



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Statistik	6210103006	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	1	21 November 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.		Dr. Pujiono, SE., M.Si., Ak., CA		Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																																					
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya																																																					
	CPL-13	Mampu memecahkan masalah ekonomi dan bisnis melalui riset dengan kuatitatif																																																					
	CPL-15	Mampu mengelola riset di bidang bisnis dan mengkomunikasikan hasilnya																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-5</td> <td style="width: 15%;">CPL-6</td> <td style="width: 15%;">CPL-13</td> <td style="width: 15%;">CPL-15</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-13	CPL-15	CPMK-1																																												
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-13	CPL-15																																																		
CPMK-1																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang statisti deskriptif dan inferensial dalam penggunaan data cross section, time series, dan panel . Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, berbasis proyek, diskusi, dan presentasi.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	1. Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.																																																						
	Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	Menentukan tingkat pengukuran data	1. Mampu membedakan jenis-jenis statistic 2. Mampu menjelaskan jenis-jenis variabel 3. Mampu melakukan tingkat pengukuran data	Kriteria: 1.1. Mampu membedakan jenis-jenis statistic 2.2. Mampu menjelaskan jenis-jenis variabel 3.3. Mampu melakukan tingkat pengukuran data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Luring dan Off line 3 X 50	Mampu menyuusn ide artikel dengan menggunakan tingkat pengukuran data	Materi: Mampu menyuusn ide artikel dengan menggunakan tingkat pengukuran data Pustaka: <i>Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i>	3%
2	Mampu menghitung letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaf	1. Mampu menghitung rata-rata sampel, dan populasi 2. Mampu menghitung rata-rata terbobot 3. Menjelaskan letak relative dari rata-rata, median, dan modus dengan perangkat SPSS 4. Mampu melakukan uji ukuran disperse 5. Mampu menggambarkan dot plot data 6. Mampu menghitung dan membaca hasil steam-and –leaf dari hasil output SPSS 7. Mampu menentukan steam and leaf dari data yang dihitung	Kriteria: 1.1. Mampu menghitung rata-rata sampel, dan populasi 2.2. Mampu menghitung rata-rata terbobot 3.3. Menjelaskan letak relative dari rata-rata, median, dan modus dengan perangkat SPSS 4.4. Mampu melakukan uji ukuran disperse 5.5. Mampu menggambarkan dot plot data 6.6. Mampu menghitung dan membaca hasil steam-and –leaf dari hasil output SPSS 7.7. Mampu menentukan steam and leaf dari data yang dihitung Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Based Learning 3 X 50	Mampu menyusun ide artikel dengan penentuan populasi dan metode pemilihan sampel dalam menyusun artikel dengan pendekatan kuantitatif	Materi: Mampu menyusun ide artikel dengan penentuan populasi dan metode pemilihan sampel dalam menyusun artikel dengan pendekatan kuantitatif Pustaka: <i>Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i>	2%
3	Mampu menghitung rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal	1. Menjelaskan variabel acak 2. Mampu menghitung distribusi probabilitas binomial 3. Mampu menghitung distribusi probabilitas poisson 4. Mampu menghitung distribusi probabilitas normal baku 5. Mampu Menghitung pendekatan normal terhadap binomial	Kriteria: 1.1. Menjelaskan variabel acak 2. Mampu menghitung distribusi probabilitas binomial 2.3. Mampu menghitung distribusi probabilitas poisson 3.4. Mampu menghitung distribusi probabilitas normal baku 4.5. Mampu Menghitung pendekatan normal terhadap binomial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Based Learning 3 X 50	Mampu menyusun ide penyusunan distribusi probabilitas binomial dalam studi kuantitatif	Materi: Mampu menyusun ide penyusunan distribusi probabilitas binomial dalam studi kuantitatif Pustaka: <i>Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i>	3%

