



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Publikasi	6210104033	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=8.96	4	22 Februari 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Dr. Ni Nyoman Alit Triani, SE., M.Ak		Dr. Ni Nyoman Alit Triani, SE., M.Ak			Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																					
	CPL-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																					
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-1</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-3</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-5</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-6</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-6																											
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-6																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2.5%;">1</td> <td style="width: 2.5%;">2</td> <td style="width: 2.5%;">3</td> <td style="width: 2.5%;">4</td> <td style="width: 2.5%;">5</td> <td style="width: 2.5%;">6</td> <td style="width: 2.5%;">7</td> <td style="width: 2.5%;">8</td> <td style="width: 2.5%;">9</td> <td style="width: 2.5%;">10</td> <td style="width: 2.5%;">11</td> <td style="width: 2.5%;">12</td> <td style="width: 2.5%;">13</td> <td style="width: 2.5%;">14</td> <td style="width: 2.5%;">15</td> <td style="width: 2.5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu menyusun ide dalam bentuk artikel yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terakreditasi																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. 1. Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Penentuan tema yang dipilih sesuai bidang/rumpun keilmuan	Penentuan tema yang dipilih sesuai bidang/rumpun keilmuan	<p>Kriteria: Penentuan tema yang dipilih sesuai bidang/rumpun keilmuan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Penentuan tema yang dipilih sesuai bidang/rumpun keilmuan 150	<p>Materi: Penentuan tema yang dipilih sesuai bidang/rumpun keilmuan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsip, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i></p>	5%
2	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	<p>Kriteria: Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat 150	<p>Materi: Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat</p> <p>Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsip, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i></p>	5%
3	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	<p>Kriteria: Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat 150	<p>Materi: Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat</p> <p>Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsip, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i></p>	5%

4	Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	<p>Kriteria: Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat 150	<p>Materi: Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat</p> <p>Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsp, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i></p>	5%
5	Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	<p>Kriteria: Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat 150	<p>Materi: Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat</p> <p>Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsp, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i></p>	5%
6	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Penddahuluan	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Penddahuluan	<p>Kriteria: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Penddahuluan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Penddahuluan 150	<p>Materi: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Penddahuluan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsp, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i></p>	5%

7	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	Kriteria: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan 150	Materi: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes		UTS 150	Materi: UTS Pustaka:	20%
9	Menyusun bab 2 tinjauan pustaka	Menyusun bab 2 tinjauan pustaka	Kriteria: Menyusun bab 2 tinjauan pustaka Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Menyusun bab 2 tinjauan pustaka 150	Materi: Menyusun bab 2 tinjauan pustaka Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	5%
10	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Kriteria: Menyusun bab 3 metodologi penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Menyusun bab 3 metodologi penelitian 150	Materi: Menyusun bab 3 metodologi penelitian Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	5%
11	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Kriteria: Menyusun bab 3 metodologi penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Menyusun bab 3 metodologi penelitian 150	Materi: Menyusun bab 3 metodologi penelitian Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	5%

12	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Kriteria: Menyusun bab 3 metodologi penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Menyusun bab 3 metodologi penelitian 150	Materi: Menyusun bab 3 metodologi penelitian Pustaka: 1. Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022	5%
13	membahas hasil	membahas hasil	Kriteria: membahas hasil Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		membahas hasil 150	Materi: membahas hasil Pustaka: 1. Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022	5%
14	Menyusun pembahasan	Menyusun pembahasan	Kriteria: Menyusun pembahasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Menyusun pembahasan 150	Materi: Menyusun pembahasan Pustaka: 1. Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022	5%
15	membahas hasil	membahas hasil	Kriteria: membahas hasil Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		membahas hasil 150	Materi: membahas hasil Pustaka: 1. Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022	5%
16	turnitin	turnitin	Kriteria: turnitin Bentuk Penilaian : Tes		turnitin	Materi: turnit Pustaka:	10%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	65%
2.	Tes	30%
		95%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Akuntansi



Dr. Ni Nyoman Alit Triani,
S.E., M.Ak.
NIDN 0020058010

UPM Program Studi S2
Akuntansi



Dr. Ni Nyoman Alit Triani,
S.E., M.Ak.
NIDN 0020058010

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 13:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

