



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Sistem Informasi Akuntansi Lanjutan	6210102029	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2 5 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
	Prof. Dr. Eni Wuryani, SE., M.Si		Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, SE., M.Si., Ak., CA		Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 10%;">CPL-1</td> <td style="width: 10%;">CPL-2</td> <td style="width: 10%;">CPL-3</td> <td style="width: 10%;">CPL-6</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-6																											
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-6																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Merupakan sistem pengumpulan data akuntansi yang menjelaskan kegiatan perusahaan dan mengubah data tersebut menjadi informasi, serta menyediakan informasi bagi pemakai didalam maupun diluar perusahaan																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. 1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010 2. Wilkinson, J.W. and M. J. Cerullo, Accounting Information Systems: Essential Concepts and Applications, New York, NY: John Wiley & Sons, Inc., Fourth edition, 2000.																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	konsep dan kasus Ssistem Informasi Akuntansi Lanjutan sebagai penyedia informas, untuk pertanggungjawaban dan pengambilan keputusan	konsep dan kasus Ssistem Informasi Akuntansi Lanjutan sebagai penyedia informas, untuk pertanggungjawaban dan pengambilan keputusan	Kriteria: konsep dan kasus Ssistem Informasi Akuntansi Lanjutan sebagai penyedia informas, untuk pertanggungjawaban dan pengambilan keputusan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	konsep dan kasus Ssistem Informasi Akuntansi Lanjutan sebagai penyedia informas, untuk pertanggungjawaban dan pengambilan keputusan 100		Materi: konsep dan kasus Ssistem Informasi Akuntansi Lanjutan sebagai penyedia informas, untuk pertanggungjawaban dan pengambilan keputusan Pustaka: 1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010	3%
2	Komponen yang membentuk Sistem Informasi Akuntansi	Komponen yang membentuk Sistem Informasi Akuntansi	Kriteria: Komponen yang membentuk Sistem Informasi Akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Komponen yang membentuk Sistem Informasi Akuntansi 100		Materi: Komponen yang membentuk Sistem Informasi Akuntansi Pustaka: 1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010	3%
3	Pengendalian pada Sistem Informasi Akuntansi	Pengendalian pada Sistem Informasi Akuntansi	Kriteria: Pengendalian pada Sistem Informasi Akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pengendalian pada Sistem Informasi Akuntansi 100 menit		Materi: Pengendalian pada Sistem Informasi Akuntansi Pustaka: Wilkinson, J.W. and M. J. Cerullo, Accounting Information Systems: Essential Concepts and Applications, New York, NY: John Wiley & Sons, Inc., Fourth edition, 2000.	5%
4	Aplikasi teknologi informasi padasiklus-siklus kegiatan	Aplikasi teknologi informasi padasiklus- siklus kegiatan	Kriteria: Aplikasi teknologi informasi padasiklus-siklus kegiatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Aplikasi teknologi informasi padasiklus- siklus kegiatan 100		Materi: Aplikasi teknologi informasi padasiklus- siklus kegiatan Pustaka: Wilkinson, J.W. and M. J. Cerullo, Accounting Information Systems: Essential Concepts and Applications, New York, NY: John Wiley & Sons, Inc., Fourth edition, 2000.	3%
5	Perancangan pengembangan Sistem Informasi Akuntansi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Perancangan pengembangan Sistem Informasi Akuntansi 100 menit		Materi: Perancangan pengembangan Sistem Informasi Akuntansi Pustaka: Wilkinson, J.W. and M. J. Cerullo, Accounting Information Systems: Essential Concepts and Applications, New York, NY: John Wiley & Sons, Inc., Fourth edition, 2000.	5%

6	Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan	Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan	Kriteria: Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan 100		Materi: Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan Pustaka: 1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010	5%
7	Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan	Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan	Kriteria: Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan 100		Materi: Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan Pustaka: 1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 100		Materi: UTS Pustaka:	20%
9	Dapat menjelaskan INFLUENCE OF HUMAN RESOURCES COMPETENCY AND THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY	Dapat menjelaskan INFLUENCE OF HUMAN RESOURCES COMPETENCY AND THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY	Kriteria: Dapat menjelaskan INFLUENCE OF HUMAN RESOURCES COMPETENCY AND THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Dapat menjelaskan INFLUENCE OF HUMAN RESOURCES COMPETENCY AND THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY 100		Materi: Dapat menjelaskan INFLUENCE OF HUMAN RESOURCES COMPETENCY AND THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY Pustaka: 1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010	5%
10	Dapat menjelaskan C,UALITY OF LOCAL GOVERNMENT FINANCIAL REPORT dan REGIONAL ACCOUNTING SYSTEM	Dapat menjelaskan C,UALITY OF LOCAL GOVERNMENT FINANCIAL REPORT dan REGIONAL ACCOUNTING SYSTEM	Kriteria: Dapat menjelaskan C,UALITY OF LOCAL GOVERNMENT FINANCIAL REPORT dan REGIONAL ACCOUNTING SYSTEM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Dapat menjelaskan C,UALITY OF LOCAL GOVERNMENT FINANCIAL REPORT dan REGIONAL ACCOUNTING SYSTEM 100		Materi: Dapat menjelaskan C,UALITY OF LOCAL GOVERNMENT FINANCIAL REPORT dan REGIONAL ACCOUNTING SYSTEM Pustaka: 1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010	5%
11	Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System	Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System	Kriteria: Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System 100		Materi: Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System Pustaka: 1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010	3%

12	Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System dalam semua entitas jasa, dagang dan manufaktur.	Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System dalam semua entitas jasa, dagang dan manufaktur.	Kriteria: Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System dalam semua entitas jasa, dagang dan manufaktur. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System dalam semua entitas jasa, dagang dan manufaktur. 100		Materi: Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System dalam semua entitas jasa, dagang dan manufaktur. Pustaka: 1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010	5%
13	Dapat menyusun gro osal yang er aitan sistem informasi akuntansi berbasis digital.	Dapat menyusun gro osal yang er aitan sistem informasi akuntansi berbasis digital	Kriteria: Dapat menyusun gro osal yang er aitan sistem informasi akuntansi berbasis digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Dapat menyusun gro osal yang er aitan sistem informasi akuntansi berbasis digital 100		Materi: Dapat menyusun gro osal yang er aitan sistem informasi akuntansi berbasis digital Pustaka: 1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010	5%
14	Dapat menyusun gro osal yang er aitan sistem informasi akuntansi berbasis digital	Dapat menyusun gro osal yang er aitan sistem informasi akuntansi berbasis digital	Kriteria: Dapat menyusun gro osal yang er aitan sistem informasi akuntansi berbasis digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Dapat menyusun gro osal yang er aitan sistem informasi akuntansi berbasis digital 100		Materi: Dapat menyusun gro osal yang er aitan sistem informasi akuntansi berbasis digital Pustaka: 1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010	5%
15	Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital.	Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital.	Kriteria: Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital.	Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital. 100		Materi: Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital. Pustaka: 1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 100		Materi: UAS Pustaka:	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Tes	45%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Akuntansi



Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E.,
M.Ak.
NIDN 0020058010

UPM Program Studi S2 Akuntansi



Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E.,
M.Ak.
NIDN 0020058010

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