4	Mampu menentukan metode pengambilan sampel	<p>1. Mampu melakukan metode pengambilan sampel</p> <p>2. Menjelaskan alasan untuk sampel</p> <p>3. Mampu melakukan pengambilan sampel acak sederhana</p> <p>4. Menjelaskan pengambilan sampel acak sistematis</p> <p>5. Mampu melakukan mengambil sampel acak bertingkat</p> <p>6. Mampu melakukan pengambilan sampel kluster</p> <p>7. Menjelaskan teorema limit tengah</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. Mampu melakukan metode pengambilan sampel</p> <p>2.2. Menjelaskan alasan untuk sampel</p> <p>3.3. Mampu melakukan pengambilan sampel acak sederhana</p> <p>4.4. Menjelaskan pengambilan sampel acak sistematis</p> <p>5.5. Mampu melakukan mengambil sampel acak bertingkat</p> <p>6.6. Mampu melakukan pengambilan sampel kluster</p> <p>7.7. Menjelaskan teorema limit tengah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	case based learning 3 X 50	Mampu memecahkan ide untuk penentuan sampel dalam penyusunan artikel kuantitatif	<p>Materi: Mampu memecahkan ide untuk penentuan sampel dalam penyusunan artikel kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i></p>	3%
5	Mampu menentukan estimasi dan interval kepercayaan pada rata-rata populasi dan memilih ukuran sampel yang sesuai	<p>1. Mampu menghitung estimasi titik pada rata-rata populasi</p> <p>2. Mampu melakukan uji interval kepercayaan pada rata-rata populasi</p> <p>3. Mampu melakukan uji interval kepercayaan untuk suatu proporsi</p> <p>4. Mampu melakukan ukuran sampel yang sesuai</p> <p>5. Mampu menghitung dengan menggunakan aplikasi SPSS</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. Mampu menghitung estimasi titik pada rata-rata populasi</p> <p>2.2. Mampu melakukan uji interval kepercayaan pada rata-rata populasi</p> <p>3.3. Mampu melakukan uji interval kepercayaan untuk suatu proporsi</p> <p>4.4. Mampu melakukan ukuran sampel yang sesuai</p> <p>5.5. Mampu menghitung dengan menggunakan aplikasi SPSS</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Case based learning 3 X 50	Mampu menyusun ide dan menentukan interpal kepercayaan dalam menganalisis masing-masing variabel dengan menggunakan SPSS	<p>Materi: Mampu menyusun ide dan menentukan interpal kepercayaan dalam menganalisis masing-masing variabel dengan menggunakan SPSS</p> <p>Pustaka: <i>Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i></p>	2%

6	Mampu memberikan keputusan yang tepat dalam prosedur lima tahap uji hipotesis dan p value dalam uji hipotesis	1. Mampu melakukan uji hipotesis 2. Mampu melakukan prosedur lima tahap untuk menguji hipotesis 3. Mampu melakukan uji signifikan satu sisi dan dua sisi 4. Mampu menghitung p value dalam uji hipotesis	Kriteria: 1.1. Mampu melakukan uji hipotesis 2.2. Mampu melakukan prosedur lima tahap untuk menguji hipotesis 3.3. Mampu melakukan uji signifikan satu sisi dan dua sisi 4.4. Mampu menghitung p value dalam uji hipotesis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case based leaarning 3 X 50	Mampu memecahkan penentuan pengujian hipoesis dengan menggunakan metode one way atau two way dalam penyusunan kuantitatif	Materi: Mampu memecahkan penentuan pengujian hipoesis dengan menggunakan metode one way atau two way dalam penyusunan kuantitatif Pustaka: <i>Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i>	4%
7	Mampu memberikan keputusan yang tepat dalam uji hipotesis dua sampel: sampel-sampel bebas dan ampel terikat	1. Mampu menghitung uji hipotesis dua sampel: sampel saling bebas 2. Menjelaskan uji proorsi dua sampel 3. Mampu melakukan uji hipotesis dua sampel: sampel terikat	Kriteria: 1.1. Mampu menghitung uji hipotesis dua sampel: sampel saling bebas 2.2. Menjelaskan uji proorsi dua sampel 3.3. Mampu melakukan uji hipotesis dua sampel: sampel terikat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Mampu memberikan keputusan yang tepat dalam uji hipotesis dua sampel: sampel-sampel bebas dan ampel terikat 3 X 50		Materi: Mampu memberikan keputusan yang tepat dalam uji hipotesis dua sampel: sampel-sampel bebas dan ampel terikat Pustaka: <i>Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UTS 3 X 50		Materi: UTS Pustaka:	20%

