



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S2 Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Digitalisasi Akuntansi	6210102031	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	18 Januari 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Prof Dr Pujiono, SE., M.Si., Ak., CA		Prof Dr Pujiono, SE., M.Si., Ak., CA		Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-5</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri															
	<b>CPL-7</b>	Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-7											
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
		CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan tentang konsep digital, perkembangan dan evolusi digital dalam bidang akuntansi, skill yang dibutuhkan dalam era digital, era digital sekarang dan masa depan, tantangan era digital, basis bahas web dan akuntansi, data interchange, siklus pendapatan, siklus pengeluaran, siklus konversi, siklus buku besar, strategi majemen dan akuntansi digital, pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi akuntansi																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. 1. Deshmukh, Ashutosh (2006). Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting 2. 2. Association of Chartered Certified Accountants (2020). The digital accountant: Digital skills in a transformed world																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>																	
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mampu menjelaskan & memahami Konsep digital	Mampu menjelaskan & memahami Konsep digital	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan & memahami Konsep digital  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mampu menjelaskan & memahami Konsep digital 100 menit		<b>Materi:</b> Mampu menjelaskan & memahami Konsep digital <b>Pustaka: 1.</b> <i>Deshmukh, Ashutosh (2006). Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting</i>  <b>Materi:</b> Mampu menjelaskan & memahami Konsep digital <b>Pustaka: 2.</b> <i>Association of Chartered Certified Accountants (2020). The digital accountant: Digital skills in a transformed world</i>	3%
2	Mampu menjelaskan evolusi dan perkembangan digital dalam akuntansi	Mampu menjelaskan evolusi dan perkembangan digital dalam akuntansi	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan evolusi dan perkembangan digital dalam akuntansi	Mampu menjelaskan evolusi dan perkembangan digital dalam akuntansi 100 menit		<b>Materi:</b> Mampu menjelaskan evolusi dan perkembangan digital dalam akuntansi <b>Pustaka: 1.</b> <i>Deshmukh, Ashutosh (2006). Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting</i>	3%
3	Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital	Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital	<b>Kriteria:</b> Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital 100 menit		<b>Materi:</b> Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital <b>Pustaka: 2.</b> <i>Association of Chartered Certified Accountants (2020). The digital accountant: Digital skills in a transformed world</i>	3%

4	Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital	Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital 100 menit		<p><b>Materi:</b> Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Deshmukh, Ashutosh (2006). Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Association of Chartered Certified Accountants (2020). The digital accountant: Digital skills in a transformed world</i></p>	5%
5	Mampu memahami era yang dibutuhkan di era digital	Mampu memahami era yang dibutuhkan di era digital	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memahami era yang dibutuhkan di era digital</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Mampu memahami era yang dibutuhkan di era digital 100 menit		<p><b>Materi:</b> Mampu memahami era yang dibutuhkan di era digital</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Deshmukh, Ashutosh (2006). Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting</i></p>	3%

6	Mampu memahami Basis bahasa web dan akuntansi	Mampu memahami Basis bahasa web dan akuntansi	<b>Kriteria:</b> Mampu memahami Basis bahasa web dan akuntansi	Mampu memahami Basis bahasa web dan akuntansi 100 menit		<b>Materi:</b> Mampu memahami Basis bahasa web dan akuntansi <b>Pustaka:</b> 1. <i>Deshmukh, Ashutosh (2006). Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting</i> <hr/> <b>Materi:</b> Mampu memahami Basis bahasa web dan akuntansi <b>Pustaka:</b> 2. <i>Association of Chartered Certified Accountants (2020). The digital accountant: Digital skills in a transformed world</i>	3%
7	Mampu memahami Data interchange	Mampu memahami Data interchange	<b>Kriteria:</b> Mampu memahami Data interchange  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mampu memahami Data interchange 100 menit		<b>Materi:</b> Mampu memahami Data interchange <b>Pustaka:</b> 1. <i>Deshmukh, Ashutosh (2006). Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting</i> <hr/> <b>Materi:</b> Mampu memahami Data interchange <b>Pustaka:</b> 2. <i>Association of Chartered Certified Accountants (2020). The digital accountant: Digital skills in a transformed world</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 100 menit		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	20%

9	Mampu memahami Siklus pendapatan	Mampu memahami Siklus pendapatan	<b>Kriteria:</b> Mampu memahami Siklus pendapatan	Mampu memahami Siklus pendapatan 100 menit		<b>Materi:</b> Mampu memahami Siklus pendapatan <b>Pustaka:</b> 1. <i>Deshmukh, Ashutosh (2006). Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting</i>	5%
10	Mampu memahami Siklus Pengeluaran	Mampu memahami Siklus Pengeluaran	<b>Kriteria:</b> Mampu memahami Siklus Pengeluaran <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mampu memahami Siklus Pengeluaran 100 menit		<b>Materi:</b> Mampu memahami Siklus Pengeluaran <b>Pustaka:</b> 1. <i>Deshmukh, Ashutosh (2006). Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting</i>  <b>Materi:</b> Mampu memahami Siklus Pengeluaran <b>Pustaka:</b> 2. <i>Association of Chartered Certified Accountants (2020). The digital accountant: Digital skills in a transformed world</i>	5%
11	Mampu memahami Siklus Pengeluaran	Mampu memahami Siklus Pengeluaran	<b>Kriteria:</b> Mampu memahami Siklus Pengeluaran <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mampu memahami Siklus Pengeluaran 100 menit		<b>Materi:</b> Mampu memahami Siklus Pengeluaran <b>Pustaka:</b> 1. <i>Deshmukh, Ashutosh (2006). Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting</i>	5%
12	Mampu memahami Siklus Buku Besar	Mampu memahami Siklus Buku Besar	<b>Kriteria:</b> Mampu memahami Siklus Buku Besar <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mampu memahami Siklus Buku Besar 100 menit		<b>Materi:</b> Mampu memahami Siklus Buku Besar <b>Pustaka:</b> 2. <i>Association of Chartered Certified Accountants (2020). The digital accountant: Digital skills in a transformed world</i>	3%

13	Mampu memahami Strategi Manajemen dan Akuntansi Digital	Mampu memahami Strategi Manajemen dan Akuntansi Digital	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memahami Strategi Manajemen dan Akuntansi Digital</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Mampu memahami Strategi Manajemen dan Akuntansi Digital 100 menit		<p><b>Materi:</b> Mampu memahami Strategi Manajemen dan Akuntansi Digital</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Deshmukh, Ashutosh (2006). <i>Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting</i></p>	5%
14	Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi	Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi	<p><b>Kriteria:</b> Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi 100		<p><b>Materi:</b> Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Deshmukh, Ashutosh (2006). <i>Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting</i></p> <p><b>Materi:</b> Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Association of Chartered Certified Accountants (2020). <i>The digital accountant: Digital skills in a transformed world</i></p>	5%
15	Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi	Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi	<p><b>Kriteria:</b> Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi 100 menit		<p><b>Materi:</b> Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Deshmukh, Ashutosh (2006). <i>Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting</i></p>	5%
16	UAS	UAS	<p><b>Kriteria:</b> UAS</p>	UAS 100		<p><b>Materi:</b> UAS</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	22%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	47%
2.	Tes	20%
		67%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.