



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Akuntansi Lanjutan	6210103009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	4 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Eni Wuryani, SE., M.Si., CMA		Prof. Dr. Hariyati, SE, Ak, CA, M.Si		Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-7	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya
--------------	---

CPL-10	Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi manajemen melalui riset untuk memecahkan masalah manajerial yang berimplikasi dalam bidang ekonomi, sosial, dan keperilakuan
---------------	--

CPL-14	Mampu mengembangkan keilmuan akuntansi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
---------------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Mahasiswa dapat menganalisis informasi data dalam siste, informasi akuntansi lanjutan sebagai pengambilan keputusan
-----------------	---

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

CPMK	CPL-7	CPL-10	CPL-14
CPMK-1			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																

Deskripsi Singkat MK	Merupakan sistem pengumpulan data akuntansi yang menjelaskan kegiatan perusahaan dan mengubah data tersebut menjadi informasi, serta menyediakan informasi bagi pemakai didalam maupun diluar perusahaan
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :
	1. Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010

Pendukung :	
	1. Wilkinson, J.W. and M. J. Cerullo, Accounting Information Systems: Essential Concepts and Applications, New York, NY: John Wiley & Sons, Inc., Fourth edition, 2000.

Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA.
-----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	konsep dan kasus Ssistem Informasi Akuntansi Lanjutan sebagai penyedia informasi untuk pertanggungjawaban dan pengambilan keputusan	konsep dan kasus Ssistem Informasi Akuntansi Lanjutan sebagai penyedia informasi untuk pertanggungjawaban dan pengambilan keputusan	Kriteria: konsep dan kasus Ssistem Informasi Akuntansi Lanjutan sebagai penyedia informasi untuk pertanggungjawaban dan pengambilan keputusan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi dan diskusi 100 menit	Materi: Sistem Akuntansi informasi Lanjutan sebagai penyedia informasi Pustaka:	3%
2	Komponen yang membentuk Sistem Informasi Akuntansi	Makalah dan presentasi	Kriteria: Keaktifan Mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi dan diskusi 100 menit	Materi: Komponen yang membentuk sistem informasi akuntansi Pustaka:	2%
3	Pengendalian pada Sistem Informasi Akuntansi	Pengendalian pada Sistem Informasi Akuntansi	Kriteria: Pengendalian pada Sistem Informasi Akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi dan diskusi 100 menit	Materi: Pengendalian pada Sistem Informasi Akuntansi Pustaka:	3%
4	Aplikasi teknologi informasi pada siklus-siklus kegiatan	Makalah dan presentasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi dan diskusi 100 menit	Materi: Aplikasi teknologi informasi pada siklus-siklus kegiatan Pustaka:	3%
5	Perancangan pengembangan Sistem Informasi Akuntansi	Perancangan pengembangan Sistem Informasi Akuntansi	Kriteria: Perancangan pengembangan Sistem Informasi Akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi dan diskusi	Materi: Perancangan pengembangan Sistem Informasi Akuntansi Pustaka:	3%
6	Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan	Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan	Kriteria: Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Presentasi dan Diskusi	Materi: Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan Pustaka:	3%
7	Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan	Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan	Kriteria: Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi dan Diskusi	Materi: Implementasi Sistem Informasi Akuntansi di perusahaan Pustaka:	5%
8	UTS	Hasil Jawaban UTS	Kriteria: 20 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		open book	Materi: UTS Pustaka: <i>Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010</i>	20%