9	Mampu mendiskripsikan distribusi F , uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi	1. Mampu menghitung distribusi F 2. Mampu menjelaskan uji ANOVA 3. Mampu melakukan analisis variansi dua arah 4. Mampu melakukan pengujian ANOVA dua arah dengan interaksi	Kriteria: 1.1. Mampu menghitung distribusi F 2.2. Mampu menjelaskan uji ANOVA 3.3. Mampu melakukan analisis variansi dua arah 4.4. Mampu melakukan pengujian ANOVA dua arah dengan interaksi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case based Learning 3 X 50	Mampu memecahkan masalah dalam penentuan distribusi F, pengujian ANOVA dua arah dengan interaksi dengan alat SPSS dalam pengujian antar variabel	Materi: Mampu memecahkan masalah dalam penentuan distribusi F, pengujian ANOVA dua arah dengan interaksi dengan alat SPSS dalam pengujian antar variabel Pustaka: Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. <i>Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i>	5%
10	Mampu mendiskripsikan dan memberika keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval	1. Mampu melakukan analisis korelasi 2. Mampu melakukan koefesien korelasi 3. Mampu menggambarkan garis regresi 4. Mampu menjelakan signifikan kemiringan 5. Mampu melakukan prediksi dalam persamaan regresi 6. Mampu melakukan prediski dari estimasi interval	Kriteria: 1.1. Mampu melakukan analisis korelasi 2.2. Mampu melakukan koefesien korelasi 3.3. Mampu menggambarkan garis regresi 4.4. Mampu menjelakan signifikan kemiringan 5.5. Mampu melakukan prediksi dalam persamaan regresi 6.6. Mampu melakukan prediski dari estimasi interval Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Based learning 3 X 50	Mampu melakukan pengujian korelasi dan menyusun ide penentuan variabel dalam penyusunan artikel untuk melihat korelasi antar variabel dalam pengujian	Materi: Mampu melakukan pengujian korelasi dan menyusun ide penentuan variabel dalam penyusunan artikel untuk melihat korelasi antar variabel dalam pengujian Pustaka: Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. <i>Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i>	5%

11	Mampu mendiskripsikan dan memberika keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval	1. Mampu melakukan analisis korelasi 2. Mampu melakukan koefesien korelasi 3. Mampu menggambarkan garis regresi 4. Mampu menjelakan signifikan kemiringan 5. Mampu melakukan prediksi dalam persamaan regresi 6. Mampu melakukan prediski dari estimasi interval	Kriteria: Mampu melakukan pengujian korelasi dan menyusun ide penentuan variabel dalam penyusunan artikel untuk melihat korelasi antar variabel dalam pengujian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Based Learning 3 X 50	Mampu melakukan pengujian korelasi dan menyusun ide penentuan variabel dalam penyusunan artikel untuk melihat korelasi antar variabel dalam pengujian	Materi: Mampu melakukan pengujian korelasi dan menyusun ide penentuan variabel dalam penyusunan artikel untuk melihat korelasi antar variabel dalam pengujian Pustaka: <i>Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i>	5%
12	Mampu mendiskripsikan dan memberi keputusan yang tepat dalam analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi dan regresi berjenjang	1. Mampu menghitung dan menguji analisis berganda 2. Mampu melakukan uji asumsi dalam regresi berganda 3. Mampu menentukan model regresi dengan interaksi 4. Mampu menguji regresi berjenjang 5. Mampu melakukan ujian regresi berganda	Kriteria: 1.1. Mampu menghitung dan menguji analisis berganda 2.2. Mampu melakukan uji asumsi dalam regresi berganda 3.3. Mampu menentukan model regresi dengan interaksi 4.4. Mampu menguji regresi berjenjang 5.5. Mampu melakukan ujian regresi berganda Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case based learning 3 X 50	Mampu menyusun ide artikel dengan pengujian regresi berganda	Materi: Mampu menyusun ide artikel dengan pengujian regresi berganda Pustaka: <i>Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i>	5%
13	Mampu mendiskripsikan dan memberi keputusan yang tepat dalam analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi dan regresi berjenjang	1. Mampu menghitung dan menguji analisis berganda 2. Mampu melakukan uji asumsi dalam regresi berganda 3. Mampu menentukan model regresi dengan interaksi 4. Mampu menguji regresi berjenjang 5. Mampu melakukan ujian regresi berganda	Kriteria: 1.1. Mampu menghitung dan menguji analisis berganda 2.2. Mampu melakukan uji asumsi dalam regresi berganda 3.3. Mampu menentukan model regresi dengan interaksi 4.4. Mampu menguji regresi berjenjang 5.5. Mampu melakukan ujian regresi berganda Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case based learning 3 X 50	Mampu menyusun ide artikel dengan pengujian regresi berganda	Materi: Mampu menyusun ide artikel dengan pengujian regresi berganda Pustaka: <i>Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i>	3%

