

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPMK-1			✓			CPMK-2			✓			CPMK-3				✓		CPMK-4			✓	✓		CPMK-5			✓	✓		CPMK-6					✓	CPMK-7					✓	CPMK-8					✓	CPMK-9					✓	CPMK-10					✓																																																																																																																																									
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7																																																																																																																																																																																																								
CPMK-1			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-6					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-7					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-8					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-9					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-10					✓																																																																																																																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10					✓											
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9																																																																																																																																																																																																													
CPMK-10					✓																																																																																																																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mengembangkan pemahaman tentang landasan teori bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus, dan praktik-praktik pelaksanaannya di sekolah atau pendidikan pada umumnya. Bahasan mengenai teori-teori yang terkait dengan anak berkebutuhan khusus, aplikasi teori-teori tersebut dalam proses dan teknik bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus, antara lain dalam memecahkan masalah-masalah anak berkebutuhan khusus. Perkuliahan diakhiri dengan penyusunan paper yang mendeskripsikan suatu permasalahan anak berkebutuhan khusus, dan penyusunan strategi bimbingannya berdasarkan suatu sudut pandang teori tertentu untuk memecahkannya. Paper tersebut berpeluang untuk menjadi calon penelitian pengembangan atau eksperimen bimbingan bagi anak berkebutuhan khusus yang bisa direncanakan dalam bentuk tesis.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama : 1. Capuzzi, D. & Gross, D.R. 2012. Counseling and Psychotherapy: Theories and Intervent Pearson Prentice-Hall 2. Gerald Corey. 2011. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. Brooks/Cole 3. Parrot III, L. 2012. Counseling and Psychotherapy. Brooks/Colle 4. Seligman, L.. 2012. Theories of Counseling and Psychotherapy. Pearson Prentice- 5. Sharf, R.S. 2011. Theories of Psychotherapies and Counseling: Concepts. Brooks/Cole 6. Dr. Endang Pudjiastuti Sartinah, M.Pd. 2024. Intervensi Dini Anak Tunadaksa. Surabaya. CV Jakad Media Publishing Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Endang Pudjiastuti Sartinah, M.Pd.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						

1	Memahami hakikat dan konsep bimbingan konseling ABK	Mampu menjelaskan hakikat dan konsep bimbingan konseling ABK	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50	• Presentasi • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan • Kolaborasi • Waktu: 2x50 menit	Materi: menjelaskan hakikat dan konsep bimbingan konseling ABK Pustaka: <i>Capuzzi, D. & Gross, D.R. 2012. Counseling and Psychotherapy: Theories and Intervent Pearson Prentice-Hall</i>	2%
2	memahami permasalahan dan kebutuhan ABK	Mengidentifikasi permasalahan ABK Mengidentifikasi kebutuhan ABK	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50	• Presentasi • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan • Kolaborasi • Waktu: 2x50 menit	Materi: permasalahan dan kebutuhan Bimbingan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus Pustaka: <i>Gerald Corey. 2011. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. Brooks/Cole</i>	2%
3	Memahami teknik-teknik asesmen ABK	Menjelaskan teknik-teknik asesmen ABK	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50		Materi: menjelaskan tentang teknik-teknik asesmen ABK. Pustaka: <i>Parrot III, L. 2012. Counseling and Psychotherapy. Brooks/Cole</i>	2%
4	Memahami pendekatan dan teknik bimbingan ABK	Menjelaskan pendekatan bimbingan ABK Menjelaskan teknik bimbingan ABK	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50		Materi: pendekatan dan teknik bimbingan ABK, Pustaka: <i>Parrot III, L. 2012. Counseling and Psychotherapy. Brooks/Cole</i>	2%

5	Memahami pendekatan dan teknik bimbingan ABK	Menjelaskan pendekatan bimbingan ABK Menjelaskan teknik bimbingan ABK	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50		Materi: Menjelaskan teknik bimbingan ABK Pustaka: Parrot III, L. 2012. <i>Counseling and Psychotherapy.</i> Brooks/Colle Materi: Ciri-ciri anak berkebutuhan Khusus Pustaka: Dr. Endang Pudjiastuti Sartinah, M.Pd. 2024. <i>Intervensi Dini Anak Tunadaksa.</i> Surabaya. CV Jakad Media Publishing	2%
6	Memahami pengembangan teknik bimbingan ABK	Menjelaskan pengembangan teknik bimbingan ABK	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50		Materi: pengembangan teknik bimbingan ABK Pustaka: Seligman, L.. 2012. <i>Theories of Counseling and Psychotherapy.</i> Pearson Prentice-	2%
7	Memahami pengembangan teknik bimbingan ABK	Menjelaskan pengembangan teknik bimbingan ABK	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50		Materi: pengembangan teknik bimbingan ABK Pustaka: Sharf, R.S. 2011. <i>Theories of Psychotherapies and Counseling: Concepts.</i> Brooks/Cole	2%
8	UTS	UTS	Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50		Materi: UTS Pustaka:	5%
9	Memahami teknik bimbingan anak tunanetra	Menjelaskan teknik bimbingan anak tunanetra	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50		Materi: teknik bimbingan anak tunanetra Pustaka: Gerald Corey. 2011. <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy.</i> Brooks/Cole	2%

10	Memahami teknik bimbingan anak tunarungu-wicara	Menjelaskan teknik bimbingan anak tunarungu-wicara	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50		Materi: teknik bimbingan anak tunarungu-wicara Pustaka: Gerald Corey. 2011. <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy.</i> Brooks/Cole	2%
11	Memahami teknik bimbingan anak tunagrahita	Menjelaskan teknik bimbingan anak tunagrahita	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50		Materi: teknik bimbingan anak tunagrahita Pustaka: Seligman, L.. 2012. <i>Theories of Counseling and Psychotherapy.</i> Pearson Prentice-	2%
12	Memahami teknik bimbingan anak tunadaksa	Menjelaskan teknik bimbingan anak tunadaksa	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50			2%
13	Memahami teknik bimbingan anak berbakat	Menjelaskan teknik bimbingan anak berbakat	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50		Materi: Memahami teknik bimbingan anak berbakat Pustaka:	2%
14	Memahami teknik bimbingan anak autis	Menjelaskan teknik bimbingan anak autis	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50		Materi: Memahami teknik bimbingan anak autis Pustaka:	2%
15	Memahami teknik bimbingan anak berkebutuhan belajar spesifik	Menjelaskan teknik bimbingan anak berkebutuhan belajar spesifik	Kriteria: Untuk tes tulis diperoleh nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Untuk penilaian produk (laporan tertulis) mempertimbangkan aspek kelengkapan laporan- hasil analisis - sistem dinamik	Presentasi-Substantif/ Sainifik 3 X 50		Materi: Memahami teknik bimbingan anak berkebutuhan belajar spesifik Pustaka:	10%

16	UAS	UAS	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Tes	UAS 3 X 50		Materi: UAS Pustaka:	5%
----	-----	-----	---	---------------	--	---------------------------------	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	13.3%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.3%
3.	Penilaian Portofolio	0.8%
4.	Penilaian Praktikum	1.3%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	1.3%
6.	Tes	10%
		32%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 April 2025

Koordinator Program Studi S2
Bimbingan Dan Konseling



ELISABETH CHRISTIANA
NIDN 0017046907

UPM Program Studi S2
Bimbingan Dan Konseling



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 00:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

