



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S2 Bimbingan Dan Konseling**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
<b>ANALISIS ARTIKEL &amp; PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b>	12oke03022	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=6.72	2	1 April 2023																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	Prof. Dr. Budi Purwoko. S.Pd.. M.Pd.		Prof. Dr. Budi Purwoko. S.Pd.. M.Pd.		Dr. Elisabeth Christiana, S.Pd., M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kajian dan Analisis terhadap berbagai artikel ilmiah dalam bidang bimbingan dan konseling, khususnya yang terbit di jurnal terakreditasi dan terindeks. Analisis terhadap artikel jurnal terkait dengan topik penelitian tesis yang akan diambil mahasiswa. Melalui analisis jurnal ini mahasiswa mengkaji topik-topik yang relevan, topik-topik yang sedang trend, dan topik-topik terbaru. Mahasiswa juga berlatih menyusun artikel dan melakukan submit (mengirim) artikel tersebut ke pengelola jurnal atau publisher.																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corey, G. 2015. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (6th. ed.) . California: Brooks/Cole Publishing Company.</li> <li>2. Gysbers, N. C., &amp; Henderson, P. 2014. Developing and managing your school guidance and counseling program . Belmont, CA : Brooks/Cole.</li> <li>3. John Wiley &amp; Sons. Neukrug, Ed. 2012. The World of Counselor : An Introduction to The Counseling Profession . Belmont, CA : Brooks/Cole.</li> <li>4. A. Syaefullah, (2015), Prinsip Dasar Penyusunan dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah , Gramedia Widya Sarana Indonesia, Jakarta</li> <li>5. J.T Yang &amp; J.N. Yang,(1995) : An Outline of Scientific Writing, World Scientific, Singapore</li> <li>6. J. Blackwell &amp; J. Martin, (2011). A Scientific Approach to Scientific Writing , Springer Science Business Media, New York.1.</li> <li>7. American Psychological Association; (2010), Publication manual of the American Psychological Association 6th ed , American Psychological Association, Washington DC.</li> </ol>																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd.																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Menjelaskan konsep karya ilmiah dan publikasi karya ilmiah	mampu menjelaskan definisi karya ilmiah. mampu menjelaskan bagaimana melakukan publikasi karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Presentasi, 3 X 50		<b>Materi:</b> J. Blackwell & J. Martin, (2011). A Scientific Approach to Scientific Writing , Springer Science Business Media, New York.1.  <b>Pustaka:</b> J. Blackwell & J. Martin, (2011). A Scientific Approach to Scientific Writing , Springer Science Business Media, New York.1.	5%
2	Menguasai pengetahuan tentang karya Ilmiah Analisis isi artikel	1.mampu menjelaskan pengertian karya ilmiah 2.mampu menjelaskan jenis karya ilmiah 3.mampu menjelaskan ragam Bahasa karya	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Ceramah, Diskusi, Presentasi, 3 X 50			5%
3	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah Analisis isi artikel	1.Mampu menuliskan Title, running title, Author, Afiliasi, Abstract dan Keywords 2.Menganalisis isi artikel	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Presentasi, 3 X 50			5%
4	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah Analisis isi artikel	1.Mampu menuliskan Introduction (pendahuluan) 2.Menganalisis isi artikel	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3 X 50			5%
5	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah Analisis isi artikel	1.Mampu menuliskan Material and Methods (Metode Penelitian) 2.Menganalisis isi artikel	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3 X 50			5%
6	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah Analisis isi artikel		<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Presentasi, 3 X 50			5%
7	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah Analisis isi artikel	1.Mampu menuliskan Discussion (Pembahasan) 2.Menganalisis isi artikel	<b>Kriteria:</b> Terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Presentasi, 3 X 50			5%

8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> TERLAMPIR <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UJI KINERJA 3 X 50			15%
9	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah - Analisis isi artikel	Mampu menuliskan Conclusion (Kesimpulan), Acknowledgments (ucapan terimakasih), References (daftar pustaka) 2. Menganalisis isi artikel	<b>Kriteria:</b> Terlampir <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3 X 50			5%
10	Menguasai pengetahuan tentang teknik Publikasi Karya Ilmiah Analisis isi artikel	1.mampu menjelaskan jenis publikas 2.mampu memulai proses publikasi 3.mampu mencari jurnal atau prosing tempat publikasi 4.mampu melakukan submit artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> Terlampir <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Eksperimen 3 X 50			5%
11	Menguasai pengetahuan tentang teknik Publikasi Karya Ilmiah	1. mampu menjelaskan jenis publikas 2. mampu memulai proses publikasi 3. mampu mencari jurnal atau prosing tempat publikasi mampu melakukan submit artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> Terlampir <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Eksperimen 3 X 50			5%
12	Menguasai Teknik Menulis Karya Ilmiah dan Mempublikasiny	Mampu menuliskan karya ilmiah yang baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Terlampir <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Eksperimen 3 X 50			5%
13	Menguasai Teknik Menulis Karya Ilmiah dan Mempublikasiny	Mampu menuliskan karya ilmiah yang baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Terlampir <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Eksperimen 3 X 50			5%
14	Menguasai Teknik Menulis Karya Ilmiah dan Mempublikasiny	Mampu menuliskan karya ilmiah yang baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Terlampir <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Eksperimen 3 X 50			5%
15	Menguasai Teknik Menulis Karya Ilmiah dan Mempublikasiny	Mampu menuliskan karya ilmiah yang baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Terlampir <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Eksperimen 3 X 50			10%
16	UAS		<b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pengerjaan UAS 3 x 50			15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
2.	Penilaian Praktikum	2.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	82.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.