14	Mampu mendeskripsikan dan memberi keputusan yang tepat dalam tren linier, metode kuadrat terkecil dan statistik Durbin-Watson	1. Mampu melakukan uji komponen runtut waktu 2. Mampu melakukan uji tren linier 3. Mampu melakukan uji tren non linier 4. Mampu melakukan uji statistic Durbin-Watson	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. Mampu melakukan uji komponen runtut waktu</p> <p>2.2. Mampu melakukan uji tren linier</p> <p>3.3. Mampu melakukan uji tren non linier</p> <p>4.4. Mampu melakukan uji statistic Durbin-Watson</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Case Based Learning 3 X 50	Mampu menyusun ide artikel dan melakukan pengujian komponen runtut waktu; uji tren linier ; uji tren non linier; uji statistic Durbin-Watson	<p>Materi: Mampu menyusun ide artikel dan melakukan pengujian komponen runtut waktu; uji tren linier ; uji tren non linier; uji statistic Durbin-Watson</p> <p>Pustaka: <i>Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i></p>	2%
15	Mampu mendeskripsikan dan memberi keputusan yang tepat dalam menguji hipotesis yang distribusinya datanya berasal dari populasi normal, peringkat bertanda Wilcoxon untuk sampel terikat, uji Kruskal-Wallis: analisis ragam menurut peringkat	1. Mampu melakukan uji Chikueadrat 2. Mampu melakukan uji hipotesis yang distribusinya normal 3. Mampu menghitung dan menganalisis peringkat tanda Wilcoxon untuk sampel terikat 4. Mampu menghitung dan menjelaskan uji Kruskall-Wallis	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. Mampu melakukan uji Chikueadrat</p> <p>2.2. Mampu melakukan uji hipotesis yang distribusinya normal</p> <p>3.3. Mampu menghitung dan menganalisis peringkat tanda Wilcoxon untuk sampel terikat</p> <p>4.4. Mampu menghitung dan menjelaskan uji Kruskall-Wallis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Case Based Learning 3 X 50	Mampu melakukan pengujian uji Chikueadrat; uji hipotesis yang distribusinya normal; menghitung dan menganalisis peringkat tanda Wilcoxon untuk sampel terikat; menghitung dan menjelaskan uji Kruskall-Wallis	<p>Materi: Mampu melakukan pengujian uji Chikueadrat; uji hipotesis yang distribusinya normal; menghitung dan menganalisis peringkat tanda Wilcoxon untuk sampel terikat; menghitung dan menjelaskan uji Kruskall-Wallis</p> <p>Pustaka: <i>Lind, Douglas A. , Marchal, William G., Wathen, Samuel A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics. Fifteenth Edition. United States: McGraw-Hill.</i></p>	3%
16	UAS	UAS	<p>Kriteria: UAS</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	UAS 3 X 50		<p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka:</p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	3%
3.	Tes	47%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Akuntansi



Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E.,
M.Ak.
NIDN 0020058010

UPM Program Studi S2
Akuntansi



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 20:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa