



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Bimbingan Dan Konseling

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
BIMBINGAN DAN KONSELING KOMUNITAS	12oke02032	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	1 Maret 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Arie Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.		Dr. Arie Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.			Dr. Elisabeth Christiana, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--	--

CPMK - 1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
CPMK - 2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
CPMK - 3	Mampu menerapkan konseling komunitas perspektif multikultural dalam pelayanan bimbingan dan konseling dengan mempertimbangkan karakteristik budaya peserta layanan sebagai upaya aktif untuk meningkatkan pemahaman dan kepekaan terhadap budaya konseli.
CPMK - 4	Mampu merancang dan melaksanakan program bimbingan dan konseling pada jalur pendidikan formal dan non formal meliputi: di PAUD, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah, Perguruan Tinggi, Lembaga Kursus, keluarga, Anak Berkebutuhan Khusus, panti asuhan, asrama, rumah sakit, dan pusat-pusat rehabilitasi.
CPMK - 5	Mampu mengimplementasikan keilmuan inti BK dan landasan keilmuan pendukung BK dalam berbagai bentuk kegiatan training Bimbingan dan Konseling pada latar pendidikan formal, non formal, dan lembaga-lembaga komunitas, sehingga peserta layanan mampu berkembang menjadi pribadi sehat dan optimal.
CPMK - 6	Menguasai konsep dan teori bimbingan dan konseling yang relevan digunakan untuk membantu peserta layanan dalam setting pendidikan formal dan non formal.
CPMK - 7	Menguasai konsep-konsep keilmuan inti BK dan landasan keilmuan pendukung BK yang diperlukan dalam mendesain dan menyelenggarakan berbagai bentuk kegiatan training Bimbingan dan Konseling pada latar pendidikan formal, non formal, dan lembaga-lembaga komunitas, sehingga peserta layanan mampu berkembang menjadi pribadi sehat dan optimal.

	Matrik CPL - CPMK
--	--------------------------

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7
CPMK									
CPMK-1									
CPMK-2									
CPMK-3									
CPMK-4									
CPMK-5									
CPMK-6									
CPMK-7									

	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
--	---

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																							
	CPMK-1																																																																																																																																																																							
	CPMK-2																																																																																																																																																																							
	CPMK-3																																																																																																																																																																							
	CPMK-4																																																																																																																																																																							
	CPMK-5																																																																																																																																																																							
	CPMK-6																																																																																																																																																																							
CPMK-7																																																																																																																																																																								

Deskripsi Singkat MK Mengkaji konseling komunitas di abad 21, sejarah konseling komunitas, pandangan dan acuan konseling, asesmen, pendekatan dengan orientasi hukum masyarakat, penanganan klien marginal dan tersisihkan, teknik intervensi dalam pengembangan konseling komunitas, contoh-contoh advokasi, advokasi komunitas usaha, advokasi pemberdayaan perempuan, konsep konseling komunitas dalam setting sekolah, perencanaan program konseling komunitas, pelaksanaan program konseling komunitas, kepemimpinan dan supervisi konseling komunitas, evaluasi program konseling komunitas, kompetensi konselor konseling komunitas

Pustaka

Utama :

1. Allen, E. Ivey. 2007. Intentional Interviewing and Counseling : Facilitating Client Development in a Multicultural Society. 7th edition
2. Brown, S.D., Brendel, J.M. 2008. Handbook of Counseling Psychology , 4th edition.
3. Cornich, J.A.E. 2010. Handbook of Multicultural Counseling Competencies.
4. 4. Andrea, J. M. 2011. Community Counseling a Multicultural-Social Justice Prespective. 4th edition
5. 5. Holland C, Brown RT. 2002. Adolescent medicine secrets. Philadelphia: Hanley & 17
6. 6. Ivey, A.E. 2010. Intentional Interviewing and Counseling: Facilitating Client Development in a Multicultural Society, Seventh Edition. Belmont, CA: Brooks/Cole
7. 7. Knapp, Sarah Edison. 2003. School Counseling and School Social Work Homework Planner.
8. 8. Lewis, Judith A. 2010. Community Counseling: A Multicultural-Social Justice Perspective , 4th edition.
9. 9. Rex. Jim. 2008. The South Carolina Comprehensive Developmental Guidance and Counseling Program model. Columbia
- 10.10. Naqiyah, Najlatun. 2013. Bimbingan dan Konseling Komunitas. Unipres. Surabaya
- 11.11. Naqiyah, Najlatun.2022. Consuming Nanogold And Nanosilver Nanomaterials To Increase Self-Efficacy And Spirituality For Cancer Volunteers, Eurasian Journal of Educational Research, Vol 99.

Pendukung :

Dosen Pengampu Prof. Dr. Endang Pudjiastuti Sartinah, M.Pd.
Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa menguasai konsep membuat program bimbingan dan konseling komunitas di berbagai setting	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian BK Komunitas	Kriteria: 1.ketepatan 2.kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	collaborative learning		Materi: definisi Pustaka: 2. Brown, S.D., Brendel, J.M. 2008. Handbook of Counseling Psychology , 4th edition.	5%
2		Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian BK Komunitas	Kriteria: 1.ketepatan 2.kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	collaborative learning			5%

3		Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian BK Komunitas	Kriteria: 1.ketepatan 2.kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	collaborative learning		Materi: definisi Pustaka: 8. <i>Lewis, Judith A. 2010. Community Counseling: A Multicultural-Social Justice Perspective , 4th edition.</i>	5%
4		1. kesesuaian 2.ketepatan	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	proyek			5%
5		1. kesesuaian 2.ketepatan	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	proyek		Materi: asesmen Pustaka: 3. <i>Cornich, J.A.E. 2010. Handbook of Multicultural Counseling Competencies.</i>	10%
6		1. kesesuaian 2.ketepatan	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	proyek presentasi tugas tanya jawab		Materi: asesmen Pustaka: 3. <i>Cornich, J.A.E. 2010. Handbook of Multicultural Counseling Competencies.</i> Materi: artikel Pustaka: 2. <i>Brown, S.D., Brendel, J.M. 2008. Handbook of Counseling Psychology , 4th edition.</i>	10%
7		1. kesesuaian 2.ketepatan	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	proyek presentasi tugas tanya jawab		Materi: asesmen Pustaka: 3. <i>Cornich, J.A.E. 2010. Handbook of Multicultural Counseling Competencies.</i> Materi: artikel Pustaka: 2. <i>Brown, S.D., Brendel, J.M. 2008. Handbook of Counseling Psychology , 4th edition.</i>	10%
8				Tes			20%
9		1.kelancaran 2.kejelasan konsep	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi tanya jawab diskusi			5%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi tugas diskusi			5%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	presentasi tugas diskusi			0%

12		ketepatan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	presentasi tugas diskusi			5%
13	Mahasiswa memaparkan cara-cara konseling komunitas	ketepatan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	presentasi tugas diskusi			5%
14	Mahasiswa memaparkan cara-cara konseling komunitas	ketepatan	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	presentasi tugas diskusi			5%
15	Mahasiswa Menguasai konsep membuat program bimbingan dan konseling komunitas di berbagai seting	1. kesesuaian konsep 2.ketepatan	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	presentasi diskusi			5%
16	Mahasiswa Menguasai konsep membuat program bimbingan dan konseling komunitas di berbagai seting	1. kesesuaian 2.ketepatan	Bentuk Penilaian : Tes	UAS			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15%
2.	Penilaian Praktikum	7.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	57.5%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

