



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Bimbingan Dan Konseling

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Bimbingan dan Konseling Keluarga	86101 03038	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	28 April 2023																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	Dr. Endang Pudjiastuti Sartinah, M.Pd		Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.			Dr. Elisabeth Christiana, S.Pd., M.Pd.																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan																																																																																																		
	CPMK - 2	Mampu memahami konsep Bimbingan dan Konseling keluarga.																																																																																																		
	CPMK - 3	Mampu mengimplementasikan keilmuan inti BK dan landasan keilmuan pendukung BK dalam berbagai macam bentuk pelatihan Bimbingan dan Konseling																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																									
CPMK																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mengembangkan pemahaman tentang kajian teori keluarga, sistem dalam keluarga, konflik dalam keluarga, peran dan fungsi keluarga, teknik dalam konseling keluarga, serta analisis kasus dalam Bimbingan dan Konseling keluarga. Bahasan mengenai teori-teori yang terkait dengan bimbingan dan konseling keluarga, implementasi bimbingan dan konseling keluarga dalam kehidupan sehari-hari serta dapat memecahkan masalah-masalah tentang keluarga. Perkuliahan diakhiri dengan penyusunan paper yang mendeskripsikan suatu permasalahan tentang keluarga, dan penyusunan strategi bimbingannya berdasarkan suatu sudut pandang teori tertentu untuk memecahkannya. Paper tersebut berpeluang untuk menjadi calon penelitian pengembangan atau eksperimen tentang bimbingan dan konseling keluarga yang bisa direncanakan dalam bentuk tesis.																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			
		1. Fatchiah E. Kertamuda. (2009) Konseling pernikahan Untuk keluarga indonesia. Jakarta: Salemba Humanika																																																																																																		
Pendukung :																																																																																																				

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Goldenberg, H and Goldenberg I. (2008) Family therapy an overviu, seven editio ns. Canada: Thomson Brooks/Cole Studia Press. Collie W.Conoley and Jane Close Conoley. (2009) Positive Psychology and Family Therapy.Canada: John Wiley 2. Kathryn Geldard and David Gerdard. (2011) Konseling Keluarga membangun Relasi Untuk Saling Memandirikan Antar Anggota Keluarga. Yogyakarta: Pustaka pelajar. 3. Sri Lestari. (2012) Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group. 4. Thomas L.Sexton,Gerald R.Weeks and Michael S.Robbins. (2003) Handbook of Family Therapy The Science and Practice of Working with Families and Couples . New York and Hove Brunner-Routledge 5. Walgito, B. (2000) Bimbingan dan Konseling Perkawinan. Yogyakarta: 					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Endang Pudjiastuti Sartinah, M.Pd. Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami hakikat dan konsep dasar bimbingan dan konseling keluarga	Mampu menjelaskan hakikat dan konsep dasar bimbingan dan konseling keluarga	Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : kinerja (hasil analisis) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		Materi: Menjelaskan hakikat dan konsep dasar bimbingan dan konseling keluarga Pustaka: Sri Lestari. (2012) Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group.	5%
2	Mahasiswa memahami sejarah BK Keluarga di Amerika, Eropa dan Indonesia	Mampu menjelaskan sejarah BK Keluarga di Amerika, Eropa dan Indonesia	Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		Materi: Memahami sejarah BK Keluarga di Amerika, Eropa dan Indonesia Pustaka: Sri Lestari. (2012) Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group.	5%
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan definisi keluarga, struktur keluarga serta relasi dalam keluarga.	Mampu memahami dan Menjelaskan definisi keluarga, struktur keluarga serta relasi dalam keluarga.	Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		Materi: Memahami dan menjelaskan definisi keluarga, struktur keluarga serta relasi dalam keluarga. Pustaka: Sri Lestari. (2012) Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group.	5%

4	Mahasiswa mendefinisikan konseling keluarga, tujuan konseling keluarga, prinsip-prinsip konseling keluarga, genogram, komunikasi dalam keluarga dan komunikasi efektif	Mendefinisikan konseling keluarga, tujuan konseling keluarga, prinsip-prinsip konseling keluarga, genogram, komunikasi dalam keluarga dan komunikasi efektif	Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		Materi: Mendefinisikan konseling keluarga, tujuan konseling keluarga, prinsip-prinsip konseling keluarga, genogram, komunikasi dalam keluarga dan komunikasi efektif Pustaka: Sri Lestari. (2012) <i>Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group.</i>	5%
5	Mahasiswa mendefinisikan konseling keluarga, tujuan konseling keluarga, prinsip-prinsip konseling keluarga, genogram, komunikasi dalam keluarga dan komunikasi efektif	Mendefinisikan konseling keluarga, tujuan konseling keluarga, prinsip-prinsip konseling keluarga, genogram, komunikasi dalam keluarga dan komunikasi efektif	Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		Materi: Mendefinisikan konseling keluarga, tujuan konseling keluarga, prinsip-prinsip konseling keluarga, genogram, komunikasi dalam keluarga dan komunikasi efektif Pustaka: Sri Lestari. (2012) <i>Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu mengkaji dan mendiskusikan hubungan anak dan orang tua dalam prespektif ilmu dan agama, relasi orang tua dan keluarga besar, peran fisiologis, psikologis dan agama dari berbagai referensi	Mampu mengkaji dan mendiskusikan hubungan anak dan orang tua dalam prespektif ilmu dan agama, relasi orang tua dan keluarga besar, peran fisiologis, psikologis dan agama dari berbagai referensi	Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		Materi: Mengkaji dan mendiskusikan hubungan anak dan orang tua dalam prespektif ilmu dan agama, relasi orang tua dan keluarga besar, peran fisiologis, psikologis dan agama dari berbagai referensi Pustaka: Sri Lestari. (2012) <i>Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group.</i>	5%

