengakuan nasional dan/atau internasional.			
	CPMK - 5	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan yang terkait dengan bidang filsafat pengetahuan bimbingan dan konseling dalam konteks yang lebih luas sehingga menghasilkan karya yang kreatif, original, teruji yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan dan kemaslahatan umat manusia			
	CPMK - 6	Memiliki kepribadian kepribadian konselor dapat dilihat dari sikap dan pelayanan terhadap konseling melalui praktek secara langsung dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling.			
	CPMK - 7	Terampil berpikir logis untuk pemecahan masalah di bidang filsafat pengetahuan bimbingan dan konseling yang berkaitan dengan assemen, mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi untuk menyelesaikan permasalahan sekaligus juga mengoptimalkan assemen dalam Bimbingan dan Konseling berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur dalam konteks pembelajaran, layanan dan riset yang terkait.			
	CPMK - 8	Terampil dalam dunia pendidikan untuk pemecahan masalah di bidang bimbingan dan konseling untuk peserta didik yang berkaitan dengan filsafat pengetahuan, mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi untuk menyelesaikan permasalahan peserta didik, sekaligus juga mengoptimalkan potensi peserta didik berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur dalam konteks pembelajaran, layanan dan riset.			
	CPMK - 9	Terampil bekerja mandiri, bekerja sama di dalam tim kolaboratif, bertanggung jawab baik tugas individu maupun tim, serta mengkomunikasikan ide, pendapat, dan argumentasi secara lisan/tertulis berkaitan dengan filsafat pengetahuan, mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi untuk menyelesaikan permasalahan peserta didik, sekaligus juga mengoptimalkan potensi peserta didik berdasarkan prinsip-prinsip dan prosedur dalam konteks pembelajaran, layanan dan riset yang terkait.			
CPMK - 10	Menerapkan budaya inklusif dalam menjalankan tugas sebagai pendidik PDBK dan wirausaha berlandaskan agama, moral dan etika				
Matrik CPL - CPMK					

CPMK	CPL-18
CPMK-1	
CPMK-2	
CPMK-3	
CPMK-4	
CPMK-5	
CPMK-6	
CPMK-7	
CPMK-8	
CPMK-9	
CPMK-10	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

Deskripsi Singkat MK Kajian tentang konsep-konsep dasar filsafat dan filsafat ilmu, landasan filsafati ilmu, metode ilmiah, kaitan antara ilmu, teknologi, etika (etika keilmuan), agama dan kemajuan peradaban, serta refleksi landasan ontologis, epistemologis dan aksiologis dalam ilmu Bimbingan dan Konseling dengan menggunakan metode case study, collaborative learning dan project based learning .

Pustaka

Utama :

1. Ewing, A.C. 2008. Persoalan-persoalan Mendasar Filsafat . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Noeng Muhadjir. 2011. Filsafat Ilmu . Yogyakarta: Rake Sarasin
3. Ravertz, Jerome R. 2009. Filsafat Ilmu: Sejarah & Ruang Lingkup Bahasan . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pendukung :

Dosen Pengampu Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si.
Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami orientasi perkuliahan Merumuskan kontrak belajar 2.Mahasiswa mampu membentuk sikap positif terhadap kegiatan dan perkuliahan filsafat pengetahuan	1.Menjeaskan orientasi perkuliahan dan terumuskan nya kontrak belajar 2.pembagian tugas kelompok	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Collaborative learning 2 X 50	offline		5%
2	Memahami pengertian filsafat ilmu Menjelaskan obyek filsafat ilmu Menjelaskan fungsi filsafat ilmu	Menjelaskan pengertian filsafat ilmu Menjelaskan obyek filsafat ilmu Menjelaskan fungsi filsafat ilmu	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Collaborative learning 2 X 50	luring		5%

3	Memahami hakekat ilmu/ilmu pengetahuan	Menjelaskan hakekat ilmu/ilmu pengetahuan	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Collaborative learning 2 X 50	luring	Materi: hakikat ilmu Pustaka: <i>Ravertz, Jerome R. 2009. Filsafat Ilmu: Sejarah & Ruang Lingkup Bahasan . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> Materi: sejarah ilmu Pustaka: <i>Ravertz, Jerome R. 2009. Filsafat Ilmu: Sejarah & Ruang Lingkup Bahasan . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	5%
4	Memahami sejarah perkembangan ilmu	Memahami sejarah perkembangan ilmu	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Collaborative learning 2 X 50			5%
5	Memahami landasan-landasan filsafat ilmu	Menjelaskan landasan-landasan filsafat ilmu	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Collaborative learning 2 X 50			5%
6	Memahami landasan-landasan filsafat ilmu	Menjelaskan landasan-landasan filsafat ilmu	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Collaborative learning 2 X 50			5%
7	Memahami landasan-landasan filsafat ilmu	Menjelaskan landasan-landasan filsafat ilmu	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Collaborative learning 2 X 50			5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Kriteria: UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 2 X 50			15%
9	Memahami landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis dalam ilmu bimbingan dan konseling	Menjelaskan landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis dalam ilmu bimbingan dan konseling	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Collaborative learning 2 X 50			5%
10	Memahami pendekatan-pendekatan dalam filsafat ilmu	Menjelaskan pendekatan-pendekatan dalam filsafat ilmu	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	proyek 2 X 50			5%
11	Memahami pendekatan-pendekatan dalam filsafat ilmu	Menjelaskan pendekatan-pendekatan dalam filsafat ilmu	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Collaborative learning 2 X 50			5%

12	Memahami unsur filsafat dalam metode ilmiah	Menjelaskan unsur filsafat dalam metode ilmiah	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Collaborative learning 2 X 50		5%
13	Memahami unsur filsafat dalam metode ilmiah	Menjelaskan unsur filsafat dalam metode ilmiah	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Collaborative learning 2 X 50		5%
14	Memahami keterkaitan antara ilmu, teknologi dan kebudayaan/peradaban	Menjelaskan keterkaitan antara ilmu, teknologi dan kebudayaan/peradaban	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Collaborative learning 2 X 50		2%
15	Melakukan refleksi kritis mengenai landasan filsafati ilmu Bimbingan dan Konseling	Melakukan refleksi kritis mengenai landasan filsafati ilmu Bimbingan dan Konseling	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Collaborative learning 2 X 50		3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Kriteria: UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50		20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.5%
3.	Penilaian Portofolio	3.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	29%
5.	Tes	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