9	Dapat menjelaskan INFLUENCE OF HUMAN RESOURCES COMPETENCY AND THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY	Dapat menjelaskan INFLUENCE OF HUMAN RESOURCES COMPETENCY AND THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY	<p>Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi Bentuk non-test: Presentasi materi dan tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<p>Metode Pembelajaran: Case-based learning Media: powerpoint, video dan media online lainnya Tugas: membaca mandiri, membuat makalah, presentasi, unggah video presentasi 2 x 50 menit</p>	<p>Materi: INFLUENCE OF HUMAN RESOURCES COMPETENCY AND THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY Pustaka: <i>Wilkinson, J.W. and M. J. Cerullo, Accounting Information Systems: Essential Concepts and Applications, New York, NY: John Wiley & Sons, Inc., Fourth edition, 2000.</i></p>	3%
10	Dapat menjelaskan QUALITY OF LOCAL GOVERNMENT FINANCIAL REPORT dan REGIONAL ACCOUNTING SYSTEM	Dapat menjelaskan QUALITY OF LOCAL GOVERNMENT FINANCIAL REPORT dan REGIONAL ACCOUNTING SYSTEM	<p>Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi Bentuk non-test: Presentasi materi dan tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<p>Metode Pembelajaran: Case-based learning Media: powerpoint, video dan media online lainnya Tugas: membaca mandiri, membuat makalah, presentasi, unggah video presentasi 3 x 50 menit</p>	<p>Materi: QUALITY OF LOCAL GOVERNMENT FINANCIAL REPORT dan REGIONAL ACCOUNTING SYSTEM Pustaka: <i>Wilkinson, J.W. and M. J. Cerullo, Accounting Information Systems: Essential Concepts and Applications, New York, NY: John Wiley & Sons, Inc., Fourth edition, 2000.</i></p>	5%
11	Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System	Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System	<p>Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi Bentuk non-test: Presentasi materi dan tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<p>Metode Pembelajaran: Case-based learning Media: powerpoint, video dan media online lainnya Tugas: membaca mandiri, membuat makalah, presentasi, unggah video presentasi 3 x 50 menit</p>	<p>Materi: Corporate governance, ownership and firm value dalam sistem informasi Pustaka: <i>Wilkinson, J.W. and M. J. Cerullo, Accounting Information Systems: Essential Concepts and Applications, New York, NY: John Wiley & Sons, Inc., Fourth edition, 2000.</i></p>	5%
12	Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System dalam semua entitas jasa, dagang dan manufaktur.	Dapat menjelaskan dampak the Information Technology dalam Accounting System dalam semua entitas jasa, dagang dan manufaktur melalui review beberapa artikel	<p>Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi Bentuk non-test: Presentasi materi dan tugas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<p>Metode Pembelajaran: Case-based learning Media: powerpoint, video dan media online lainnya Tugas: membaca mandiri, membuat makalah, presentasi, unggah video presentasi 3 x 50 menit</p>	<p>Materi: Corporate governance, ownership and firm value dalam sistem informasi Pustaka: <i>Wilkinson, J.W. and M. J. Cerullo, Accounting Information Systems: Essential Concepts and Applications, New York, NY: John Wiley & Sons, Inc., Fourth edition, 2000.</i></p>	3%

13	Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital.	Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital.	Kriteria: Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital (latar belakang proposal)		Materi: sistem informasi akuntansi berbasis digital Pustaka: <i>Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010</i>	3%
14	Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital.	Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital.	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi Bentuk non-test: Presentasi materi dan tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital (kajian pustaka proposal)		Materi: sistem informasi akuntansi berbasis digital Pustaka: <i>Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010</i>	4%
15	Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital.	Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital.	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi Bentuk non-test: Presentasi materi dan tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital (metode penulisan proposal)		Materi: sistem informasi akuntansi berbasis digital Pustaka: <i>Bodnar., George H. And William S. Hopwood, Accounting Information Systems, New Jersey: Prentice Hall, Inc., Tenth Edition, 2010</i>	5%
16	Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital.	Dapat menyusun proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital.	Kriteria: Presentasi proposal : Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi Bentuk non-test: Presentasi materi dan tugas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	proposal yang berkaitan sistem informasi akuntansi berbasis digital		Materi: UAS Pustaka: <i>Wilkinson, J.W. and M. J. Cerullo, Accounting Information Systems: Essential Concepts and Applications, New York, NY: John Wiley & Sons, Inc., Fourth edition, 2000.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	32.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Akuntansi



Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E.,
M.Ak.
NIDN 0020058010

UPM Program Studi S2
Akuntansi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Juli 2024 Jam 23:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

