



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Teori Akuntansi	6210103005		T=1 P=0 ECTS=2.24	1	19 Januari 2025													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
	Dr. Eni Wuryani, SE., M.Si., CMA			Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.													
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya																
	CPL-13	Mampu memecahkan masalah ekonomi dan bisnis melalui riset dengan kuatitatif																
	CPL-15	Mampu mengelola riset di bidang bisnis dan mengkomunikasikan hasilnya																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-13	CPL-15												
		CPMK-1																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekal mahasiswa dengan kerangka teoretis akuntansi keuangan sehingga mahasiswa mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi berjalan seperti sekarang. Mata kuliah ini juga membahas proses penalaran dalam membentuk kerangka konseptual yang mendasari praktik akuntansi seperti, aset dan pengukurannya, kas dan arus kas, ekuitas pemilik, konsep laba, pendapatan dan beban.																	
Pustaka	Utama :																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku 2. Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM edisi 3. Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku 4. Accounting Theory Vernon Kam 																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)												

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan	Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan	<p>Kriteria: Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>		Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan	<p>Materi: Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i></p>	3%
2	Mampu mendiskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi	Mampu mendiskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi	<p>Kriteria: Mampu mendiskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>		Mampu mendiskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi	<p>Materi: Mampu mendiskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i></p>	3%
3	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif	<p>Kriteria: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif	<p>Materi: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i></p> <hr/> <p>Materi: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i></p>	5%
4	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	<p>Kriteria: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	<p>Materi: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i></p>	3%
5	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	<p>Kriteria: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>		Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	<p>Materi: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i></p>	3%

6	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Kriteria: Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Materi: Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i>	3%
7	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Kriteria: Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes		Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Materi: Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i>	3%
8	UAS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes		uts	Materi: UTS Pustaka:	20%
9	Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik	Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik	Kriteria: Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik	Materi: Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i>	4%
10	Mampu mendiskripsikan konsep laba	Mampu mendiskripsikan konsep laba	Kriteria: Mampu mendiskripsikan konsep laba Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mampu mendiskripsikan konsep laba	Materi: Mampu mendiskripsikan konsep laba Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i>	3%
11	Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan	Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan	Kriteria: Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan	Materi: Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i>	3%
12	Mampu mendiskripsikan konsep biaya	Mampu mendiskripsikan konsep biaya	Kriteria: Mampu mendiskripsikan konsep biaya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mampu mendiskripsikan konsep biaya	Materi: Mampu mendiskripsikan konsep biaya Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i>	3%

13	Mampu mendeskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba	Mampu mendeskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba	Kriteria: Mampu mendeskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mampu mendeskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba	Materi: Mampu mendeskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i>	5%
14	Mampu mendeskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value)	Mampu mendeskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value)	Kriteria: Mampu mendeskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mampu mendeskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value)	Materi: Mampu mendeskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value) Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i>	5%
15	Mampu mendeskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi	Mampu mendeskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi	Kriteria: Mampu mendeskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mampu mendeskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi	Materi: Mampu mendeskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i>	4%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes		UAS	Materi: UAS Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	54%
2.	Tes	46%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Akuntansi



Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E.,
M.Ak.

NIDN 0020058010

UPM Program Studi S2
Akuntansi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2025 Jam 02:45 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDra Unesa