7	Mahasiswa mampu mengkaji dan mendiskusikan hubungan anak dan orang tua dalam prespektif ilmu dan agama, relasi orang tua dan keluarga besar, peran fisiologis, psikologis dan agama dari berbagai referensi	Mampu mengkaji dan mendiskusikan hubungan anak dan orang tua dalam prespektif ilmu dan agama, relasi orang tua dan keluarga besar, peran fisiologis, psikologis dan agama dari berbagai referensi	Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		Materi: Mengkaji dan mendiskusikan hubungan anak dan orang tua dalam prespektif ilmu dan agama, relasi orang tua dan keluarga besar, peran fisiologis, psikologis dan agama dari berbagai referensi Pustaka: Sri Lestari. (2012) Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: Kencana Prenada Media Group.	4%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Sri Lestari. (2012) Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: Kencana Prenada Media Group.	25%
9	Mahasiswa menjelaskan ketahanan keluarga dan rancangan konseling keluarga	Mampu menjelaskan ketahanan keluarga dan rancangan konseling keluarga	Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-tes: kinerja (hasil analisis) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		Materi: Menjelaskan ketahanan keluarga dan rancangan konseling keluarga Pustaka: Sri Lestari. (2012) Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: Kencana Prenada Media Group.	3%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik rancangan konseling perkawinan dan keluarga.	Menjelaskan teknik-teknik rancangan konseling perkawinan dan keluarga.	Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-tes: kinerja (hasil analisis) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		Materi: Menjelaskan teknik-teknik rancangan konseling perkawinan dan keluarga. Pustaka: Sri Lestari. (2012) Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: Kencana Prenada Media Group.	3%

11	Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan-permasalahan perkawinan dan keluarga	Mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan perkawinan dan keluarga	<p>Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-tes: kinerja (hasil analisis)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		<p>Materi: Mengidentifikasi permasalahan-permasalahan perkawinan dan keluarga Pustaka: Sri Lestari. (2012) <i>Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group.</i></p>	0%
12	Mahasiswa melakukan assemen permasalahan-permasalahan perkawinan dan keluarga	Mampu melakukan assemen permasalahan-permasalahan perkawinan dan keluarga	<p>Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		<p>Materi: Melakukan assemen permasalahan-permasalahan perkawinan dan keluarga Pustaka: Sri Lestari. (2012) <i>Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group.</i></p>	0%
13	Mahasiswa mampu membuat program atau rancangan konseling tentang permasalahan-permasalahan perkawinan dan keluarga	Mampu membuat program atau rancangan konseling tentang permasalahan-permasalahan perkawinan dan keluarga	<p>Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-tes: kinerja (hasil analisis)</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		<p>Materi: Membuat program atau rancangan konseling tentang permasalahan-permasalahan perkawinan dan keluarga Pustaka: Sri Lestari. (2012) <i>Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group.</i></p>	0%

14	Mahasiswa mampu melaksanakan dan mengevaluasi program terkait dengan permasalahan-permasalahan perkawinan dan keluarga	Mampu melaksanakan dan mengevaluasi program terkait dengan permasalahan-permasalahan perkawinan dan keluarga	Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		Materi: Melaksanakan dan mengevaluasi program terkait dengan permasalahan-permasalahan perkawinan dan keluarga Pustaka: <i>Sri Lestari. (2012) Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group.</i>	0%
15	Mahasiswa mampu menganalisis jurnal tentang bimbingan dan konseling keluarga	Mampu menganalisis jurnal tentang bimbingan dan konseling keluarga	Kriteria: Kriteria : ketepatan dan kesesuaian Bentuk non-tes: kinerja (hasil analisis) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning, diskusi, penugasan, responsi 2 X 50		Materi: Menganalisis jurnal tentang bimbingan dan konseling keluarga Pustaka: <i>Sri Lestari. (2012) Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group.</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	UAS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Sri Lestari. (2012) Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penggunaan konflik dalam Keluarga. Edisi pertama Jakarta: KencanaPrenada Media Group.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	13.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.16%
3.	Penilaian Portofolio	38.33%
4.	Penilaian Praktikum	6.33%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	25.33%
6.	Tes	5.5%
		99.98%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.