



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Studi Lapangan (Internship)	6210102002		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	28 Desember 2021										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Dr. Dian Anita Nuswantara, SE., M.Si., AK. CA		Prof. Dr. Hariyati, SE., M.Si., Ak., CA			Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri															
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner															
	CPL-13	Mampu memecahkan masalah ekonomi dan bisnis melalui riset dengan kuantitatif															
	CPL-15	Mampu mengelola riset di bidang bisnis dan mengkomunikasikan hasilnya															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-13	CPL-15										
		CPMK-1															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan kemampuan untuk mahasiswa untuk membuat artikel dan hasil akhir dari studi lapangan ini merupakan artikel yang tersubmite di jurnal nasional bereputasi atau jurnal internasional bereputasi																
Pustaka	Utama :																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA. Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Menyusun dan Mengklasifikasi tema yang akan dipilih	Menyusun dan Mengklasifikasi tema yang akan dipilih	Kriteria: ketepatan dalam memilih tema Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning 2 X 50		Materi: Menyusun dan Mengklasifikasi tema yang akan dipilih Pustaka:	8%
2	Mengklasifikasikan Industri yang akan di pilih	Mengklasifikasikan Industri yang akan di pilih	Kriteria: Mengklasifikasikan Industri yang akan di pilih Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning 2 X 50		Materi: Mengklasifikasikan Industri yang akan di pilih Pustaka:	4%
3	Memilih dosen pendamping sesuai tema yang diangkat	Memilih dosen pendamping sesuai tema yang diangkat	Kriteria: Memilih dosen pendamping sesuai tema yang diangkat	project based learning 2 X 50		Materi: Memilih dosen pendamping sesuai tema yang diangkat Pustaka:	4%
4	Menyusun laporan studi lapangan	Menyusun laporan studi lapangan	Kriteria: Menyusun laporan studi lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning 2 X 50		Materi: Menyusun laporan studi lapangan Pustaka:	3%
5	Menyusun laporan studi lapangan	Menyusun laporan studi lapangan	Kriteria: Menyusun laporan studi lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning 2 X 50		Materi: Menyusun laporan studi lapangan Pustaka:	4%
6	Menyusun laporan studi lapangan	Menyusun laporan studi lapangan	Kriteria: Menyusun laporan studi lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning 2 X 50		Materi: Menyusun laporan studi lapangan Pustaka:	5%
7	Menyusun laporan studi lapangan	Menyusun laporan studi lapangan	Kriteria: Menyusun laporan studi lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning 2 X 50		Materi: Menyusun laporan studi lapangan Pustaka:	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka:	20%
9	Menyusun, artikel sesuai gaya selingkung jurnal yang dituju	Menyusun, artikel sesuai gaya selingkung jurnal yang dituju	Kriteria: Menyusun, artikel sesuai gaya selingkung jurnal yang dituju Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	PROJECT BASED LEARNING 2 X 50		Materi: Menyusun laporan studi lapangan Pustaka:	3%
10	Melakukan submite ke jurnal yang dituju	Melakukan submite ke jurnal yang dituju	Kriteria: Melakukan submite ke jurnal yang dituju Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning 2 X 50		Materi: Melakukan submite ke jurnal yang dituju Pustaka:	3%
11	Melakukan submite ke jurnal yang dituju	Melakukan submite ke jurnal yang dituju	Kriteria: Melakukan submite ke jurnal yang dituju Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning 2 X 50		Materi: Menyusun, artikel sesuai gaya selingkung jurnal yang dituju Pustaka:	3%
12	Melakukan submite ke jurnal yang dituju	Melakukan submite ke jurnal yang dituju	Kriteria: Melakukan submite ke jurnal yang dituju Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning 2 X 50		Materi: Menyusun, artikel sesuai gaya selingkung jurnal yang dituju Pustaka:	3%

13	Melakukan submit ke jurnal yang dituju	Melakukan submit ke jurnal yang dituju	Kriteria: Melakukan submit ke jurnal yang dituju Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning 2 X 50		Materi: Melakukan submit ke jurnal yang dituju Pustaka:	3%
14	Melakukan submit ke jurnal yang dituju	Melakukan submit ke jurnal yang dituju	Kriteria: Melakukan submit ke jurnal yang dituju Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning 2 X 50		Materi: Melakukan submit ke jurnal yang dituju Pustaka:	3%
15	Melakukan submit ke jurnal yang dituju	Melakukan submit ke jurnal yang dituju	Kriteria: Melakukan submit ke jurnal yang dituju Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning 2 X 50		Materi: Melakukan submit ke jurnal yang dituju Pustaka:	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	3%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.5%
3.	Tes	41.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Akuntansi



Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E.,
M.Ak.
NIDN 0020058010

UPM Program Studi S2
Akuntansi



Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E.,
M.Ak.
NIDN 0020058010

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 13:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

