



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Proposal	6210103032		T=3 P=0 ECTS=6.72	3	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Kordinator RMK		Kordinator Program Studi
		Dr. Ni Nyoman Alit Triani, SE., M.Ak		Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri															
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya															
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner															
	CPL-9	Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi manajemen melalui riset untuk memecahkan masalah manajerial yang berimplikasi dalam bidang ekonomi, sosial, dan keperilakuan															
	CPL-14	Mampu mengembangkan keilmuan akuntansi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-14										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan kemampuan untuk Menyusun proposal tesis sesuai minat dan bidang atau rumpun keilmuan yang dipilih
----------------------	--

Pustaka	Utama :	
		1. 1. Pedoman Tugas Akhir, Skripsp, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022
	Pendukung :	

Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA. Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.
----------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Penentuan tema yang dipilih sesuai bidang/rumpun keilmuan	1. Mampu Menjentukan pemilihan tema yang dipilih sesuai denganbidang/rumpun keilmuan	Kriteria: 1. Mampu Menjentukan pemilihan tema yang dipilih sesuai denganbidang/rumpun keilmuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring - Mampu Menjentukan pemilihan tema yang dipilih sesuai denganbidang/rumpun keilmuan		Materi: Mampu Menjentukan pemilihan tema yang dipilih sesuai denganbidang/rumpun keilmuan Pustaka: 1. Pedoman Tugas Akhir, Skripsp, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022	5%

2	Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Kriteria: Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-2 sampai dengan 4 - Kuliah Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat		Materi: Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	3%
3	Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Kriteria: Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-2 sampai dengan 4 - Kuliah Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat		Materi: Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	3%
4	Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat	Kriteria: Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Minggu ke-2 sampai dengan 4 - Kuliah Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat		Materi: Mampu menyusun mading penelitian yang sejenis dengan tema yang diangkat Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	3%
5	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	Kriteria: 1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan		Materi: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	0%
6	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	Kriteria: 1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan		Materi: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	0%
7	Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan	Kriteria: 1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan		Materi: Mampu menyusun dan finalisasi bab 1 Pendahuluan Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	0%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes	UTS	UTS	Materi: UTS Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	30%
9	Menyusun bab 2 tinjauan pustaka	1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka	Kriteria: 1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka	1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka	Materi: Menyusun bab dua tinjauan Pustaka Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis , Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	3%

10	Menyusun bab 2 tinjauan pustaka	1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka	Kriteria: 1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka	1. Mampu Menyusun bab 2 tinjauan Pustaka	Materi: Menyusun bab dua tinjauan Pustaka Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	3%
11	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Kriteria: Menyusun bab 3 metodologi penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun bab 3 metodologi penelitian		Materi: Menyusun bab 3 metodologi penelitian Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	5%
12	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Menyusun bab 3 metodologi penelitian	Kriteria: Menyusun bab 3 metodologi penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun bab 3 metodologi penelitian		Materi: Menyusun bab 3 metodologi penelitian Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	5%
13							0%
14	Melakukan turnitin	Melakukan turnitin	Kriteria: Melakukan turnitin Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Melakukan turnitin		Materi: Melakukan tes ppplagiasi proposal Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	5%
15	Melakukan turnitin	Melakukan turnitin	Kriteria: Melakukan turnitin Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Melakukan turnitin		Materi: Melakukan tes ppplagiasi proposal Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS		Materi: UAS Pustaka: 1. <i>Pedoman Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Desertasi. (2023). Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 55 Tahun 2022</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	35%
3.	Tes	60%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.