



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|------------------------|---|----------------------------|-----------|-------|-------|--------|----|----|----|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proposal Penelitian | 6210102020 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 | P=0 | ECTS=4.48 | 3 | 19 Januari 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. | | | Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-15 | Mampu mengelola riset di bidang bisnis dan mengkomunikasikan hasilnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | CPMK | CPL-5 | CPL-7 | CPL-15 | | | | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-5 | CPL-7 | CPL-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini memberikan kemampuan untuk Menyusun proposal tesis sesuai minat dan bidang atau rumpun keilmuan yang dipilih | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA. Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Dr. Dewi Prastiwi, S.E., Ak., M.Si. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|---|---|---|----------------------------------|--|--|-----|
| 1 | Penentuan tema yang dipilih sesuai bidang/rumpun keilmuan | Penentuan tema yang dipilih sesuai bidang/rumpun keilmuan | <p>Kriteria: pemilihan tema yang tepat sesuai minat bidang keilmuan atau rumpun ilmu akuntan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p> | PROJECT BASED LEARNING 2 X 50 | Mampu Menentukan pemilihan tema yang dipilih sesuai denganbidang/rumpun keilmuan | <p>Materi: Pemilihan Tema</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i></p> | 10% |
| 2 | Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat | Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat | <p>Kriteria: ketepatan pemilihan maping</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | project based learning 2 X 50 | Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat | <p>Materi: Mapping penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i></p> | 10% |
| 3 | Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat | Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat | <p>Kriteria: ketepatan pemilihan maping</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | project based learning 2 X 50 | Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat | <p>Materi: Mapping penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i></p> | 10% |
| 4 | Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat | Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat | <p>Kriteria: ketepatan pemilihan maping</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | project based learning 2 X 50 | Mampu menyusun maping penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat | <p>Materi: Mapping penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i></p> | 10% |
| 5 | Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan | Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan | <p>Kriteria: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan</p> | project based learning 2 X 50 | Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan | <p>Materi: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i></p> | 10% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|-----|
| 6 | Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan | Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan | <p>Kriteria: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | project based learning 2 X 50 | Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan | <p>Materi: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i></p> <hr/> <p>Materi: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i></p> | 10% |
| 7 | Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan | Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan | <p>Kriteria: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | project based learning 2 X 50 | Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan | <p>Materi: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i></p> <hr/> <p>Materi: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i></p> <hr/> <p>Materi: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i></p> | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|--|-----|
| 8 | UTS | UTS | Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes | UTS 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Menyusun bab 2 tinjauan pustaka | Menyusun bab 2 tinjauan pustaka | Kriteria: ketepatan dalam memilih grand theory dan landasan teori yang tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | project based learning 2 X 50 | | Materi: Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i> | 10% |
| 10 | Menyusun bab 2 tinjauan pustaka | Menyusun bab 2 tinjauan pustaka | Kriteria: ketepatan dalam memilih grand theory dan landasan teori yang tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | project based learning 2 X 50 | | Materi: Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i> | 10% |
| 11 | Menyusun bab 3 metodologi penelitian | Menyusun bab 3 metodologi penelitian | Kriteria: ketepatan dalam memilih metode penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | project based learning 2 X 50 | Menyusun bab 3 metodologi penelitian | | 5% |
| 12 | Menyusun bab 3 metodologi penelitian | Menyusun bab 3 metodologi penelitian | Kriteria: ketepatan dalam memilih metode penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | project based learning 2 X 50 | Menyusun bab 3 metodologi penelitian | Materi: Menyusun bab 3 metodologi penelitian Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i> | 5% |
| 13 | Melakukan turnitin | Melakukan turnitin | Kriteria: keseuaian nilai turnitin di bawah 25 persen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | project based learning 2 X 50 | Melakukan turnitin | Materi: Melakukan turnitin Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|------------------------------|---|----------------------------------|--------------------|--|----|
| 14 | Melakukan turnitin | Melakukan turnitin | Kriteria: keseuanian nilai turnitin di bawah 25 persen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | project based learning 2 X 50 | Melakukan turnitin | Materi: Melakukan turnitin Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i> | 5% |
| 15 | Melakukan input ke simontasi | Melakukan input ke simontasi | Kriteria: Melakukan input ke simontasi | project based learning 2 X 50 | input simontasi | Materi: input simontasi Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Desertasi Universitas Negeri Surabaya tahun 2023</i> | 0% |
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: UAS | UAS 2 X 50 | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 95% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 5% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Akuntansi



Dr. Ni Nyoman Alit Triani,
S.E., M.Ak.
NIDN 0020058010

UPM Program Studi S2
Akuntansi



Dr. Ni Nyoman Alit Triani,
S.E., M.Ak.
NIDN 0020058010

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2025 Jam 12:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

